

平成19年11月21日

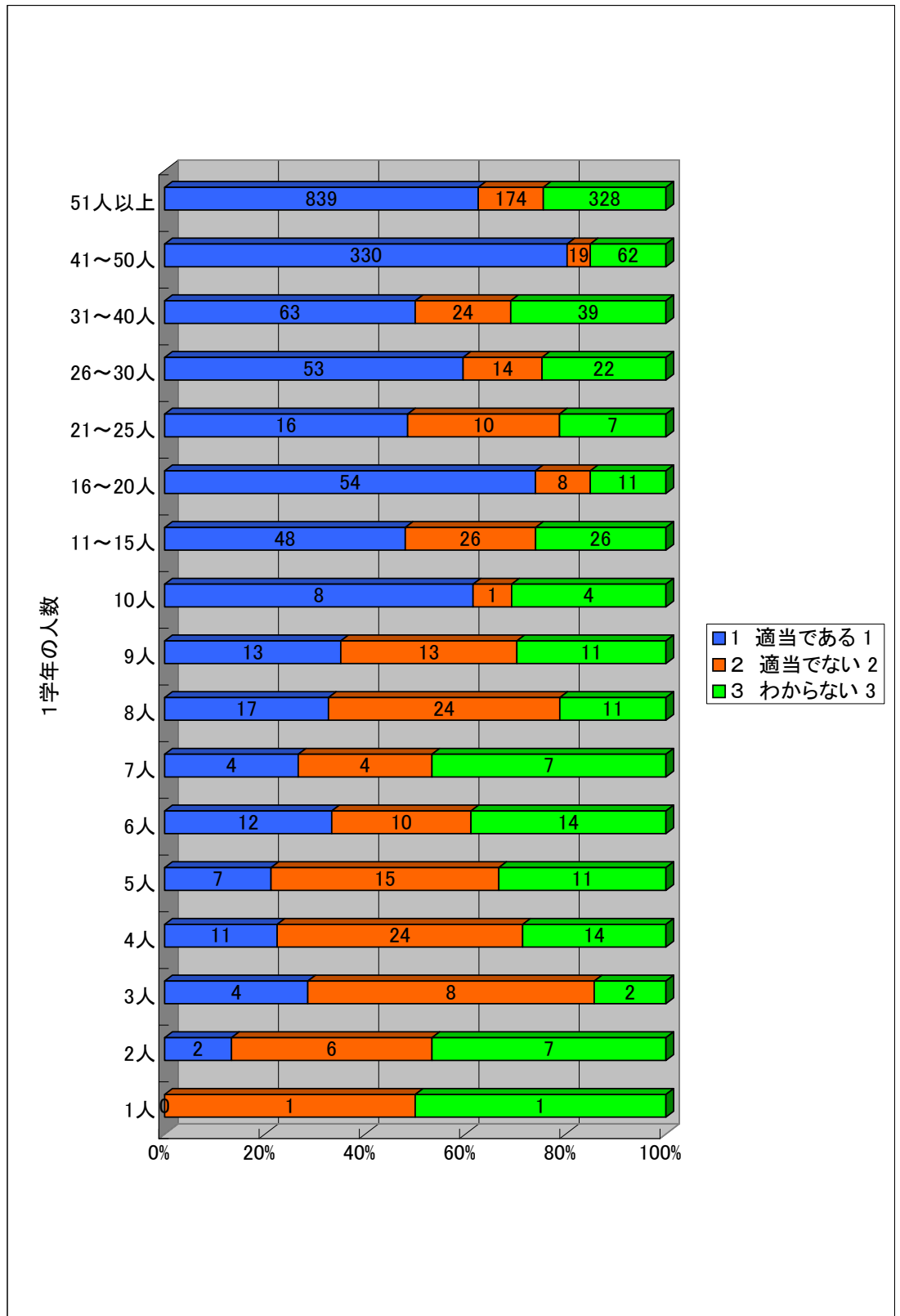
学校配置研究(小学校部会)
保護者アンケート調査集計結果

新城市教育委員会

1 2 3
 適当である 適当でない わからない

6年間この人数でよいか

1人	0	1	1
2人	2	6	7
3人	4	8	2
4人	11	24	14
5人	7	15	11
6人	12	10	14
7人	4	4	7
8人	17	24	11
9人	13	13	11
10人	8	1	4
11~15人	48	26	26
16~20人	54	8	11
21~25人	16	10	7
26~30人	53	14	22
31~40人	63	24	39
41~50人	330	19	62
51人以上	839	174	328



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																	
通っている学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																	
通っている学校	1 2 3	友達が多 くでき 楽しい	たくさん の考え 方	クラス 替え	子ども 一人一 人を把 握	一人一 人面 倒見 てくれ る	設備・余 裕	地域の 目・安 全安心	その他	子に 応じ た指 導さ れな い	施設 機材 十分 でない	地域 の目 ・安 全でない	活躍 出番 少ない	人間 関係 で問 題	切磋 琢磨 でき ない	行事 に支 障	我慢 育た ない	その他	30人 以上	20 5 2 9人	10 5 1 9人	4 5 9人	3 人 以下	1 学 級 人 数	1 学 年 ク ラ ス 数	校地、 空間、 学習 環境	通学 距離	バス 利用 通学 時間 軽減	特色 ある 学校 づくり	その他	基礎 学力	地域 の開 かれた 学校	体力 の充 実	道徳 教育	その他	学 びの 場	文化 的拠 点	1 km 以 内	1 km 以 内	2 km 以 内	3 km 以 内	4 km 以 上	2 km 以 内	3 km 以 内	4 km 以 上	4 km 以 上	3 0分 以 内	3 0分 以 内	4 5分 以 内	6 0分 以 内	7 5分 以 上	3 0分 以 内	3 0分 以 内	4 5分 以 内	6 0分 以 内	7 5分 以 上	指定	市内 自由	市内 3地 域	隣接 区域 選択 制	特認 校制	特定 地域 選択 制	その他				
新城小	285	33	116	180	118	168	26	69	18	33	38	4	21	6	2	10	11	5	5	1	1	4	26	2	1	0	277	75	180	112	43	100	7	74	43	22	11	259	5	377	54	114	225	62	19	5	256	113	27	27	311	97	9	0	0	276	130	21	0	1	136	88	30	146	6	14	3

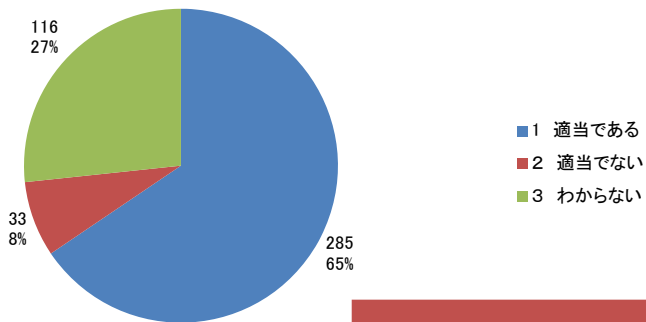
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

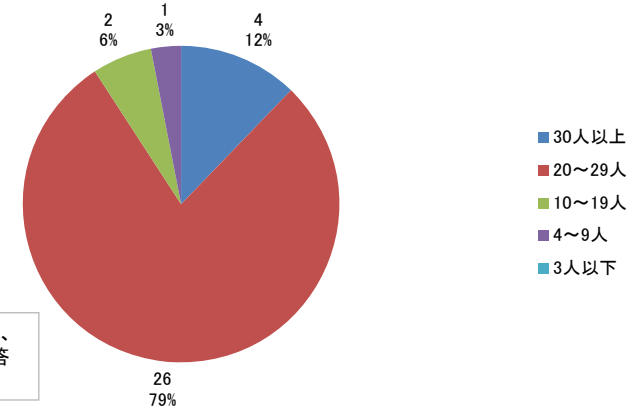
平成19年4月現在

新城小	人数
6年生	71人
5年生	85人
4年生	89人
3年生	75人
2年生	67人
1年生	84人
H20入学	91人
H21入学	62人
H22入学	68人
H23入学	64人
H24入学	48人
H25入学	44人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

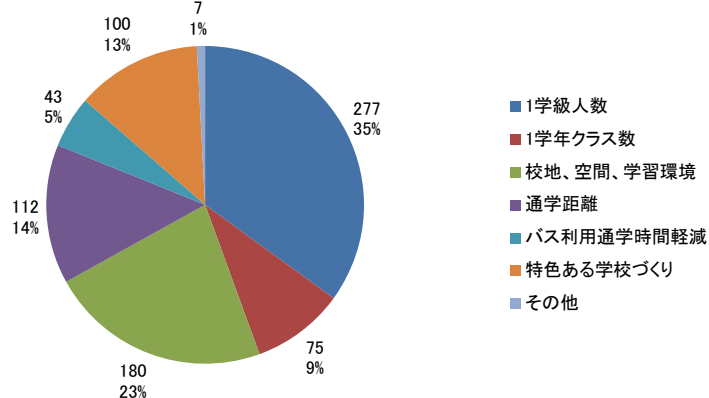


(7) 1学級の適切な人数

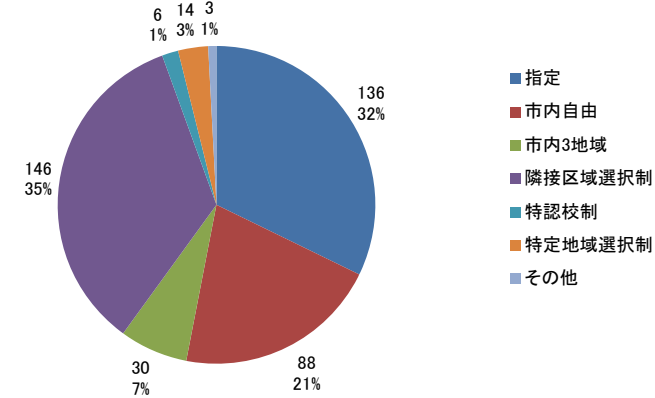


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)								(6)								(7)			(8)					(9)					(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																			
通っている学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】								(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】								1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視					特色ある学校					重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																			
通っている学校	1 適当である	2 適当でない	3 わからない	友達が多すぎて楽しい	たくさんさんの考え方が	クラスの替え	充実した学校経営	子ども一人一人を把握	一人一人面倒見てくれる	地域の目・安全安心	設備・余裕	その他	子に合った指導されない	施設・器材十分でない	地域・目・安全でない	活躍出番少ない	人間関係で問題	切磋琢磨できない	行事に支障	我慢できない	その他	30人以上	20~29人	10~19人	3人以下	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	通学距離	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝統	体力の充実	道徳教育	その他	学びの場	文化的拠点	1km以内	1.5~2km	2~3km	3~4km	4km以上	2km以内	3km以内	4km以内	4キロ以上・スクールバス	30分以内	35~45分	45~60分	60~75分	75分以上	30分以内	35~45分	45~60分	60~75分	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他		
千郷小	363	131	171	280	223	237	58	12	4	9	6	8	111	30	33	41	41	4	0	18	5	8	98	21	1	0	443	125	217	214	120	110	12	101	50	33	27	415	13	580	74	92	229	157	116	56	312	166	45	130	314	235	76	12	0	320	269	54	4	2	251	104	53	198	9	26	6

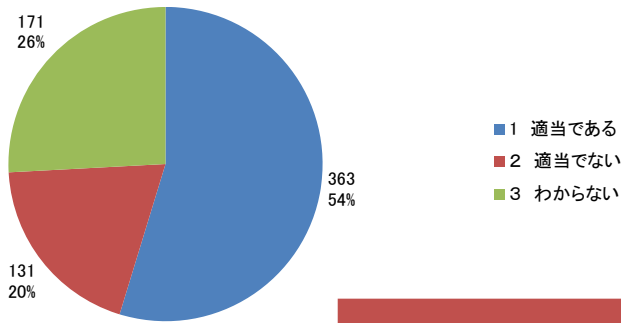
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

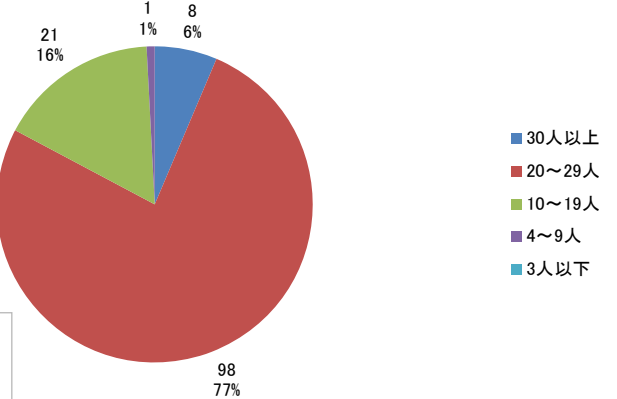
平成19年4月現在

千郷小	人数
6年生	125人
5年生	118人
4年生	130人
3年生	113人
2年生	122人
1年生	98人
H20入学	139人
H21入学	115人
H22入学	123人
H23入学	109人
H24入学	111人
H25入学	96人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

