

## 監査公表第16号

地方自治法第199条第14項の規定に基づき、監査結果報告に対する措置を講じた旨の通知があったので、次のとおり公表します。

令和5年2月28日

新城市監査委員 原 義 弘  
新城市監査委員 山 口 洋 一

### 監査結果の措置対象

教育部

教育総務課、学校教育課、生涯共育課

### 監査結果報告年月日

令和4年11月25日

### 監査結果に対する措置通知年月日

令和5年2月7日

### 講じた措置等の内容

#### 【教育総務課】

##### 《指摘事項1》

回議用紙、供覧カード、決裁カードについて、保存期限、ファイルナンバー、決裁日、担当者氏名の記入漏れがないよう作成されたい。また、タイムカードについても打刻を徹底していただき、決裁印についても漏れが確認されたため、ファイリング時に再度確認するなど、適切な事務処理に努められたい。

##### 《是正措置内容》

課員には、文書事務の手引きや新城市公文書管理規定、令和4年5月27日付け新行9・1・2の総務部長通知「文書事務の適切な執行について」に従い、記入漏れ、未記入箇所・未貼付を是正してまいります。所属長、文書取扱主任を中心として、決裁、供覧時に確認してまいります。また、タイムカードの打刻、決裁印漏れ等ファイリング時に再度確認するなど、適切な事務処理を図ってまいります。

##### 《指摘事項2》

業務手順書については、概ね整理が進んできているが、業務引継書として使えるレベルまで精度を上げていただきたい。加えて、仕事上のリスクがどこにあり、どう対処していくかについて項目に入れていくことが非常に重要であり、その観点も含めて1年に1回は必ず見直し、その日付を入れ管理していただきたい。

### 《是正措置内容》

月1回主査以上での打合せの折に見直しを行っています。また見直しの際に業務手順書の精度を上げていくとともに、各業務におけるリスクの把握に努め、その中に対処法等を記載するよう検討を進めてまいります。

### 《指摘事項3》

小学校に設置してある遊具については、老朽化により使えないものがある。放置しておく、児童の怪我につながることも考えられるので、計画的に改修や撤去を進めていただきたい。

### 《是正措置内容》

本年度、小中学校で統一的な『学校遊具等対応方針』を作成予定です。方針に基づき改修・撤去を含め遊具の維持管理に努めます。

### 《意見1》

小中学校の運営については、教育委員会と連携し、特に、老朽化している学校施設の改修事業をいかに計画的に進めていくか、統廃合も含めた長期的な観点で、検討していただきたい。

### 《検討状況》

学校施設の改修については、来年度には各学校の個別施設計画を作成する予定です。児童生徒の減少が見込まれる中、長期的な観点から、効率的な改修計画を策定してまいります。

### 《意見2》

学校プールについては、今年度から3校が民間のプールを利用することで、先生方の負担軽減が図られるなど、非常に良いことだと言える。鳳来ゆ〜ゆ〜ありいな等の市の施設も利用するなどして、他校へも運用を広げていくよう検討していただきたい。

### 《検討状況》

本年度、民間プールの活用を盛り込んだ『小中学校の水泳授業及び学校プール施設のあり方基本方針』を作成予定です。方針に基づいた運用を図ってまいります。

### 《意見3》

学校給食センターについては、方向性が出されているので、令和6年9月の稼働に向けて、計画されている事務を遅滞なく進めていただきたい。

### 《措置内容》

令和6年9月の学校給食共同調理場運営開始に向けた事業計画に基づき、着実に事務を進めてまいります。

#### 《意見4》

校庭内の樹木が非常に大きくなって、特に落葉樹であれば落ち葉の掃除が大変であり、また運動場が日陰になって環境が悪くなるため、問題のある樹木の伐採について、国の補助制度等を活用しながら、計画的に進めていただきたい。

#### 《検討状況》

学校敷地内の樹木で民地に悪影響のある支障木については、市議会12月定例会において補正予算要求をさせていただきました。また、日陰等学校環境に悪影響を与えている支障木については、活用できる補助制度等を検討し、計画的に伐採を進めてまいります。

#### 《意見5》

公有財産については、保険金額が妥当かどうか見直していただきたい。特に廃校となった学校における保険の取り扱いをどうするか、財政事情が厳しい中、削減できるものが無いか検討していただきたい。

#### 《検討状況》

学校施設の建物について、保険金額の妥当性を検討してまいります。廃校に係る保険の取り扱いについては、関係各課とその必要性について検討を行ってまいります。

### 【学校教育課】

#### 《指摘事項1》

回議用紙、供覧カード、決裁カードについて、保存期限、ファイルナンバー、決裁日、担当者氏名の記入漏れがないよう作成されたい。また、タイムカードについても打刻を徹底していただき、決裁印についても漏れが確認されたため、ファイリング時に再度確認するなど、適切な事務処理に努められたい。

#### 《是正措置内容》

新城市公文書管理規定、令和4年5月27日付け新行9・1・2の総務部長通知「文書事務の適切な執行について」に従い、記入漏れ、未記入箇所・未貼付を是正してまいります。また所属長が決裁、供覧時に確認していきます。タイムカードの打刻、決裁印漏れ等ファイリング時に再度確認するなど、適切な事務処理を図ってまいります。

