

新城市子ども読書活動推進計画

※本計画は、令和4年12月の文部科学省通知に基づき、新城市教育振興基本計画の子どもの読書の推進に該当する部分について、新城市子ども読書活動推進計画として位置付けます。(本文中の下線部が該当。)

○ 図書館

図書館は各種刊行物や記録、その他必要な資料の収集・整理・保存を行うとともに、市民の利用をとおして、人々の教養・調査研究・レクリエーション等に資することを目的とする施設です。

これまで、新城図書館では、奥三河地域の自然、歴史や文化、地域にゆかりのある作品や情報の収集に努め、『新城の三宝』を学ぶ場としても一翼を担ってきました。今後も、市民の興味・関心やニーズ、社会の動向を反映させた図書・資料を幅広く収集・提供していくことが求められています。

Now

図書館利用の減少

図書館の利用は、年々減少傾向にあります。その主な要因として、インターネットの普及により、多くの人々が多種多様な情報を手軽に入手できるようになったことが挙げられます。このことに加え、本市の貸出冊数・利用者数減少の原因には、新刊本の購入が利用者のニーズに追いついていないことがあると考えます。

また、全国的な傾向として、児童、生徒、学生の不読率は上昇しており、本市においても、子ども、若年層の図書館利用者の数は減少しています。また、児童生徒に配付されたタブレットやICTを利用した学校の新たな学習方法の導入に対し、図書館に必要な資料提供や連携の体制が整備されていない状況が生まれています。

図書館は、生涯をとおした学びを充実させ人生を豊かにする場になり得ることから、あらゆる年代において、読書を楽しみ、学びを楽しめる場として魅力ある運営が求められています。

Goal

また来なくなる図書館に

幼児、子どもから大人まで、各年代の人々が繰り返し継続して利用したくなるように、常にアンテナを高くして、多種多様なニーズの把握に努めます。また、市民のニーズに応じた図書を、幅広く的確に収集・提供するなど、図書館サービスの向上を図り、多様な世代が集いつながる、また来なくなる図書館をめざします。

また、子どもの頃の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をよりよく生きる力を身につけていく上で欠くことのできないものです。市内の子どもたちが、あらゆる機会にあらゆる場所で、自主的に読書活動ができるよう、環境整備と体制づくりに取り組みます。

① 子どもの読書活動の推進

子どもの自主的な読書活動をより一層推進するため、子どもの興味や関心にあわせた図書を整備し、子どもの発達段階に応じた読書体験が行える機会を提供します。子どもの発達段階に合わせた推薦本の提供、展示、紹介に努め、読書に親しむ環境を創出します。また、子どもも大人もいっしょになって読書を楽しめる環境づくりを進めます。

② 読み聞かせ活動の推進

4ヶ月健診や年齢別健診など、親子が集まる場で読み聞かせを実施し、読み聞かせの大切さを伝えていきます。また、子どもが選書の楽しさを知ったり、本に興味をもったりするきっかけづくりとなる、ライブラリースタート事業を継続実施します。読み聞かせを実践する個人やグループなどと連携し、ボランティアの育成を図るとともに、読み聞かせ講座を開催し、家庭内での読み聞かせの普及を図ります。

③ 交流拠点づくりと連携

図書館まつりやイベント・企画展を開催し、家族といっしょに図書館を利用することをきっかけに、幼児から高齢者までが親しめる図書館運営に取り組み、世代をつなぐ図書館をめざします。

④ 図書館サービスの向上

市民にとって身近な図書館であるために、さまざまな情報発信とサービスの向上に努めます。

- ◇ 図書館だより、広報ほのか、図書館ホームページ、フェイスブック、市 SNS 等の活用による積極的な情報発信
- ◇ 市民のニーズに応じた市民目線の図書購入と情報提供
- ◇ 郷土研究家や郷土の芸術家、地域活動グループの展示・発表による市民の郷土愛の醸成
- ◇ 子どもや市民が『新城の三宝』を学ぶ場として、資料の充実と魅力ある展示

⑤ 情報通信技術の活用

図書館イベントの開催状況のなどに関する情報を、市民が簡単に入手することができるよう、情報通信技術を活用した情報システムの整備を推進します。

- ◇ デジタルアーカイブの導入による施設利用の促進
- ◇ 電子書籍の導入を図り、いつでもどこでも気軽に読書ができる環境の整備とデジタル社会への対応

⑥ 図書館施設の整備

身近で気軽に利用できる図書館となるよう、読書・学習スペース、親子が読書に親しむスペース等館内の配置に配慮し、市民にとって快適な空間づくりに努めます。また、公共施設個別計画などの関連計画を踏まえ、計画的かつ適正に施設の維持管理を行います。