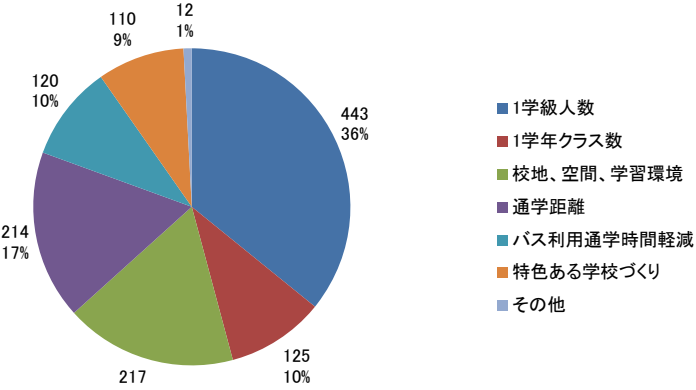


(7) 1学級の適切な人数

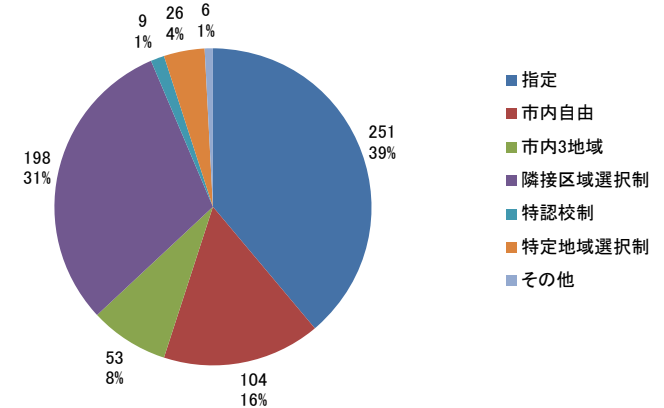


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



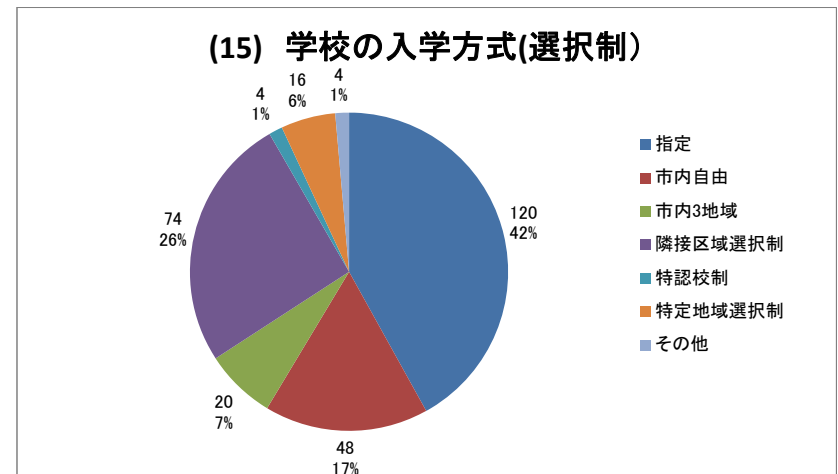
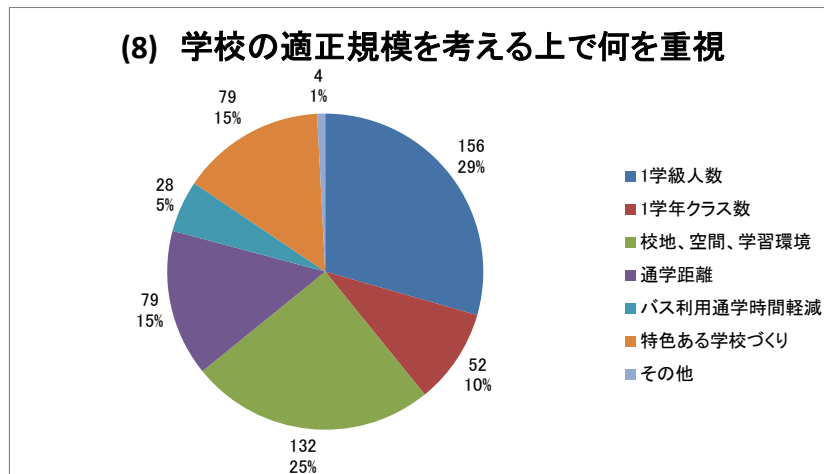
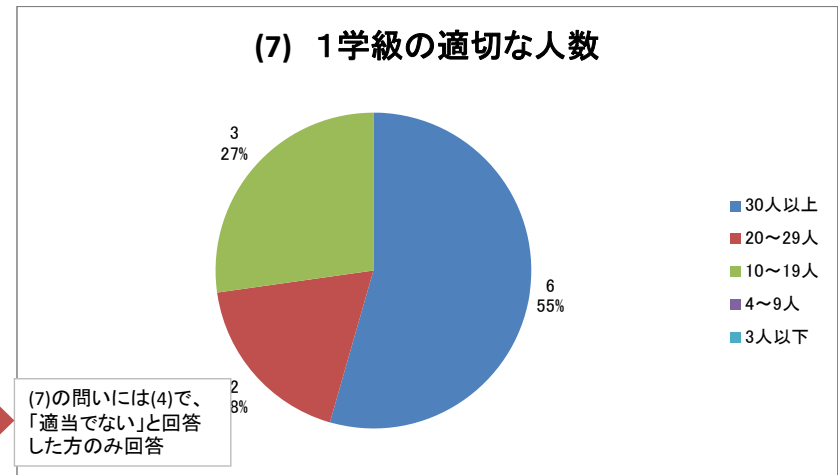
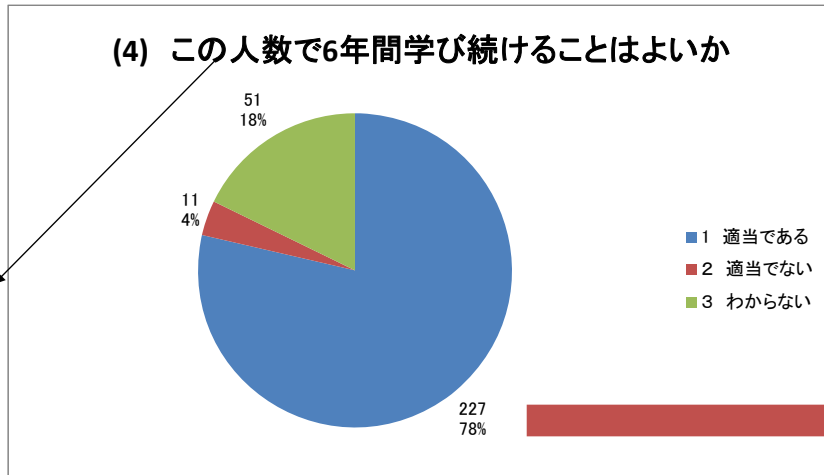
(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)			(12)			(13)			(14)			(15)																																					
6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離			許容範囲			現在の通学時間			通学時間許容範囲			学校の入学方式																																						
通う予定の学校	1 適当である	2 わからない	3 適当でない	友達が多すぎて楽しい	たくさんの考え方が聞ける	充実した学校経営	子ども一人一人を把握	一人一人面を見てくれる	設備・余裕	地域の目・安全安心	その他	施設・器材十分でない	活躍出番少ない	人間関係で問題	切磋琢磨できない	行事に支障	我慢できない	その他	30人以上	20～29人	10～19人	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝統	体力の充実	道徳教育	その他	学びの場	文化的拠点	1 km以内	1 km以上2 km以内	2 km以上3 km以内	3 km以上4 km以内	4 km以上	2 km以内	3 km以内	4 km以内	4 km以上	30分以内	30分～45分	45分～60分	60分～75分	75分以上	30分以内	30分～45分	45分～60分	60分～75分	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他							
東郷西小	227	11	51	101	65	109	7	113	21	41	44	5	2	4	1	1	3	3	2	1	6	2	3	0	0	156	52	132	79	28	79	4	43	34	14	8	175	7	245	39	153	105	17	3	2	179	66	14	22	256	27	2	0	0	176	94	14	0	1	120	48	20	74	4	4	16	4

集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

平成19年4月現在

東郷西小	人数
56	56人
54	54人
60	60人
46	46人
56	56人
50	50人
58	58人
48	48人
56	56人
52	52人
44	44人
54	54人



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)					(14)					(15)																															
6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間					通学時間許容範囲					学校の入学方式																																
通っている学校	1	2	3	友達がたくさん	クラスの替え	充実した学校経営	子ども一人一人を把握	一人一人面倒見をくれる	地域の目・安全安心	設備・余裕	その他	子に合った指導	施設・器材	地域・安全	活躍の場	人間関係	切磋琢磨	行事に支障	我慢できない	その他	30人以上	20~29人	10~19人	4~9人	3人以下	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝統	体力の充実	道徳教育	その他	学ば	文化的拠点	1km以内	1~2km	2~3km	3~4km	4km以上	2km以内	3km以内	4km以内	4km以上	30分以内	30~45分	45~60分	60~75分	75分以上	30分以内	30~45分	45~60分	60~75分	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他			
東郷東小	174	21	45	60	35	67	7	106	32	31	39	3	5	1	1	2	3	12	1	3	4	3	16	2	0	0	136	53	100	64	36	45	1	29	34	29	2	130	6	202	36	20	75	94	36	9	92	80	23	37	70	117	45	3	0	80	117	35	1	0	116	42	10	48	6	11	3

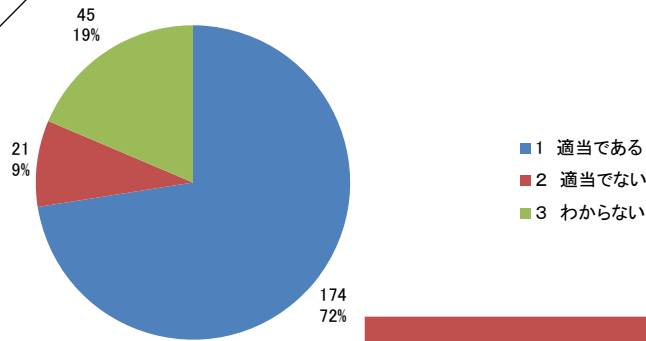
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

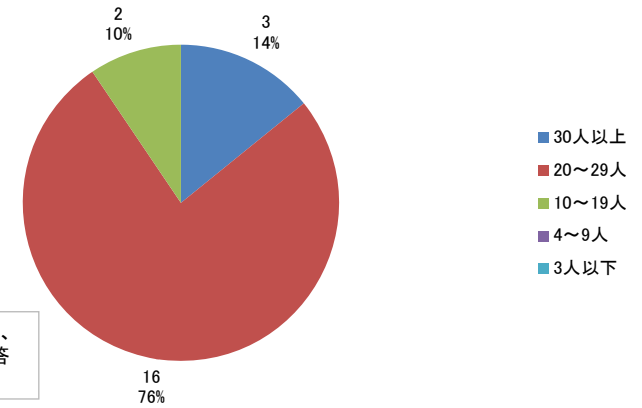
平成19年4月現在

学年	人数
東郷東小	
6年生	45人
5年生	48人
4年生	42人
3年生	45人
2年生	35人
1年生	47人
H20入学	43人
H21入学	38人
H22入学	30人
H23入学	39人
H24入学	22人
H25入学	36人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

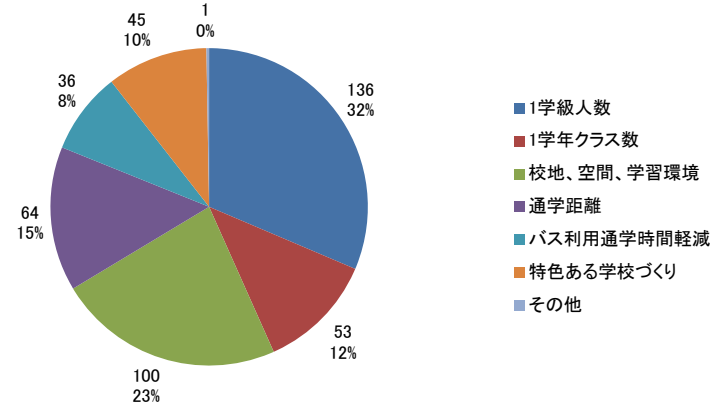


(7) 1学級の適切な人数

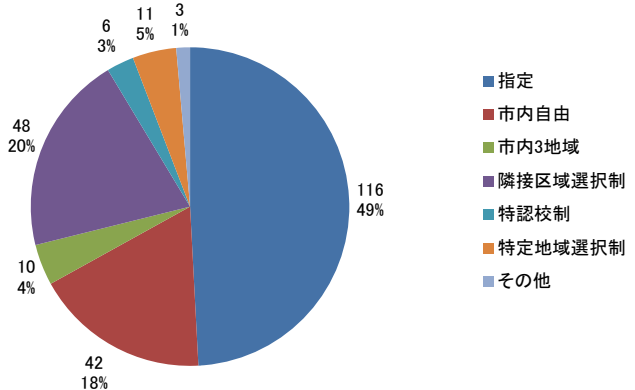


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																			
通っている学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																			
通っている学校	1 2 3	友達が多 たさんの 考え方	充実した 学校経営	子ども一 人一人を 把握	一人一人 倒見てく れる	設備・余 裕	その他	施設機材 十分でない	地域の出 番少ない	活躍出番 少ない	人間関係 で問題	切磋琢磨 できない	行事に支 障	我慢育た ない	その他	30人以上	20~29人	10~19人	4~9人	3人以下	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝統	体力の充実	道徳教育	その他	学ばの場	文化的拠点	1km以内	1.5~2km	2.5~3km	3.5~4km	4km以上	2km以内	3km以内	4km以内	4km以上	30分以内	35分	40分	45分	50分	55分	60分	65分	70分	75分以上	30分以内	35分	40分	45分	50分	55分	60分	65分	70分	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他
舟着小	42	17	16	1	4	0	4	32	18	22	13	1	1	0	1	0	5	10	8	5	3	1	13	2	0	0	37	15	34	18	9	21	0	9	11	3	7	44	2	64	8	37	14	3	8	11	31	10	5	28	68	6	1	0	0	46	25	3	0	1	37	10	3	19	1	3	1		

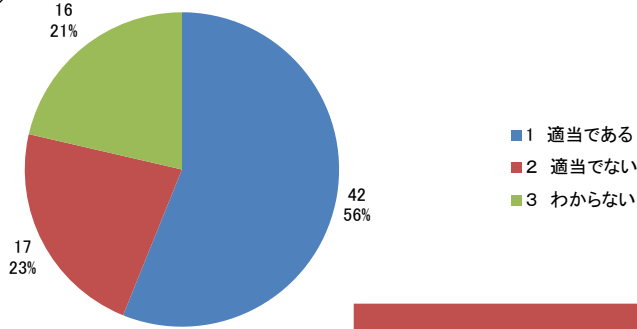
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

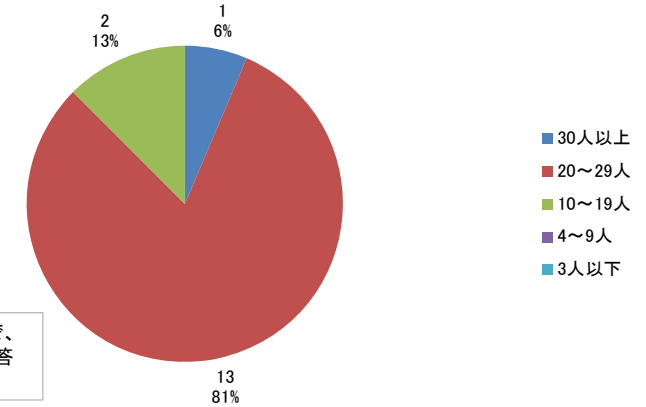
平成19年4月現在

学年	人数
6年生	28人
5年生	12人
4年生	19人
3年生	10人
2年生	13人
1年生	9人
H20入学	16人
H21入学	8人
H22入学	8人
H23入学	9人
H24入学	10人
H25入学	7人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