#### 《指摘事項2》

業務手順書については、概ね整理が進んできているが、業務引継書として使えるレベルまで精度を上げていただきたい。加えて、仕事上のリスクがどこにあり、どう対処していくかについて項目に入れていくことが非常に重要であり、その観点も含めて1年に1回は必ず見直し、その日付を入れ管理していただきたい。

#### 《是正措置内容》

半年に一度、見直しを行っています。また見直しの際には各業務におけるリスクの把

握に努め、その中に対処法等を記載するよう検討を進めてまいります。

#### 《意見1》

不登校対策といじめの問題については、現在、新城市では大きな問題にはなっていないということだが、いつ何時問題が起きるか分からない。SNSを使ったいじめなども出てくる可能性が考えられるので、それ等の問題を含めた対応について検討を進めていただきたい。

#### 《措置内容》

いじめの問題については、新城市では「重大事態」は起きていませんが、いじめが起きていないわけではないため、今後もいじめ（SNSの利用を含む）の撲滅に向けて学校、保護者、地域、さらに関係機関が連携して児童生徒を見守っていきます。

不登校対策については、新城市の重点課題のひとつです。各校の不登校対応コーディネーターと連携して、誰一人取り残すことなく、児童生徒との「つながり」を大切にしていって取り組みを進めていきます。

#### 《意見2》

教職員の働き方改革について、文部科学省の取り組みに注意しながら、教育委員会としても改善できるところは、率先して取り組んでいただきたい。

#### 《検討状況》

教職員の働き方改革については、在校時間調査により現状を把握するとともに、行事や研修等の見直しや精選、ICT活用による業務の効率化、職員の意識改革等に取り組んでいるところです。今後もさらなる改善に向けて取り組んでまいります。

#### 《意見3》

学業等が突出して優秀な児童生徒に対する飛び級等の対応について、新城市でそういう事例が出てきた時に、学校、あるいは教育委員会としてどのように考えるべきか、今から検討を進めていただきたい。

#### 《検討状況》

文部科学省が「特定分野に特異な才能のある児童生徒に対する学校における指導・支援の在り方等に関する有識者会議」において検討を行い、令和5年度よりモデル校によるノウハウの蓄積が行われます。今後も国の動向に注視し、検討してまいります。

### 【生涯共育課】

#### 《指摘事項1》

回議用紙、供覧カード、決裁カードについて、保存期限、ファイルナンバー、決裁日、担当者氏名の記入漏れがないよう作成されたい。また、タイムカードについても打刻を徹底していただき、決裁印についても漏れが確認されたため、ファイリング時に再度確認するなど、適切な事務処理に努められたい。

### 《是正措置内容》

課員には、文書事務の手引きや新城市公文書管理規定、令和4年5月27日付け新行9・1・2の総務部長通知「文書事務の適切な執行について」に従い、記入漏れ、未記入箇所・未貼付を是正してまいります。所属長、文書取扱主任を中心として、決裁、供覧時に確認していきます。また、タイムカードの打刻、決裁印漏れ等ファイリング時に再度確認するなど、適切な事務処理を図ってまいります。

### 《指摘事項2》

業務手順書については、概ね整理が進んできているが、業務引継書として使えるレベルまで精度を上げていただきたい。加えて、仕事上のリスクがどこにあり、どう対処していくかについて項目に入れていくことが非常に重要であり、その観点も含めて1年に1回は必ず見直し、その日付を入れ管理していただきたい。

### 《是正措置内容》

業務の遂行方法等を随時見直しし、業務手順書の精度を上げていくとともに、各業務におけるリスクの把握に努め、その中に対処法等を記載するよう検討を進めてまいります。

### 《意見1》

中学校の部活動については、今後できるだけ地域に移管して運営されることで、地域と学校との接点をどのようにして運営していくのか、また児童生徒が減っていく中で、地元との関係や自治区との関係を今後どうしていくのか検討を進めていただきたい。

### 《措置内容》

部活動の地域移行については、継続可能な地域指導者の確保と体制づくりが地域移行への最大の課題となると考えられます。学校としても部活動運営に関わっていくなか、地域指導者の具体的な要件等を提示し、地域、民間として何ができるかを検討していく必要があります。部活動を生涯学習の一環としてとらえ、市民、自治区を含めた各種団体と連携を図りながら、子どもたちのスポーツ・文化芸術活動の両面にわたる環境づくりが必要であると考え、検討を進めていきます。

### 《意見2》

NHK大河ドラマ「どうする家康」を奥三河の振興策にどう結び付けていくか。新城市だけでなく、地域の活性化にうまく利用できるよう取り組みを進めていただきたい。

### 《検討状況》

新城市にある徳川家康ゆかりの史跡は東三河の中においても最重要と言えるものが多く、教育委員会として積極的にその掘り起しを行っております。東三河5市の学芸員で、それぞれの市域にあるゆかりの地について情報交換も行いました。今後も、そうした成果が地域活性化につながるよう、観光課や観光協会などと連携してまいります。