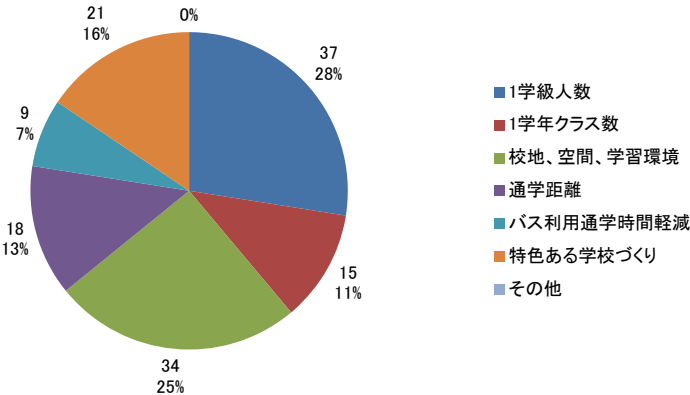


(7) 1学級の適切な人数

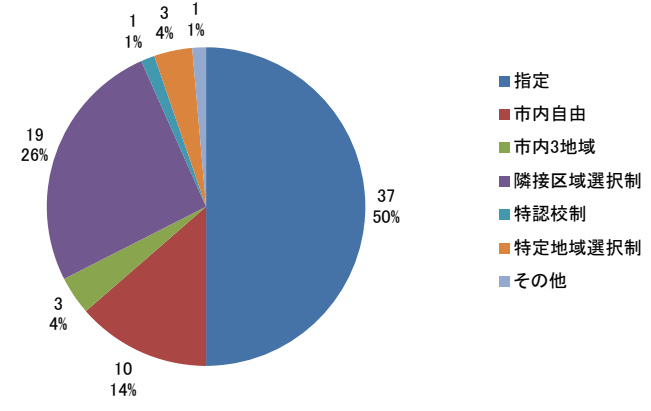


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																	
6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																		
通っている学校	1	2	3	友達がたくさん	クラスの替え	充実した学校経営	子ども一人一人を把握	一人一人面倒見してくれる	地域の目・安全安心	設備・余裕	その他	施設・器材十分でない	地域に開かれた学校づくり	活躍出番少ない	人間関係で問題	切磋琢磨できない	行事に支障	我慢できない	その他	30人以上	20~29人	10~19人	4~9人	3人以下	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	通学距離	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝統	体力の充実	道徳教育	その他	学ばの場	文化的拠点	1km以内	1~2km	2~3km	3~4km	4km以上	2km以内	3km以内	4km以内	4km以上	30分以内	30~45分	45~60分	60~75分	75分以上	30分以内	30~45分	45~60分	60~75分	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他			
八名小	160	26	42	49	37	66	14	113	38	38	51	2	4	3	1	1	8	17	7	4	3	3	21	1	0	0	124	62	94	37	58	49	4	41	32	10	14	120	5	199	26	34	70	55	28	33	70	53	9	87	132	75	11	0	0	112	89	21	0	0	114	32	20	45	2	9	2

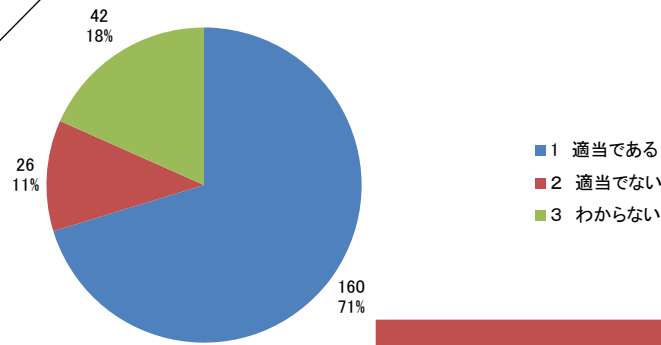
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

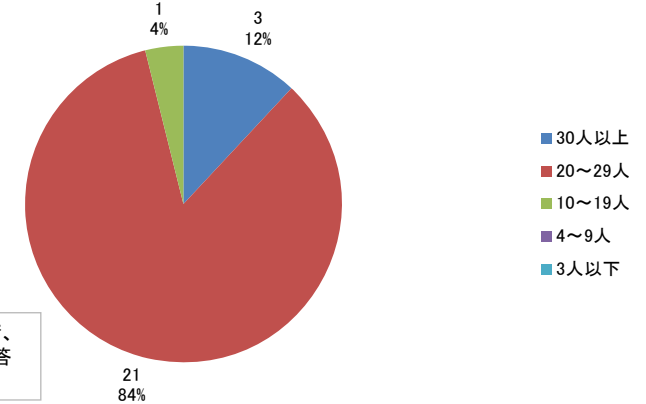
平成19年4月現在

八名小	人数
6年生	49人
5年生	47人
4年生	41人
3年生	51人
2年生	45人
1年生	46人
H20入学	31人
H21入学	38人
H22入学	32人
H23入学	41人
H24入学	32人
H25入学	21人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

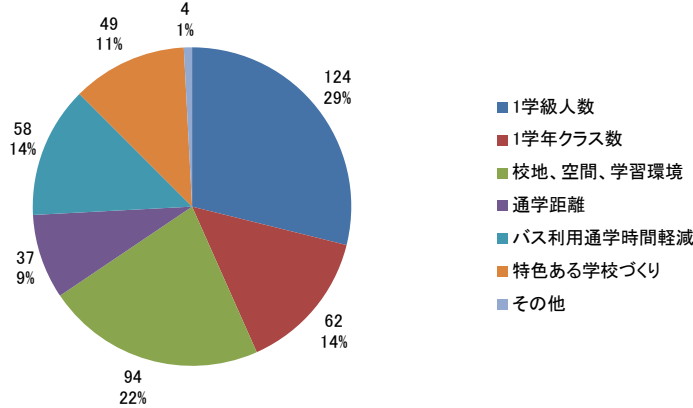


(7) 1学級の適切な人数

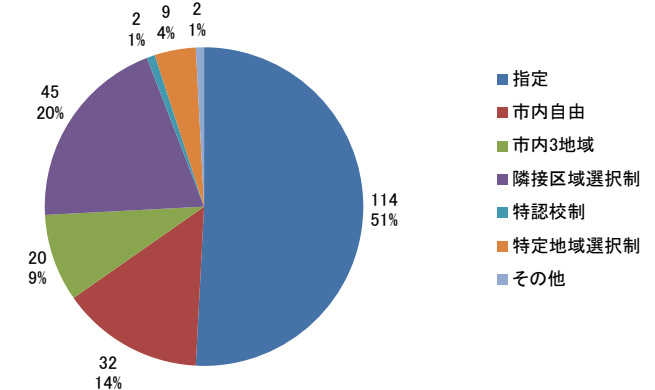


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



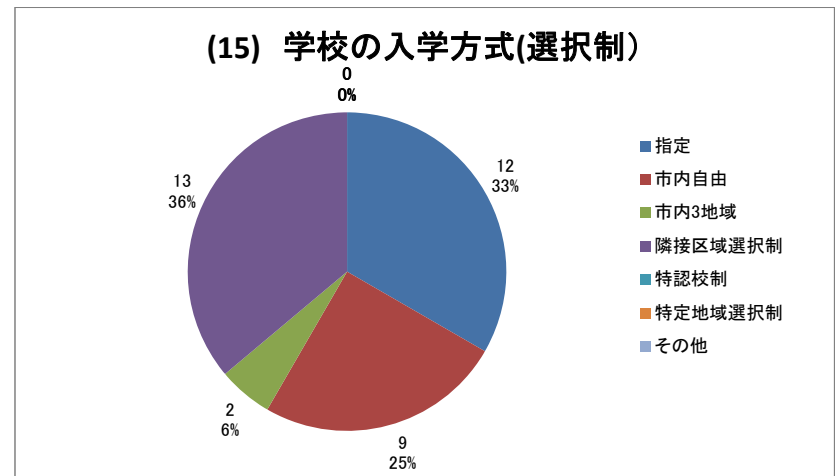
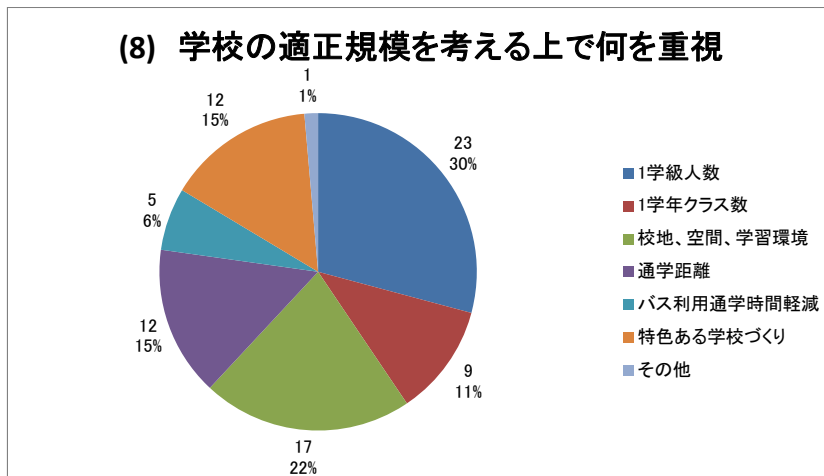
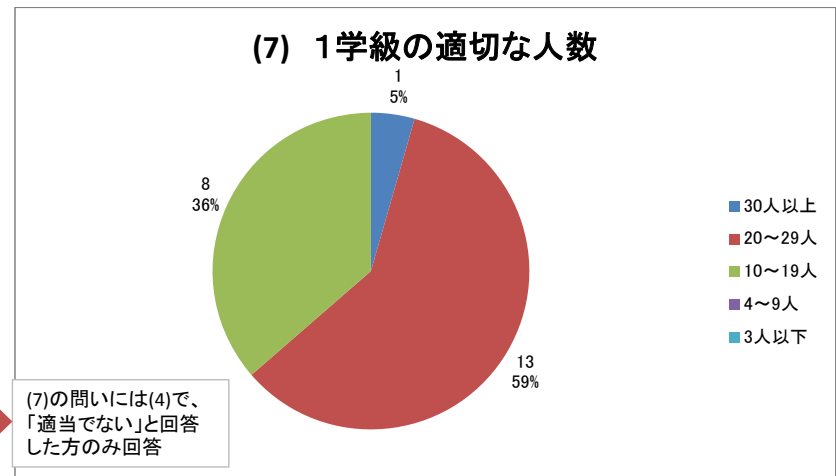
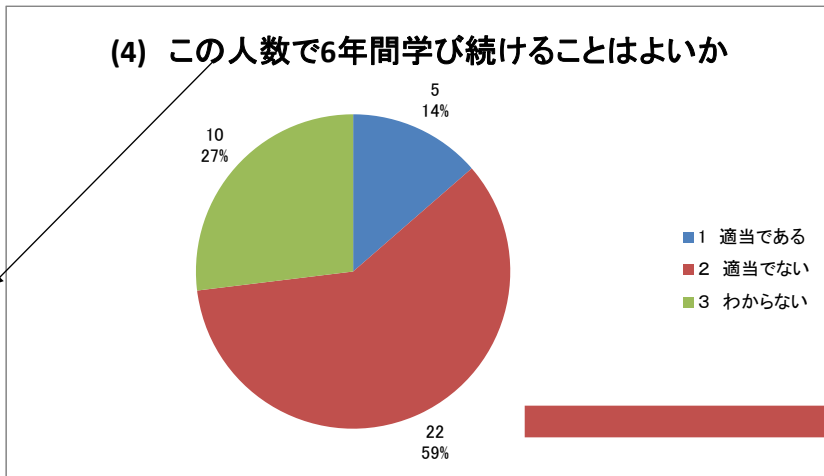
(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																				
6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																					
通う予定の学校	1 適当である	2 わからぬ	3 適当でない	友達が多すぎて楽しい	たくさんさんの考え	充実した学校経営	子ども一人一人を把握	一人一人倒見してくれる	設備・余裕	地域の目・安全安心	その他	施設・器材十分でない	地域・安全でない	活躍出番少ない	人間関係で問題	切磋琢磨できない	行事に支障	我慢できない	その他	30人以上	20~29人	10~19人	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝統	体力の充実	道徳教育	その他	学ばの場	1 km以内	1.5 km以内	2 km以内	3 km以内	4 km以上	2 km以内	3 km以内	4 km以内	4 km以上	30分以内	35分以内	40分以内	45分以内	50分以内	55分以内	60分以内	65分以内	70分以内	75分以上	30分以内	35分以内	40分以内	45分以内	50分以内	55分以内	60分以内	65分以内	70分以内	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他
庭野小	5	22	10	0	0	0	4	4	2	0	0	2	0	1	5	17	8	15	2	1	13	8	0	0	23	9	17	12	5	12	1	12	4	3	3	17	0	30	7	28	7	0	0	0	21	8	0	7	35	0	0	0	0	27	8	0	0	0	0	0	0	12	9	2	13	0	0	0		

集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

平成19年4月現在

庭野小	
6年生	4人
5年生	8人
4年生	8人
3年生	3人
2年生	6人
1年生	9人
H20入学	10人
H21入学	3人
H22入学	2人
H23入学	5人
H24入学	4人
H25入学	6人



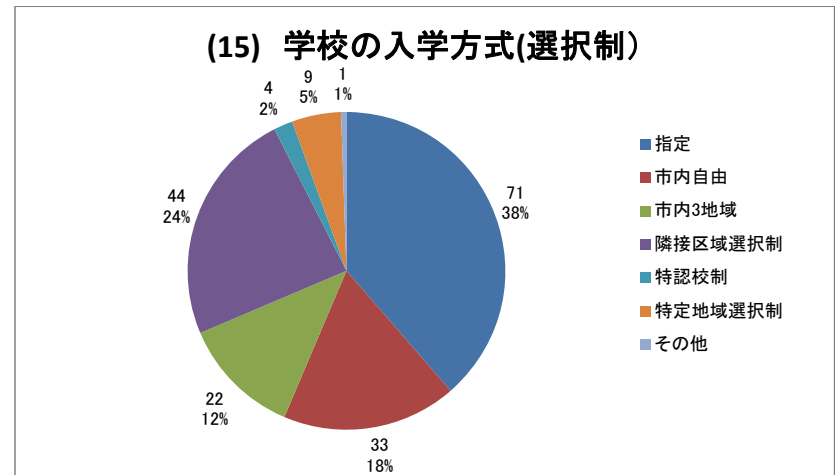
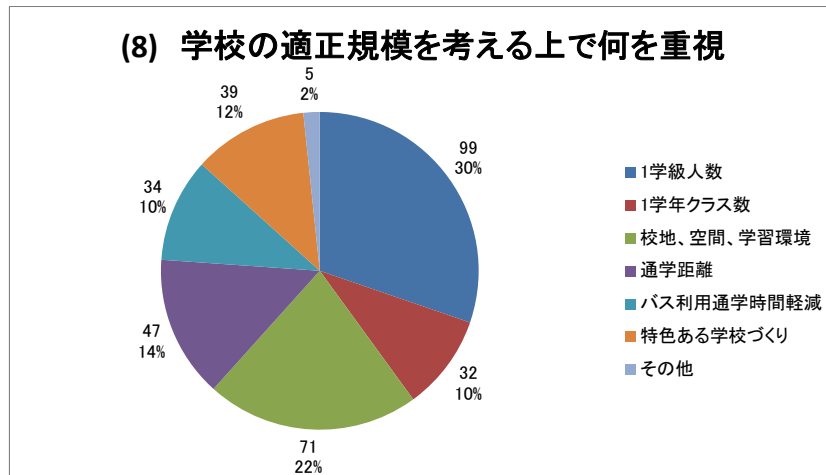
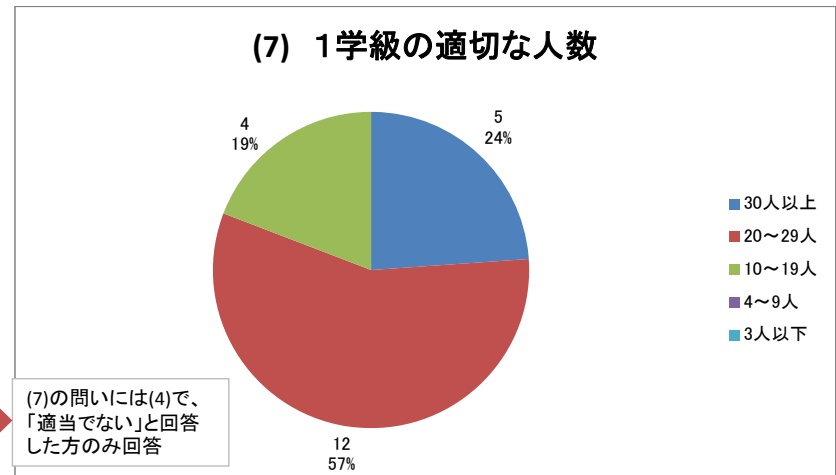
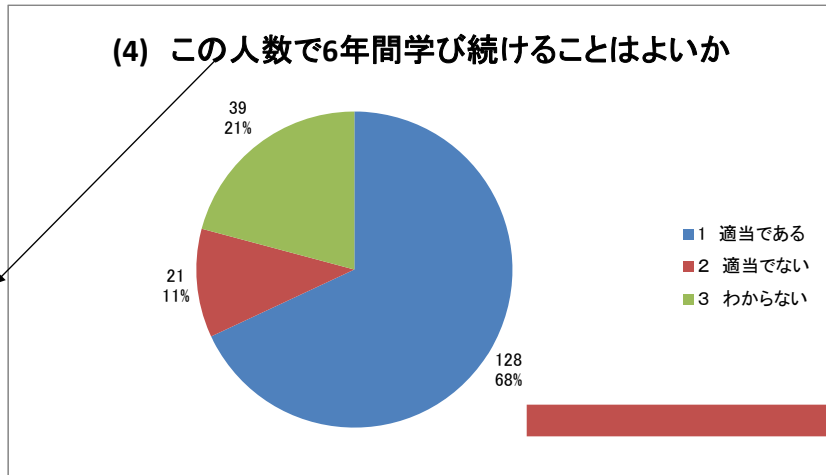
(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)			(12)			(13)			(14)			(15)																																				
6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離			許容範囲			現在の通学時間			通学時間許容範囲			学校の入学方式																																					
通う予定の学校	1 適当である	2 適当でない	3 わからない	友達が多すぎて楽しい	たくさんの考え方が聞ける	充実した学校経営	子ども一人一人を把握	一人一人面倒見がくれる	地域・安全安心	設備・余裕	その他	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない																															
中部小	128	21	39	48	45	39	3	55	13	22	16	2	4	1	1	4	10	4	4	3	5	12	4	0	0	99	32	71	47	34	39	5	34	19	12	5	111	2	153	29	52	86	30	11	5	87	55	14	29	121	53	10	2	0	85	77	18	1	0	71	33	22	44	4	9	1

集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

平成19年4月現在

鳳来中部小	人数
6年生	45人
5年生	21人
4年生	34人
3年生	29人
2年生	42人
1年生	39人
H20入学	27人
H21入学	35人
H22入学	34人
H23入学	20人
H24入学	32人
H25入学	23人



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																			
通っている学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																			
通っている学校	1 2 3	友達が多 くでき 楽しい	た く さ ん の 考 え 方	ク ラ ス 替 え	充 実 し た 学 校 経 営	子 ど も 一 人 一 人 を 把 握	一 人 一 人 面 倒 見 て く れ る	設 備 ・ 余 裕	地 域 の 目 ・ 安 全 安 心	そ の 他	子 に 応 じ た 指 導 さ れ な い	施 設 機 材 十 分 で な い	地 域 の 目 ・ 安 全 で な い	活 躍 出 番 少 な い	人 間 関 係 で 問 題	切 磋 琢 磨 で き な い	我 慢 育 た な い	行 事 に 支 障	そ の 他	30人以上	20 5 2 9 人	10 5 1 9 人	4 5 9 人	3 人 以 下	1 学 級 人 数	1 学 年 ク ラ ス 数	校 地 、 空 間 、 学 習 環 境	通 学 距 離	バ ス 利 用 通 学 時 間 軽 減	特 色 あ る 学 校 づ く り	そ の 他	基 礎 学 力	地 域 に 開 か れ た 学 校	地 域 の 伝 統	体 力 の 充 実	道 徳 教 育	そ の 他	学 び の 場	文 化 的 拠 点	1 km 以 内	1 km 以 内	2 km 以 内	3 km 以 内	4 km 以 上	2 km 以 内	3 km 以 内	4 km 以 上	4 キ ロ 以 上 ・ ス ク ー ル バ ス	3 0 分 以 内	3 0 分 以 内	4 5 分 以 内	4 5 分 以 内	6 0 分 以 上	6 0 分 以 上	7 5 分 以 上	3 0 分 以 内	3 0 分 以 内	4 5 分 以 内	4 5 分 以 内	6 0 分 以 上	6 0 分 以 上	7 5 分 以 上	指 定	市 内 自 由	市 内 3 地 域	隣 接 区 域 選 択 制	特 認 校 制	特 定 地 域 選 択 制	そ の 他
鳳来寺小	12	13	10	1	1	0	1	12	4	7	2	1	1	3	1	1	3	9	6	9	1	0	9	4	0	0	18	1	15	6	16	0	1	3	3	0	26	2	25	9	1	21	7	5	0	8	10	4	12	28	5	1	0	0	17	17	0	0	0	0	20	3	3	4	1	0	1		

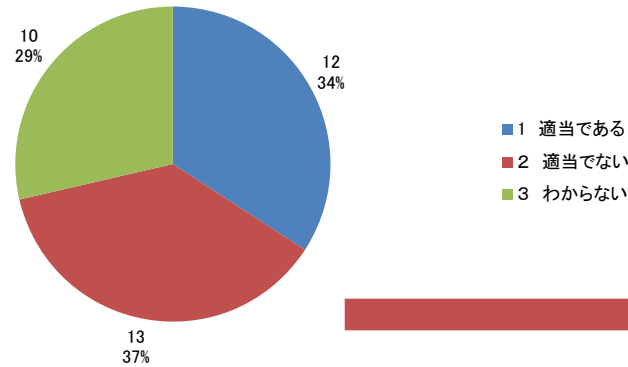
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

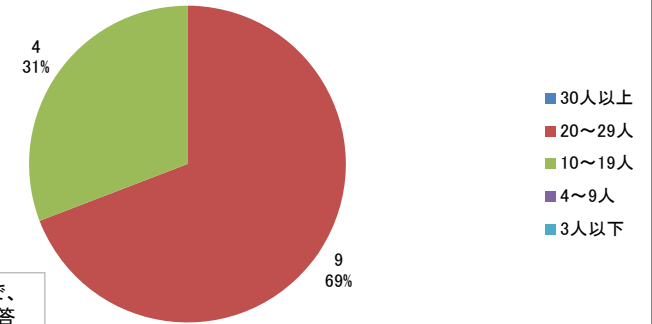
平成19年4月現在

鳳来寺小	
6年生	13人
5年生	0人
4年生	6人
3年生	4人
2年生	4人
1年生	4人
H20入学	5人
H21入学	2人
H22入学	8人
H23入学	6人
H24入学	4人
H25入学	6人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

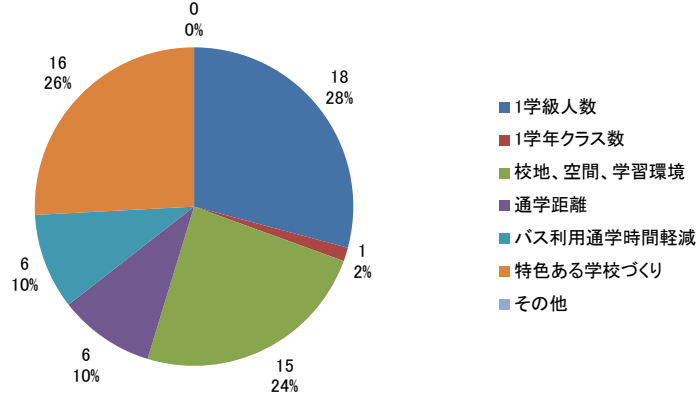


(7) 1学級の適切な人数

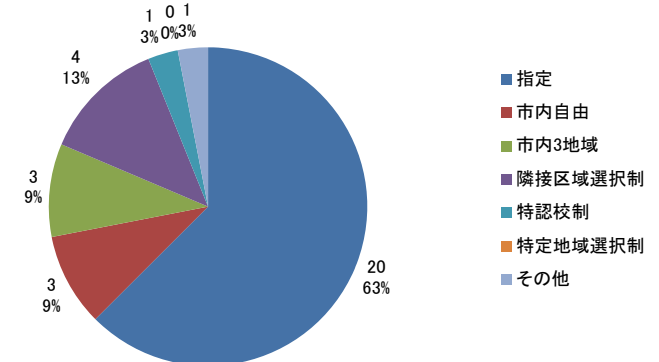


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																				
通っている学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																				
通っている学校	1 2 3	友達が多 たさんの 考え方 が楽しく い	充実した 学校の 経営	子ども 一人一 人を把 握	設備・余 裕	一人一 人面 倒見 てくれ る	その他	施設機 材十分 でない	地域目 ・安全 でない	活躍出 番少な い	人間関 係で問 題	切磋琢 磨でき ない	行事に 支障	我慢育 たない	その他	基礎学 力	地域の 伝統	体力の 充実	道徳教 育	その他	学 びの 場	文化 的拠 点	1km以 内	1.5km 以上	2km以 内	2.5km 以上	3km以 内	3.5km 以上	4km以 内	4.5km 以上	2km以 内	3km以 内	4km以 内	4.5km 以上	30分以 内	35分以 内	40分以 内	45分以 内	50分以 内	55分以 内	60分以 内	65分以 内	70分以 内	75分以 内	指定	市内自 由	市内3 地域	隣接区 域選択 制	特認校 制	特定地 域選択 制	その他																			
鳳来西小	9	10	7	0	0	0	0	9	6	5	1	0	0	0	0	0	1	3	6	7	4	1	0	3	6	1	0	1	0	11	3	8	11	10	11	1	5	5	4	2	12	0	21	5	10	4	1	4	7	9	4	1	11	25	1	0	0	0	22	2	1	0	0	18	5	0	2	0	1	0

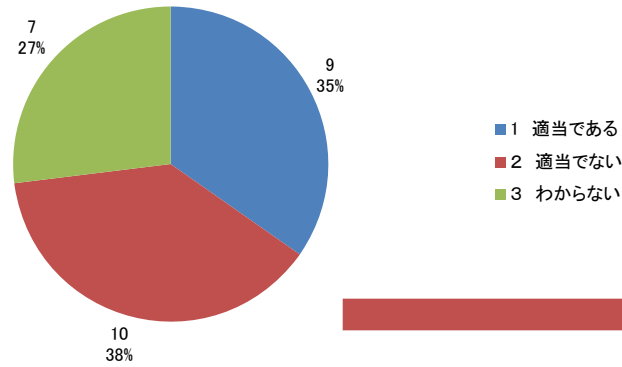
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

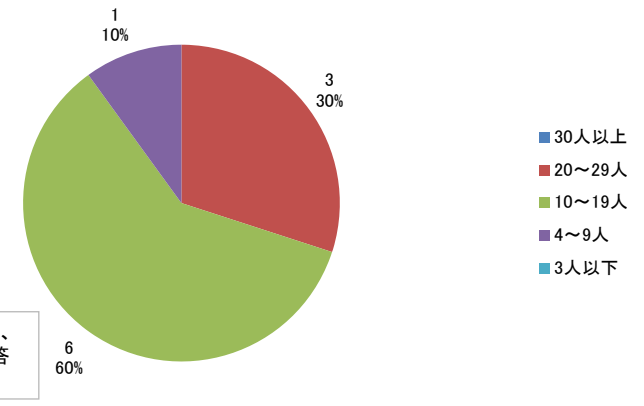
平成19年4月現在

鳳来西小	人数
6年生	4人
5年生	9人
4年生	4人
3年生	7人
2年生	4人
1年生	4人
H20入学	3人
H21入学	4人
H22入学	4人
H23入学	4人
H24入学	6人
H25入学	3人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

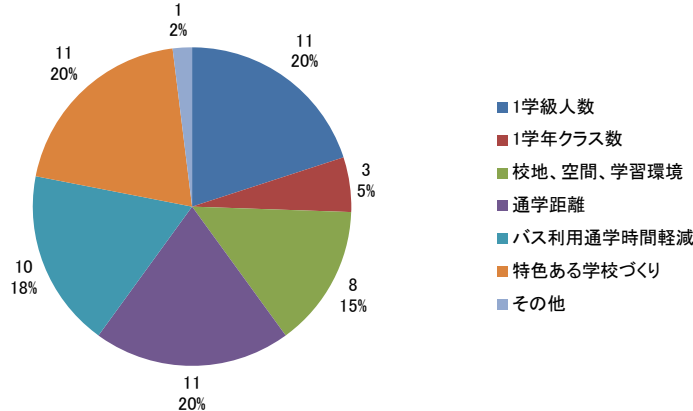


(7) 1学級の適切な人数

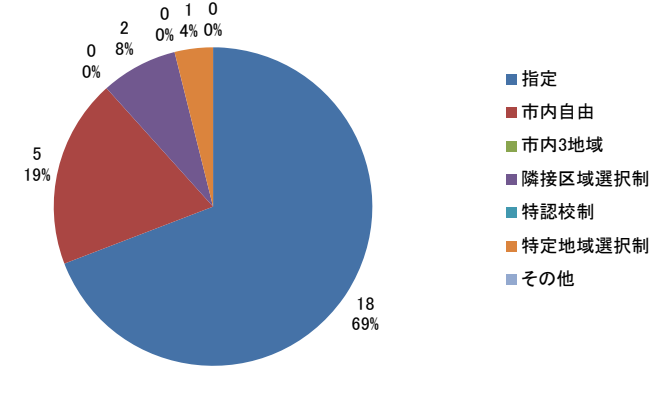


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																															
通っている学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																															
通っている学校	1 2 3	友達が多 たさんの 考え方	充実した 学校経営	子ども一 人一人を 把握	一人一人 倒見てく れる	設備・余 裕	安全安心	その他	施設機材 十分でない	地域・目 ・安全でない	活躍出番 少ない	人間関係 で問題	切磋琢磨 できない	行事に支 障	その他	30人以上	20~29人	10~19人	3人以下	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	通学距離	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝統	体力の充実	道徳教育	学ばる場	1km以内	1.5~2km	2~3km	3~4km	4km以上	2km以内	3km以内	4km以内	4キロ以上・スクールバス	30分以内	45分	60分	75分以上	30分以内	45分	60分	75分	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他										
海老小	5	8	7	0	0	0	0	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	8	2	8	6	5	9	1	3	2	1	0	11	1	16	3	12	4	2	1	1	7	3	0	9	19	0	1	0	0	14	5	0	0	0	12	2	2	1	0	1	0

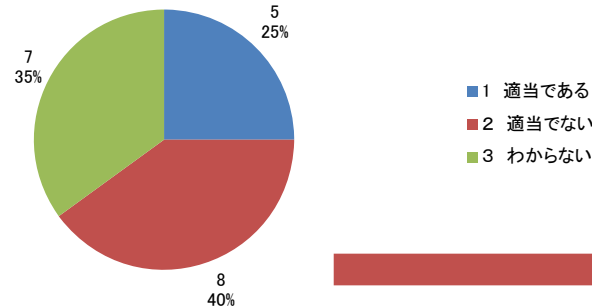
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

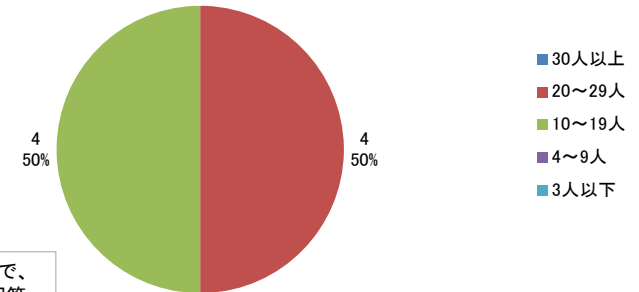
平成19年4月現在

海老小	人数
6年生	2人
5年生	5人
4年生	8人
3年生	2人
2年生	4人
1年生	5人
H20入学	1人
H21入学	2人
H22入学	5人
H23入学	1人
H24入学	5人
H25入学	1人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

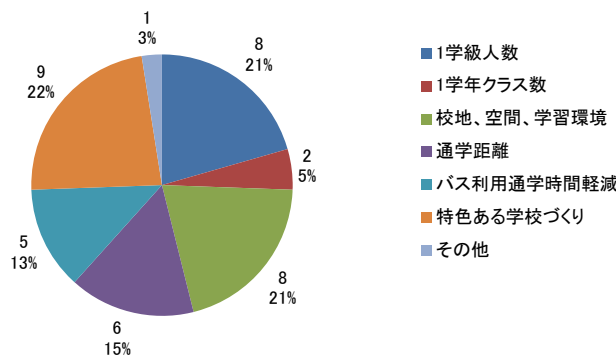


(7) 1学級の適切な人数

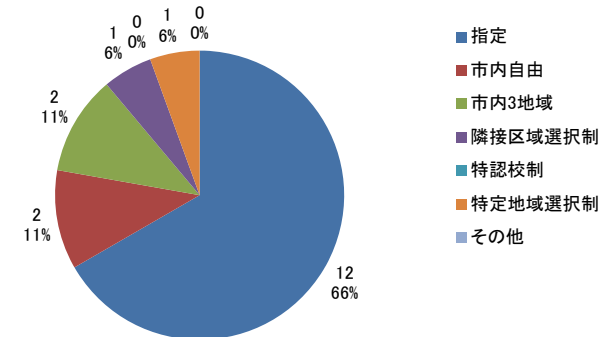


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



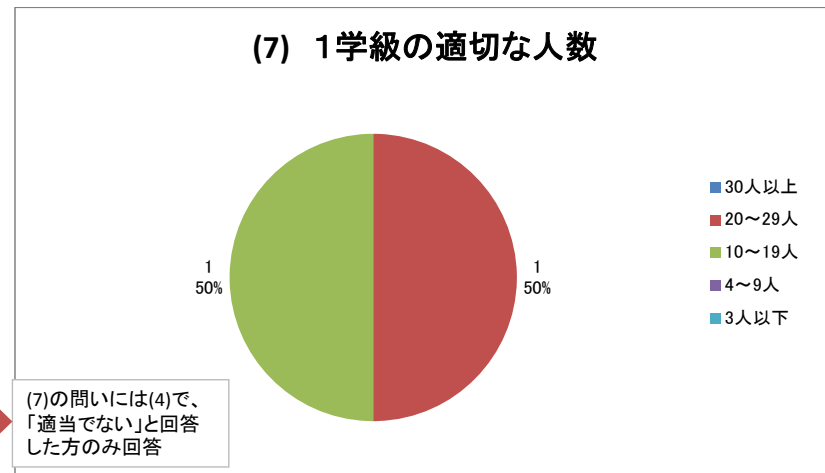
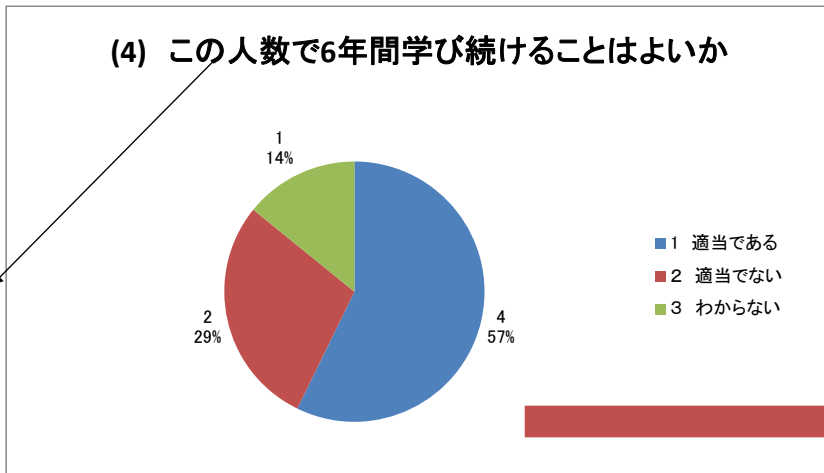
(1)	(4)	(5)				(6)				(7)			(8)				(9)				(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																										
6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】				1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視				特色ある学校				重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																												
通う予定の学校	1 適当である	2 適当でない	3 わからない	友達が多すぎて楽しい	たくさんの考え方が聞ける	充実した学校経営	子ども一人一人を把握	一人一人面を見てくれる	設備・余裕	地域・目・安全安心	その他	施設・器材十分でない	活躍出番が少ない	人間関係で問題	切磋琢磨できない	行事に支障	我慢できない	その他	30人以上	20～29人	10～19人	4～9人	3人以下	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	通学距離	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝統	地域に開かれた学校	道徳教育	その他	学びの場	文化的拠点	1km以内	1km以上2km以内	2km以上3km以内	3km以上4km以内	4km以上	2km以内	3km以内	4km以内	4km以上	30分以内	30分～45分	45分～60分	60分～75分	75分以上	30分以内	30分～45分	45分～60分	60分～75分	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他	
連谷小	4	2	1	0	0	0	0	4	2	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	3	0	6	3	2	4	0	1	2	1	0	2	0	3	3	5	1	0	0	0	4	0	0	2	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0

集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

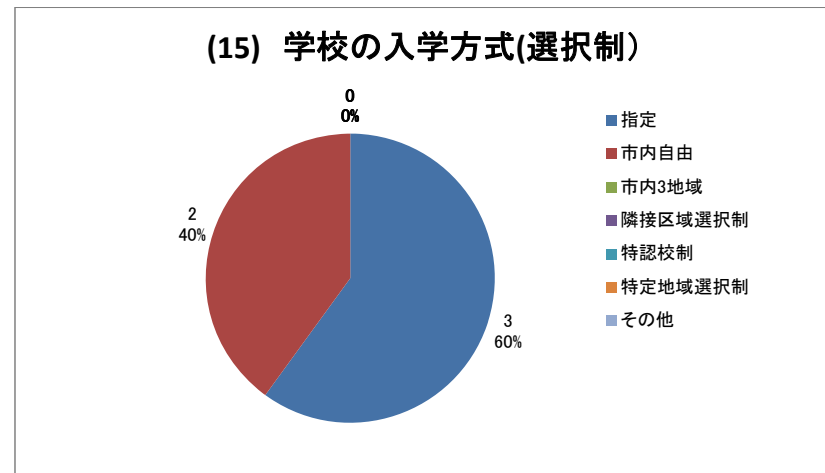
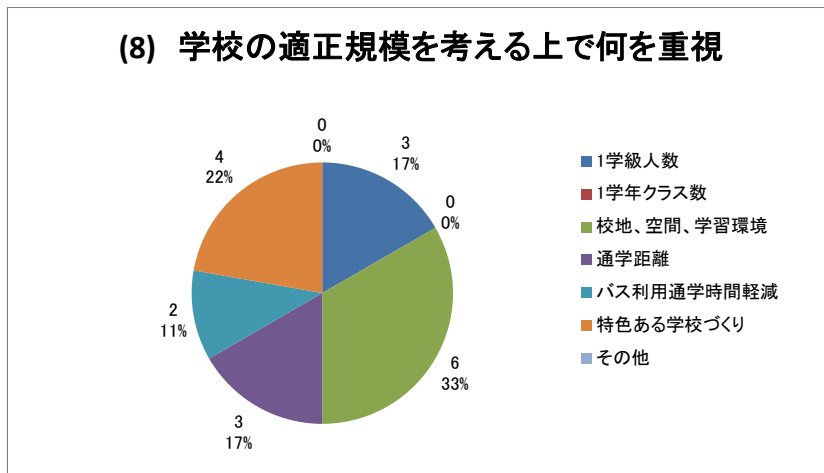
学年の人数

平成19年4月現在

連谷小	人数
6年生	2人
5年生	0人
4年生	2人
3年生	4人
2年生	1人
1年生	1人
H20入学	2人
H21入学	3人
H22入学	0人
H23入学	0人
H24入学	0人
H25入学	0人



(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																									
通っている学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																									
通っている学校	1 2 3	友達が多 たさんの 考え方	充実した 学校経営	子ども一 人一人を 把握	一人一人 倒見てく れる	設備・余 裕	その他	子に 施設機 材十分 でない	地域 の目・ 安全	活躍出 番少 ない	人間 関係 問題	切磋 琢磨 でき ない	行事に 支障 ない	その他	30人 以上	20 5 2 9 人	10 5 1 9 人	3 人 以下	1 学 級 人 数	1 学 年 ク ラ ス 数	校地、 空間、 学習 環境	通学 距離	バス 利用 通学 時間 軽減	特色 ある 学校 づくり	その他	基礎 学力	地域 に開 かれた 学校	体力 の充 実	道徳 教育	その他	学 びの 場	文化 的拠 点	1 km 以 内	1 km 以 内	2 km 以 内	3 km 以 上	4 km 以 上	2 km 以 内	3 km 以 内	4 km 以 上	4 キ ロ 以 上 ・ ス ク ー ル バ ス	30分 以 内	30分 以 内	45分 以 内	60分 以 内	75分 以 上	30分 以 内	30分 以 内	45分 以 内	60分 以 内	75分 以 上	指定	市内 自由	市内 3地 域	隣接 区域 選択 制	特認 校制	特定 地域 選択 制	その他	
山吉田小	21	11	18	1	1	0	0	20	12	10	5	0	0	0	0	0	0	0	19	3	18	21	9	13	1	7	9	3	2	31	1	38	11	19	16	5	6	3	22	13	3	12	36	11	4	0	0	23	20	6	0	0	34	8	1	6	1	1	0

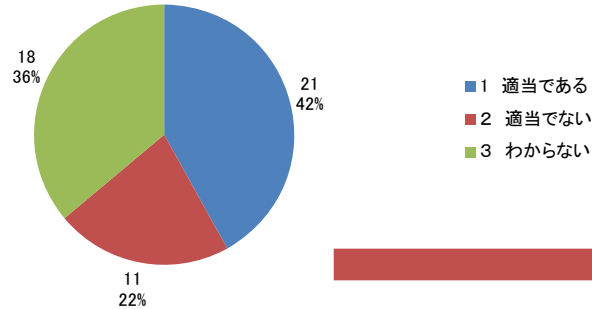
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

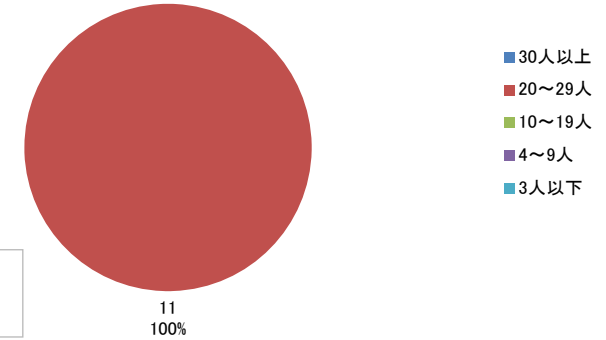
平成19年4月現在

山吉田小	人数
6年生	11人
5年生	11人
4年生	12人
3年生	13人
2年生	6人
1年生	6人
H20入学	9人
H21入学	12人
H22入学	8人
H23入学	6人
H24入学	12人
H25入学	2人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

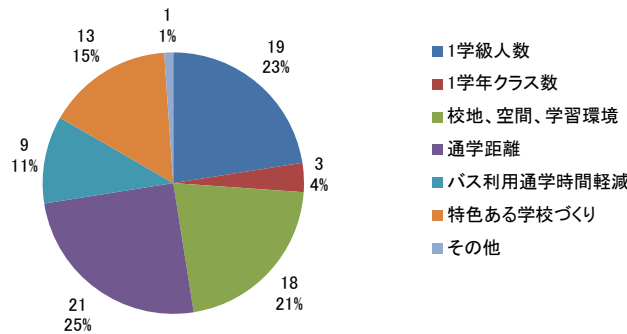


(7) 1学級の適切な人数

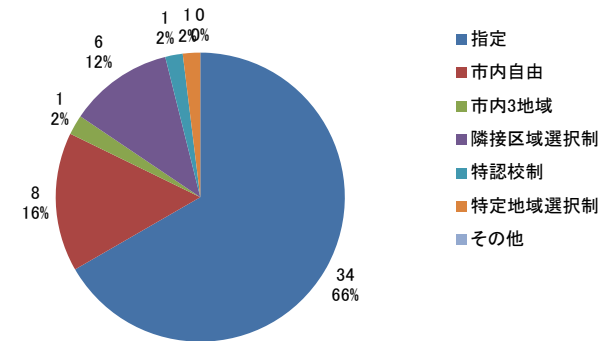


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)				(6)				(7)			(8)				(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																
通う予定の学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】				(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】				1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視				特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																
通う予定の学校	1 適当である	2 適当でない	3 わからない	友達が 多くでき 楽しい	たかさん の考え 方	クラス 替え	充実した 学校経営	子ども 一人一人 を把握	一人一人 面を見て くれる	地域の人 面を見て くれる	設備・余 裕	その他	子に 応じた 指導 されない	施設 器材 十分でない	地域 の目・ 安全 でない	活躍 出番 少ない	人間 関係 で問題 ない	切磋 琢磨 できない	行事に 支障 ない	我慢 できない	その他	30人 以上	20 5 2 9 人	10 5 1 9 人	4 5 9 人	3 人 以下	1 学級 人数	1 学 年 ク ラ ス 数	校地、 空間、 学習 環境	通学 距離	バス 利用 通学 時間 軽減	特色 ある 学校 づくり	その他	基礎 学力	地域 に開 かれた 学校	体力 の充 実	道徳 教育	その他	学 びの 場	文化 的拠 点	1 km 以 内	1 km 以 内	2 km 以 内	3 km 以 内	4 km 以 上	2 km 以 内	3 km 以 内	4 km 以 上	4 キ ロ 以 上・ ス ク ー ル バ ス	3 0分 以 内	3 0分 以 内	4 5分 以 内	5 分 以 上	6 分 以 上	7 分 以 上	3 0分 以 内	3 0分 以 内	4 5分 以 内	5 分 以 上	6 分 以 上	7 分 以 上	7 分 以 上	指定	市内 自由	市内 3地 域	隣接 区域 選択 制	特認 校制	特定 地域 選択 制	その他
黄柳野小	8	1	7	0	0	0	0	6	5	7	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	6	0	10	7	2	3	0	1	4	2	0	9	0	13	3	5	9	1	1	0	11	3	0	2	12	3	2	0	0	9	7	0	0	0	6	2	1	4	2	0	0	

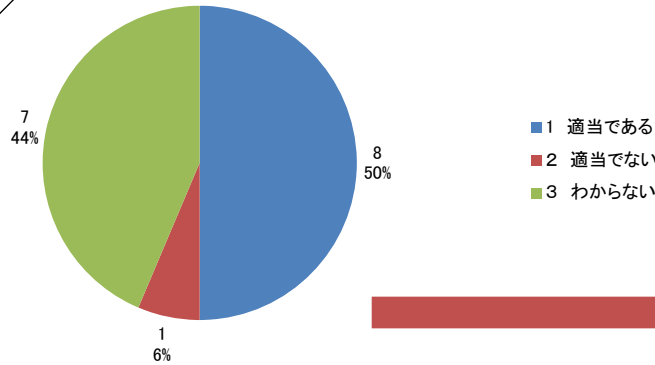
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

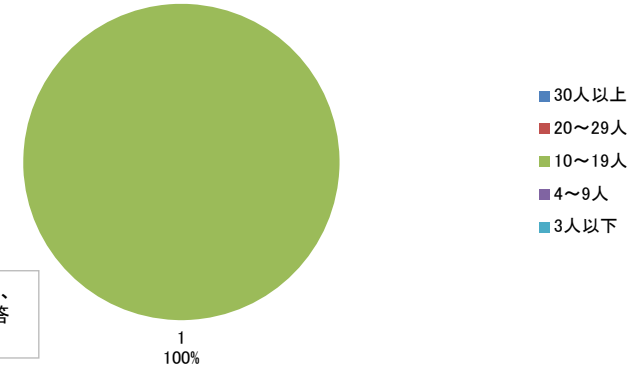
平成19年4月現在

黄柳野小	人数
6年生	6人
5年生	2人
4年生	4人
3年生	3人
2年生	3人
1年生	2人
H20入学	4人
H21入学	2人
H22入学	1人
H23入学	0人
H24入学	5人
H25入学	2人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

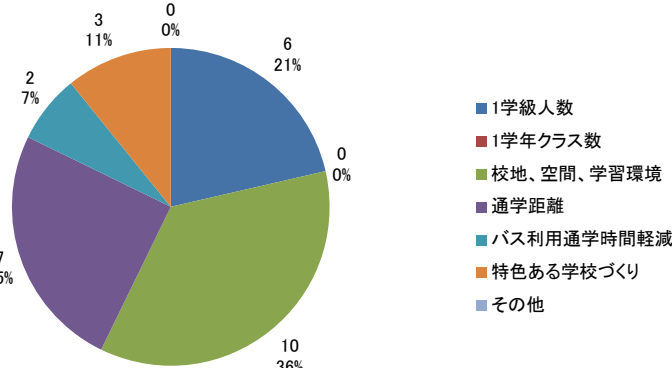


(7) 1学級の適切な人数

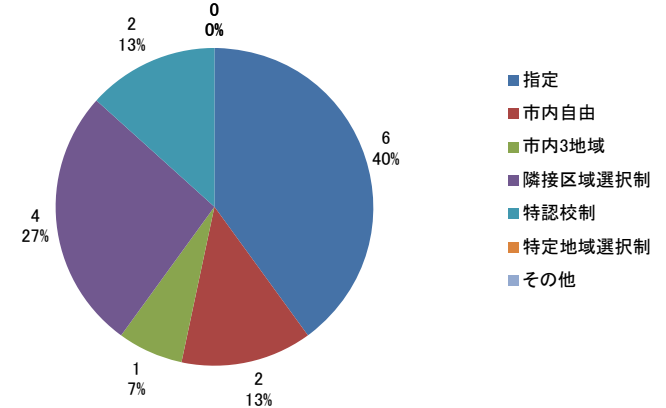


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)			(12)			(13)			(14)			(15)																																							
6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離			許容範囲			現在の通学時間			通学時間許容範囲			学校の入学方式																																								
通う予定の学校	1 適当である	2 適当でない	3 わからない	充実した学校経営	子ども一人一人を把握	一人一人面倒見てくれる	設備・余裕	地域の目・安全安心	その他	施設・安全でない	施設・安全でない	施設・安全でない	活躍の場	人間関係	切磋琢磨できない	行事に支障	我慢できない	その他	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝統	体力の充実	道徳教育	その他	学びの場	1km以内	1.5km以内	2km以内	2.5km以内	3km以内	3.5km以内	4km以内	4km以上	2km以内	3km以内	4km以内	4km以上	30分以内	35分以内	40分以内	45分以内	50分以内	55分以内	60分以内	65分以内	70分以内	75分以上	30分以内	35分以内	40分以内	45分以内	50分以内	55分以内	60分以内	65分以内	70分以内	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他
東陽小	89	15	23	26	24	0	1	64	24	34	30	1	1	1	0	0	5	10	6	9	1	3	11	0	0	0	57	14	50	49	48	31	1	26	16	15	2	71	1	104	18	38	35	14	16	22	55	14	10	43	86	26	11	3	0	80	32	12	0	1	67	15	8	23	3	5	3		

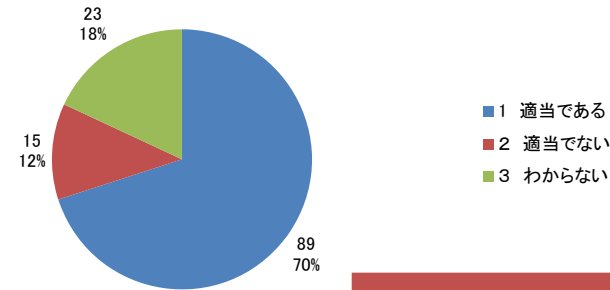
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

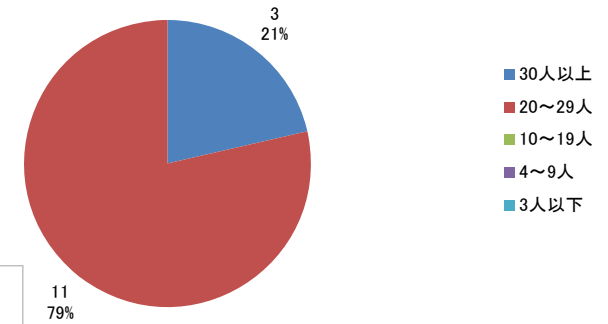
平成19年4月現在

東陽小	
6年生	20人
5年生	23人
4年生	27人
3年生	29人
2年生	32人
1年生	16人
H20入学	28人
H21入学	22人
H22入学	13人
H23入学	11人
H24入学	15人
H25入学	9人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

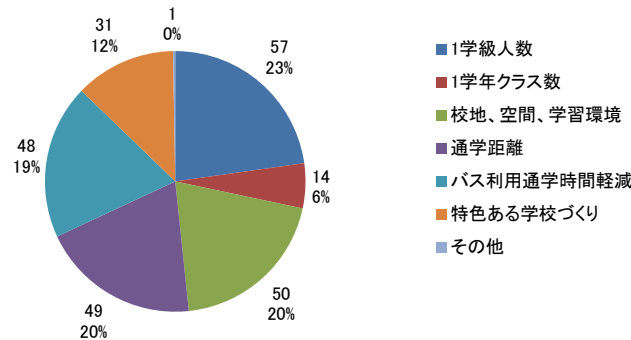


(7) 1学級の適切な人数

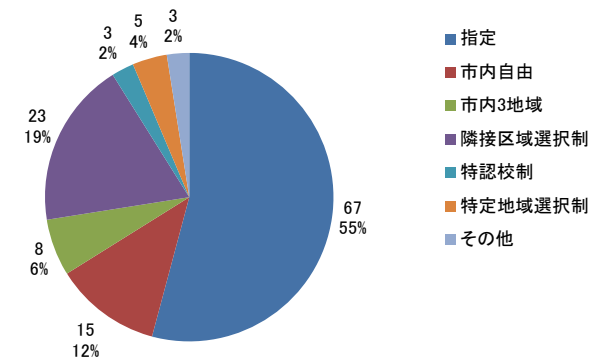


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																
通う予定の学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																
通う予定の学校	1 2 3	友達が多 くでき 楽しい	た く さ ん の 考 え 方	ク ラ ス 替 え	充 実 し た 学 校 経 営	子 ど も 一 人 一 人 を 把 握	一 人 一 人 面 倒 見 て く れ る	設 備 ・ 余 裕	地 域 の 目 ・ 安 全 安 心	そ の 他	子 に 応 じ た 指 導 さ れ な い	施 設 機 材 十 分 で な い	地 域 の 目 ・ 安 全 で な い	活 躍 出 番 少 な い	人 間 関 係 で 問 題	切 磋 琢 磨 で き な い	我 慢 育 た な い	行 事 に 支 障	そ の 他	30人以上	20 5 2 9 人	10 5 1 9 人	4 5 9 人	3 人 以 下	1 学 級 人 数	1 学 年 ク ラ ス 数	校 地 、 空 間 、 学 習 環 境	通 学 距 離	バ ス 利 用 通 学 時 間 軽 減	特 色 あ る 学 校 づ く り	そ の 他	基 礎 学 力	地 域 に 開 か れ た 学 校	地 域 の 伝 統	体 力 の 充 実	道 徳 教 育	そ の 他	学 び の 場	文 化 的 拠 点	1 km 以 内	1 km 以 内	2 km 以 内	3 km 以 上	4 km 以 上	2 km 以 内	3 km 以 内	4 km 以 上	4 km 以 上	3 0 分 以 内	3 0 分 以 内	4 5 分 以 内	6 0 分 以 上	7 5 分 以 上	3 0 分 以 内	3 0 分 以 内	4 5 分 以 内	6 0 分 以 上	7 5 分 以 上	指 定	市 内 自 由	市 内 3 地 域	隣 接 区 域 選 択 制	特 認 校 制	特 定 地 域 選 択 制	そ の 他	
鳳来東小	7	12	3	0	1	0	0	7	1	6	3	0	0	0	0	1	3	7	7	1	0	9	2	0	0	11	1	4	10	8	7	1	3	6	1	1	11	0	15	6	12	6	2	0	2	9	2	0	11	19	4	0	0	0	18	3	0	0	0	13	3	1	3	1	1	0

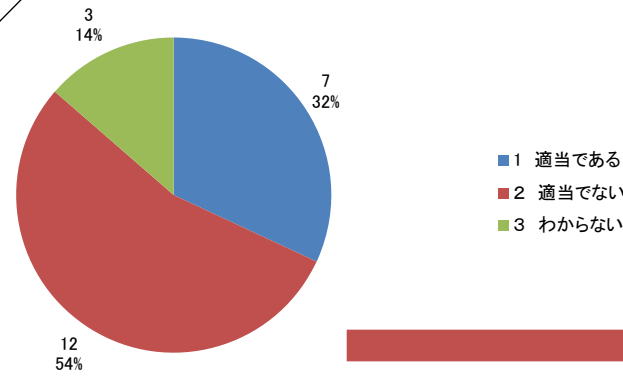
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

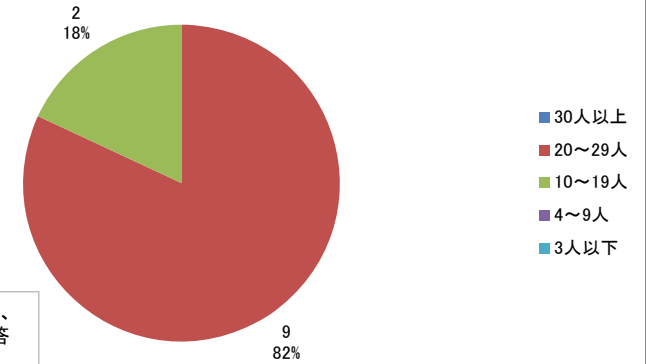
平成19年4月現在

鳳来東小	人数
6年生	8人
5年生	5人
4年生	2人
3年生	7人
2年生	1人
1年生	4人
H20入学	3人
H21入学	5人
H22入学	0人
H23入学	4人
H24入学	1人
H25入学	1人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

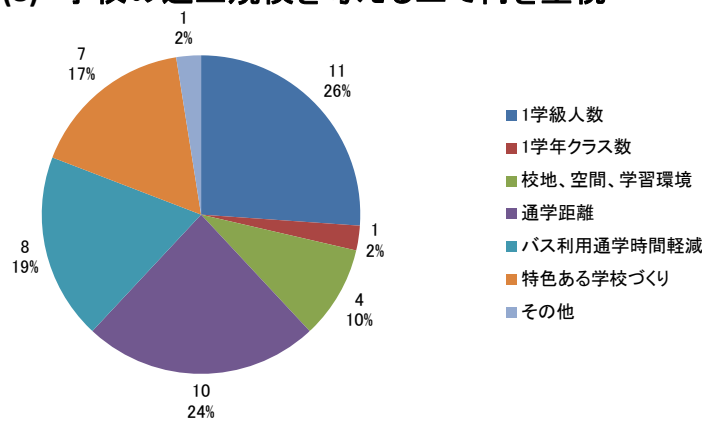


(7) 1学級の適切な人数

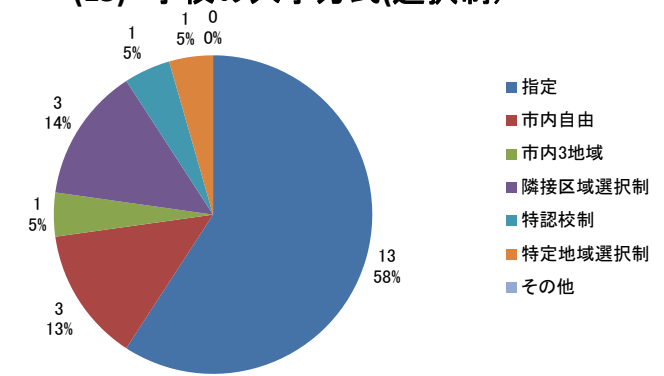


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																											
通う予定の学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																											
通う予定の学校	1 2 3	友達が多 くさんの 考え方が 多くでき やすい	クラスの 替え	充実した 学校経営	子ども一 人一人を 把握	一人一人 面を見て くれる	設備・余 裕	地域の目 ・安全安 心	その他	施設・機 材十分で ない	地域の出 番少ない	活躍の出 番少ない	人間関係 で問題	切磋琢磨 できない	行事に支 障	我慢でき ない	その他	30人以上	20~29人	10~19人	4~9人	3人以下	1学級人数	1学年クラス数	校地、空 間、学習 環境	バス利用 通学時間 軽減	特色ある 学校づくり	その他	基礎学力	地域の伝 統	体力の充 実	道徳教育	その他	学ばる場 場	文化的拠 点	1km以内	2km以内	3km以内	4km以上	2km以内	3km以内	4km以上	4キロ以 上・スク ールバス	30分以内	45分	60分	75分以上	30分以内	45分	60分	75分以上	指定	市内自由	市内3地 域	隣接区域 選択制	特認校制	特定地域 選択制	その他			
菅守小	4	8	4	0	0	0	0	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	1	0	8	2	6	4	6	0	4	6	1	0	7	0	14	1	3	2	4	3	4	6	0	1	9	10	4	2	0	0	8	7	1	0	0	10	1	3	2	0	0	0

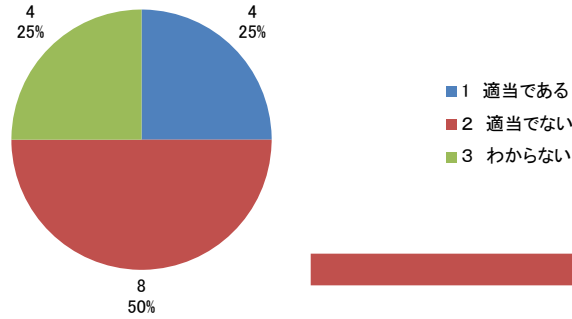
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

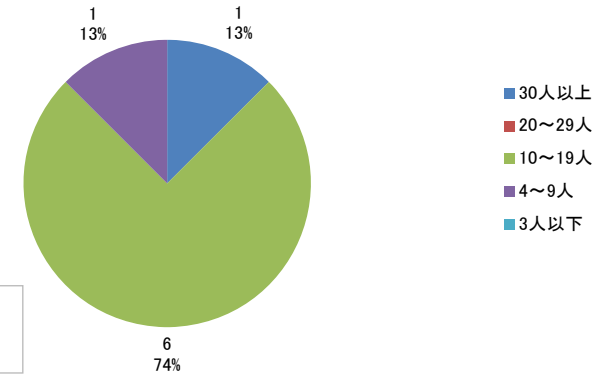
平成19年4月現在

菅守小	人数
6年生	6人
5年生	1人
4年生	4人
3年生	4人
2年生	1人
1年生	4人
H20入学	1人
H21入学	5人
H22入学	2人
H23入学	2人
H24入学	0人
H25入学	2人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

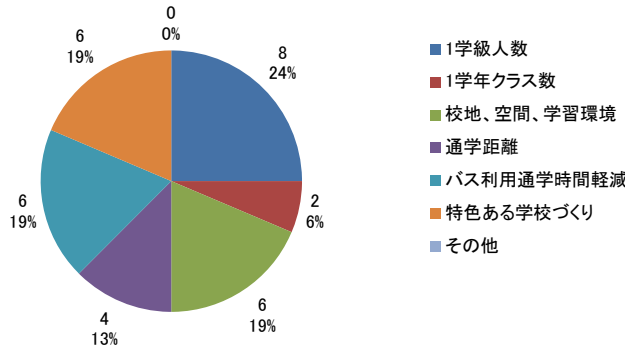


(7) 1学級の適切な人数

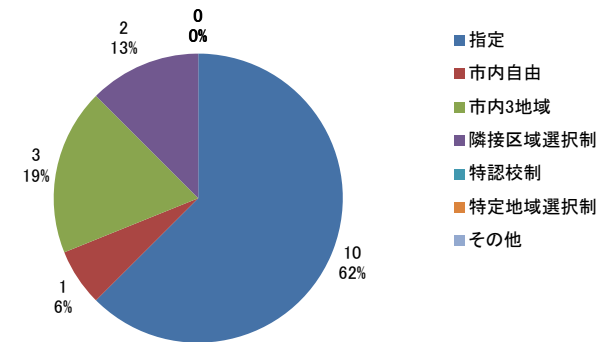


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																	
通っている学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																	
通っている学校	1 適当である	2 適当でない	3 わからない	友達の多くで楽しい	たくさんさんの考え	充実した学校経営	子ども一人一人を把握	一人一人面見してくれる	設備・余裕	地域・目・安全安心	その他	施設・器材十分でない	地域・目・安全でない	活躍出番少ない	人間関係で問題	切磋琢磨できない	行事に支障	我慢できない	その他	30人以上	20~29人	10~19人	4~9人	3人以下	1学級人数	1学年クラス数	校地、空間、学習環境	通学距離	バス利用通学時間軽減	特色ある学校づくり	その他	1km以内	1.5~2km	2.5~3km	3.5~4km	4km以上	2km以内	3km以内	4km以内	4キロ以上・スクールバス	30分以内	35分	40分	45分	50分	55分	60分	65分	70分	75分以上	30分以内	35分	40分	45分	50分	55分	60分	65分	70分	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域選択制	特認校制	特定地域選択制	その他
開成小	5	13	13	0	0	0	0	4	3	4	1	2	1	0	0	0	3	9	6	4	3	0	6	6	1	0	15	1	14	5	9	15	1	5	7	2	0	16	2	23	8	2	10	10	5	3	11	12	3	6	18	12	0	1	0	15	11	5	0	0	16	1	4	6	1	1	2

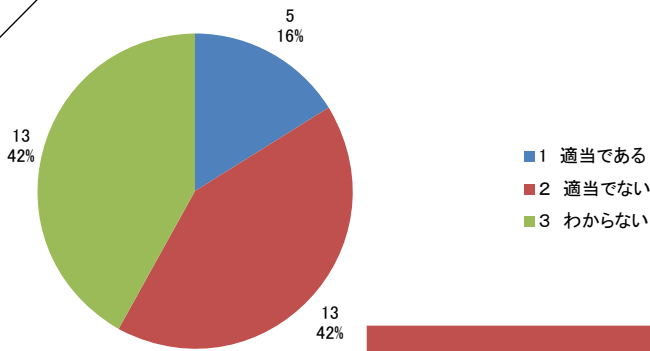
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

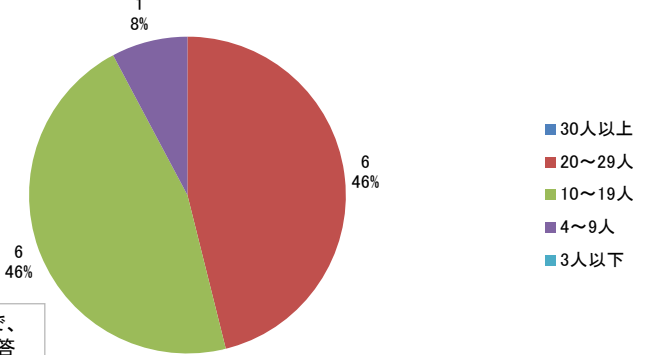
平成19年4月現在

開成小	人数
6年生	8人
5年生	6人
4年生	2人
3年生	7人
2年生	3人
1年生	5人
H20入学	5人
H21入学	5人
H22入学	8人
H23入学	5人
H24入学	5人
H25入学	2人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

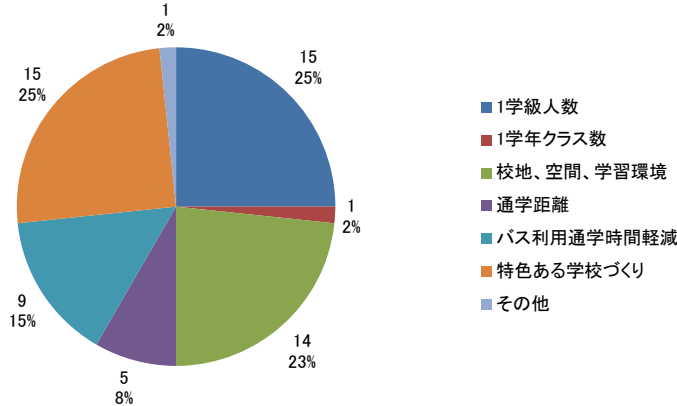


(7) 1学級の適切な人数

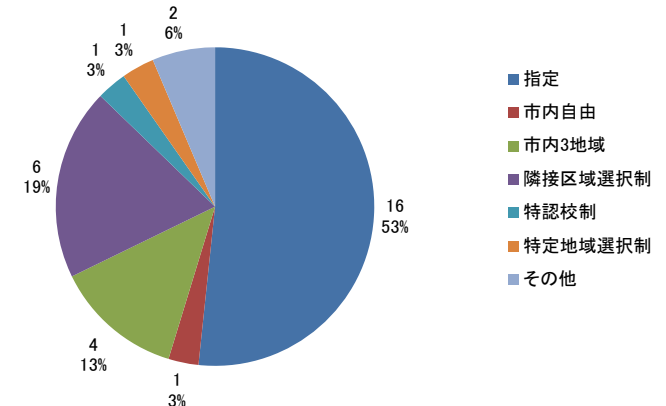


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	(11)		(12)		(13)		(14)		(15)																																															
通う予定の学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】		(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】		1学級の適切な人数		学校の適正規模・重視		特色ある学校		重点	現在の通学距離		許容範囲		現在の通学時間		通学時間許容範囲		学校の入学方式																																															
	1 2 3	友達が多 くさんの 考え方が 多くでき やすい	充実した 学校経営 がよい	一人一人 の面を見 てくれる	設備・余 裕がある	その他	施設・機 材が十分 でない	地域・開 発が少な い	人間関係 がよい	行事に支 障がない	その他	30人以上	20~29人	10~19人	4~9人	3人以下	1 km以内	2 km以内	3 km以内	4 km以上	2 km以内	3 km以内	4 km以上	30分以内	45分以内	60分以内	75分以上	30分以内	45分以内	60分以内	75分以上	指定	市内自由	市内3地域	隣接区域 選択制	特認校制	特定地域 選択制	その他																														
巴小	42	13	12	8	9	0	1	39	13	22	7	1	0	0	0	0	0	0	3	9	5	1	2	10	1	0	0	30	6	31	16	13	20	0	15	11	2	0	38	0	51	15	14	31	14	6	1	25	15	4	23	41	18	8	0	0	33	20	12	0	0	35	7	13	5	0	5	1

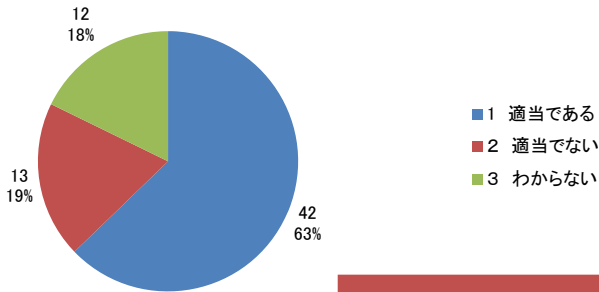
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

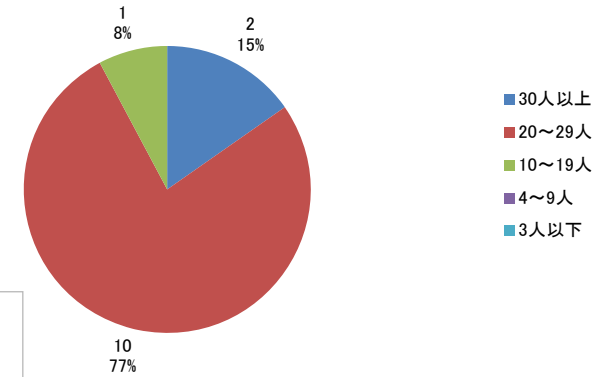
平成19年4月現在

巴小	人数
6年生	15人
5年生	9人
4年生	20人
3年生	11人
2年生	20人
1年生	11人
H20入学	12人
H21入学	12人
H22入学	4人
H23入学	5人
H24入学	5人
H25入学	8人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

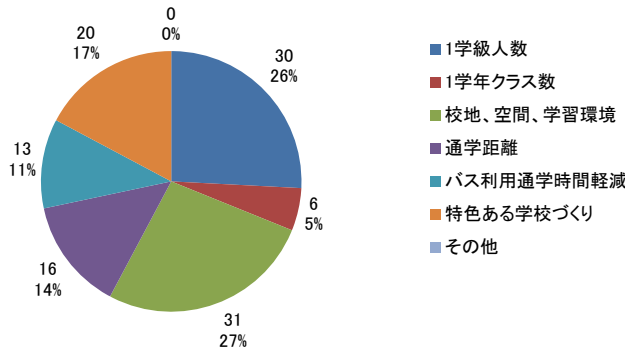


(7) 1学級の適切な人数

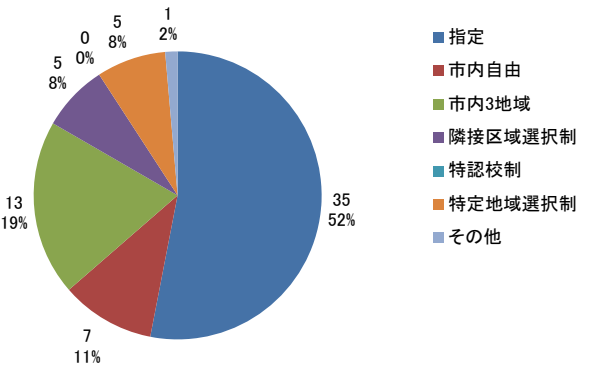


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



(1)	(4)	(5)			(6)			(7)			(8)			(9)			(10)	(11)				(12)				(13)				(14)				(15)																																	
通っている学校	6年間この人数	(4)で1を選んだ方 その理由【複数回答可】			(4)で2を選んだ方 その理由【複数回答可】			1学級の適切な人数			学校の適正規模・重視			特色ある学校			重点	現在の通学距離				許容範囲				現在の通学時間				通学時間許容範囲				学校の入学方式																																	
通っている学校	1 2 3	友達が多 たさんの 考え方	充実した 学校経営	子ども一 人一人を 把握	設備・余 裕	一人一人 面倒見て くれる	その他	施設・機 材十分で ない	地域の出 番少ない	活躍出番 少ない	人間関係 で問題	切磋琢磨 できない	行事に支 障	我慢育た ない	その他	基礎学力	地域の伝 統	体力の充 実	道徳教育	その他	学ばの場	文化的拠 点	1km以内	1.5km以内	2km以内	3km以上	4km以上	2km以内	3km以内	4km以上	4キロ以 上・スク ールバス	30分以内	45分	60分	75分以上	30分以内	45分	60分	75分以上	指定	市内自由	市内3地 域	隣接区域 選択制	特認校制	特定地域 選択制	その他																					
協和小	7	8	7	1	1	0	0	7	6	3	1	0	0	0	1	3	6	5	1	0	0	4	3	0	0	0	8	1	12	11	9	7	3	2	9	1	0	10	0	17	5	3	2	3	7	6	0	1	3	18	18	4	0	0	0	18	4	0	0	0	12	2	2	4	1	0	1

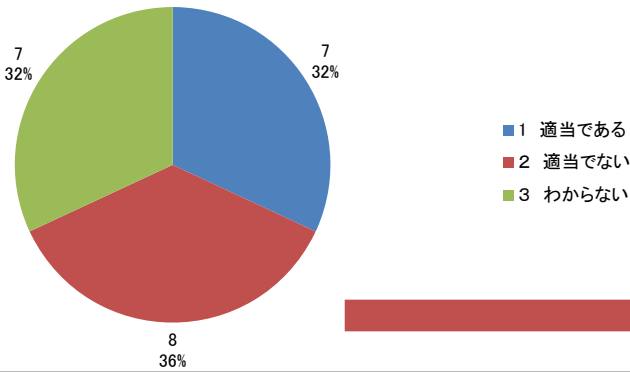
集計した数には、入学予定の保育園児、幼稚園児の保護者の回答を含みます

学年の人数

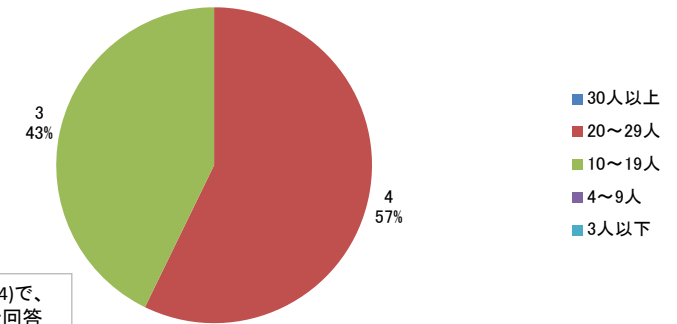
平成19年4月現在

協和小	
6年生	8人
5年生	6人
4年生	4人
3年生	3人
2年生	2人
1年生	1人
H20入学	4人
H21入学	2人
H22入学	1人
H23入学	3人
H24入学	3人
H25入学	1人

(4) この人数で6年間学び続けることはよいか

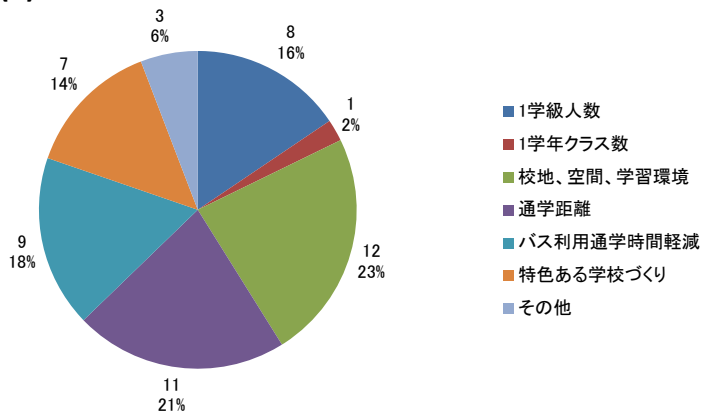


(7) 1学級の適切な人数

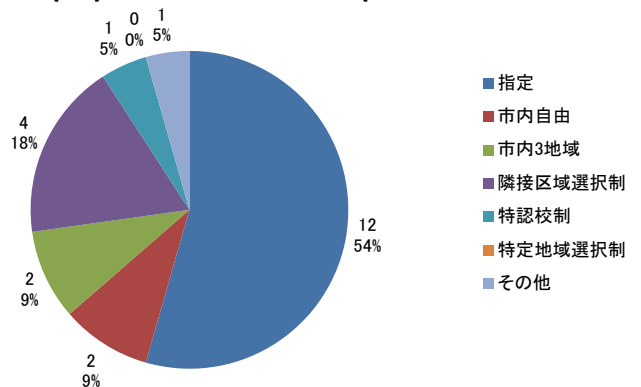


(7)の問いには(4)で、「適当でない」と回答した方のみ回答

(8) 学校の適正規模を考える上で何を重視



(15) 学校の入学方式(選択制)



平成19年11月21日

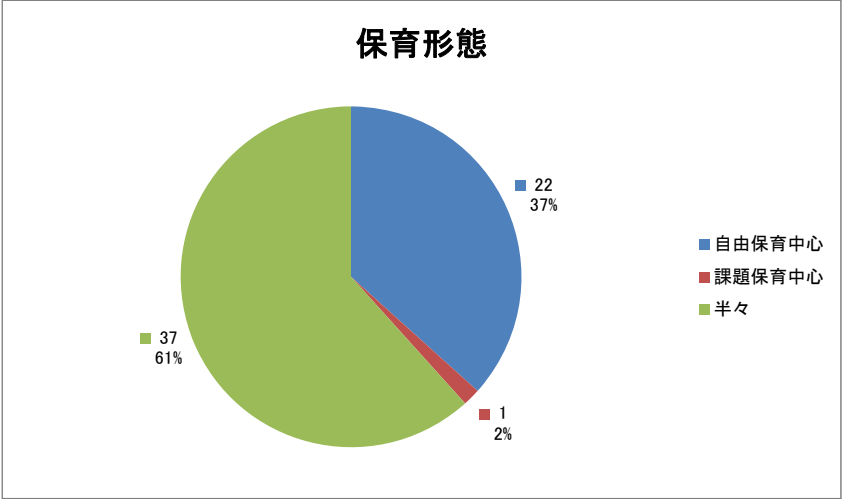
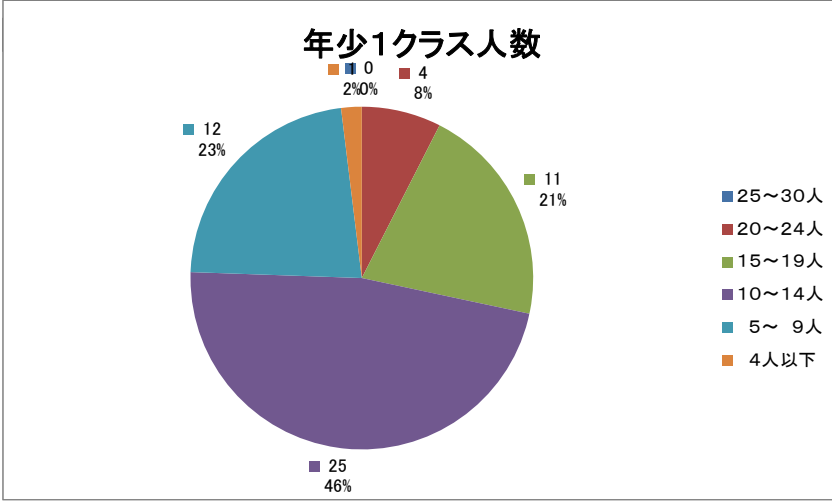
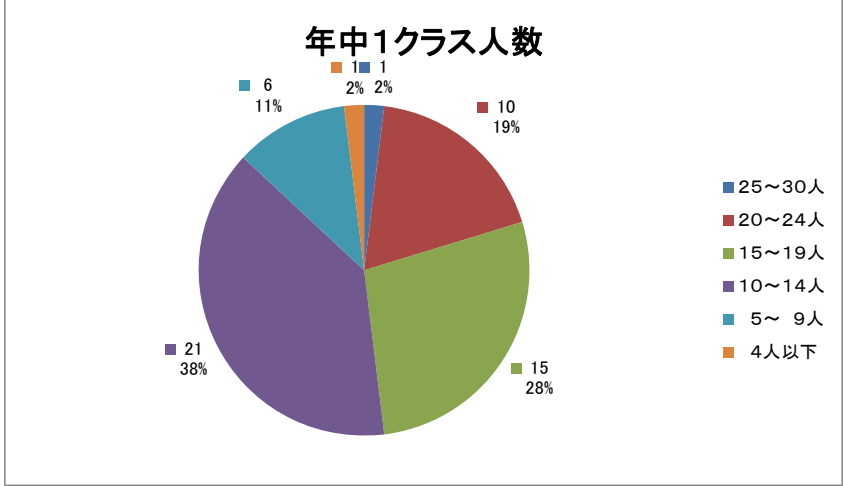
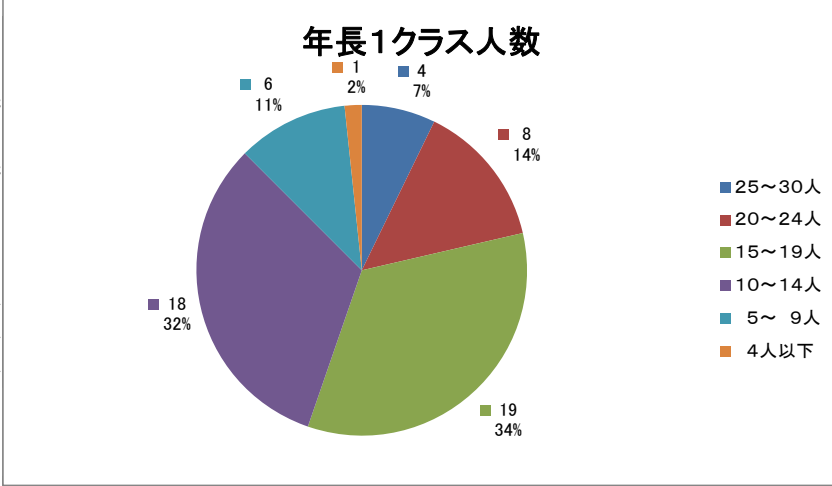
学校配置研究(幼・保部会)
保護者アンケート調査集計結果

新城市教育委員会

(1)	(17)					(18)					(19)					(20)			(21)			(22)				(23)			(24)							
	年長1クラス人数					年中1クラス人数					年少1クラス人数					保育形態			保育内容			年長保育時間				年中保育時間			年少保育時間							
通 つ 予 定 の 学 園 校	2	2	1	1		2	2	1	1		2	2	1	1		自由	課題	半々	自然	情操	知的	6	6	8	1	6	6	8	1	6	6	8	1			
	5	0	5	0	4	5	0	5	0	4	5	0	5	0	4	保育	保育		との	面	教育	時	時	時	時	時	時	時	時	時	時	時	時			
	3	2	1	1	5	3	2	1	1	5	3	2	1	1	5	中心	中心		関			間	間	間	間	間	間	間	間	間	間	間	間			
	0	4	9	4	9	0	4	9	4	9	0	4	9	4	9	人	人	人	わり			以	以	以	以	以	以	以	以	以	以	以	以			
	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人							内	内	内	内	内	内	内	内	内	内	内	内			
小規模	4	8	19	18	6	1	10	15	21	6	1	0	4	11	25	1	22	1	37	41	18	1	5	48	3	0	8	45	2	0	13	38	2	0		

宇利保
鳳来保
鳳来西保
海老保
能登瀬保
川合保
吉川保

鳳来寺小
鳳来東小
鳳来西小
連谷小
海老小

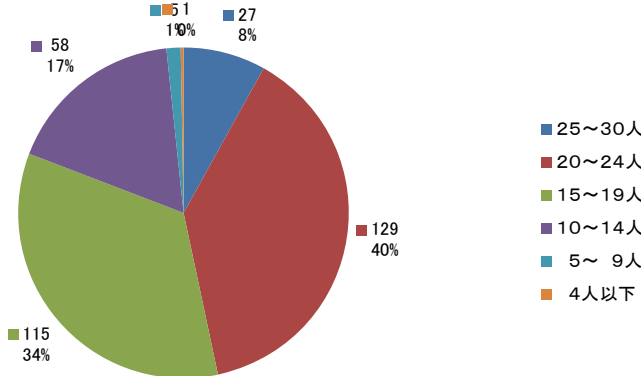


(1)	(17)					(18)					(19)					(20)			(21)			(22)			(23)			(24)								
	年長1クラス人数					年中1クラス人数					年少1クラス人数					保育形態			保育内容			年長保育時間			年中保育時間			年少保育時間								
通う予定の園校	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5	自由保育中心	課題保育中心	半々	自然との関わり	情操面	知的教育	6時間以内	6~8時間	8~10時間	10~12時間	6時間以内	6~8時間	8~10時間	10~12時間	6時間以内	6~8時間	8~10時間	10~12時間	6時間以内	6~8時間	8~10時間
中規模	27	129	115	58	5	13	77	134	91	7	0	10	27	83	154	43	2	118	14	218	225	98	21	28	256	31	2	44	245	29	1	94	206	20	1	

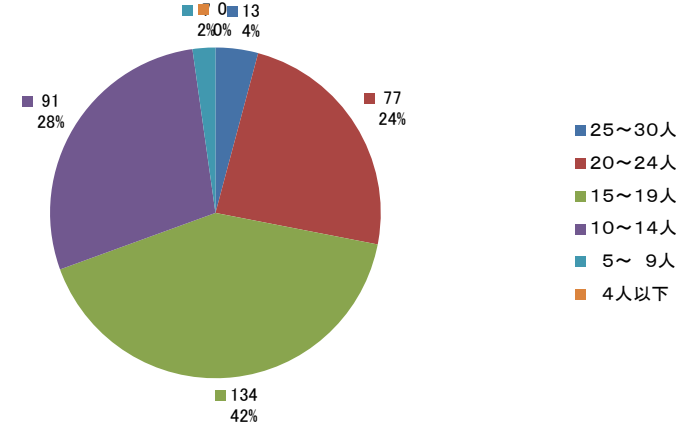
千郷中保
東郷東保
東郷中保
東部保
山吉田保
大野保
作手保

舟着小
東陽小
山吉田小
東郷東小
黄柳野小

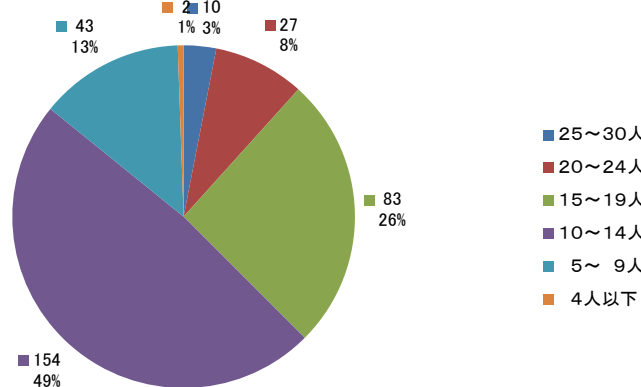
年長1クラス人数



年中1クラス人数



年少1クラス人数



保育形態

