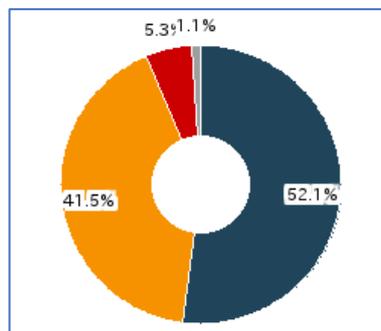
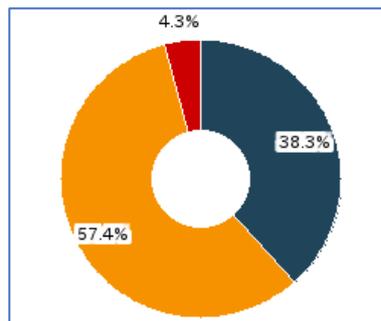


1 新型コロナウイルス感染防止に関して

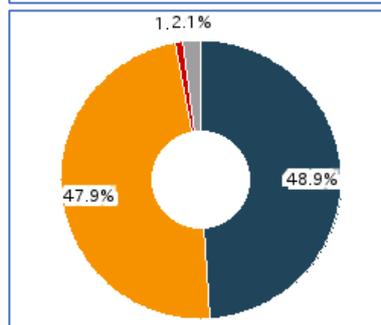
(1) お子さんは、手洗いやうがい、検温、ソーシャルディスタンスの保持など、新型コロナウイルス感染防止のための新しい生活様式が定着し健康的な生活に心掛けていると感じますか？



(2) 学校は、新型コロナウイルス感染に対して適切な学習環境を整えていると感じますか？



(3) 学校は、行事等において新型コロナウイルス感染に適切に対応していると感じますか？

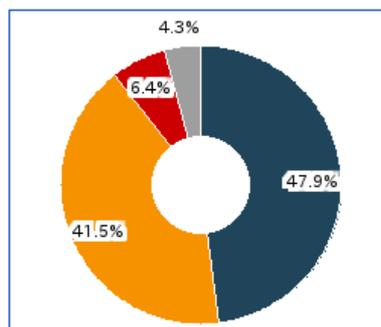


1 新型コロナウイルス感染防止に関して

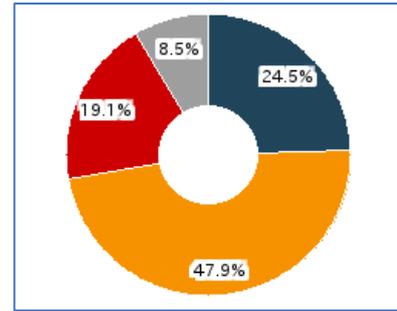
新型コロナウイルス感染防止のための生活習慣はほぼ身につけていると考えられます。しかし、今後よりいっそう感染リスクが高くなる可能性があることから、学校においてマスクの着用、うがい、手洗いの励行を徹底することで、感染者が出ても感染が拡大しない対策をとる必要があると考えています。

2 お子さんの生活に関して

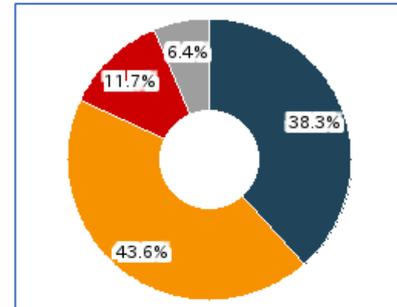
(1) お子さんは学校に気持ちよく登校していると感じますか？



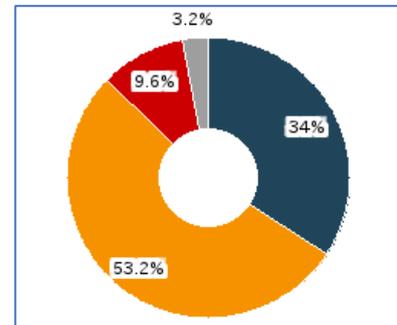
(2) お子さんは、家庭学習をする習慣が身についていますか？



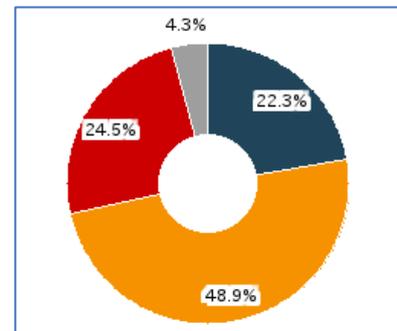
(3) お子さんは、学校や友達のことを家族に話していますか？



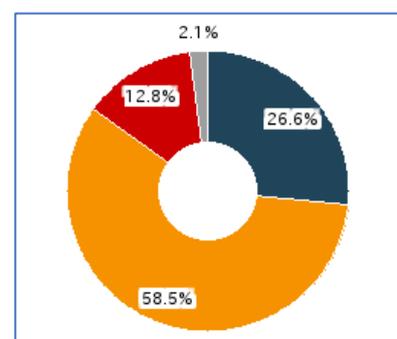
(4) 本校は今年度、生徒が本気になって学習や諸活動に取り組むことで、新たな自分自身を創出することを目指して教育活動を行っていますが、お子さんは、授業や学校行事に一生懸命取り組んでいると感じますか？



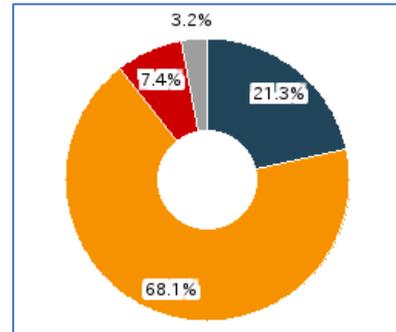
(5) お子さんは、すすんで考え、自ら実行する力が身についていると感じますか？



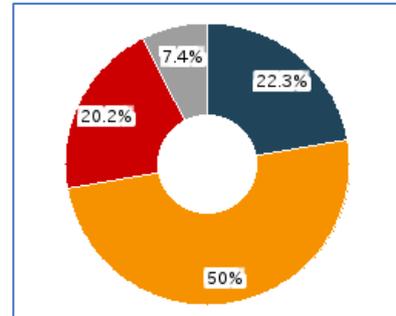
(6) お子さんは、八名中学校で取り組んでいる「き・そう・あ・じ」を意識した生活が身についていますか？
「き・そう・あ・じ」…着こなし、掃除、あいさつ、時間
※八名中学校では社会性や道徳性を育む目的で「き・そう・あ・じ」の4項目を大切にしています。



(7) お子さんは、SNS等の危険性を理解し、安全に使用していますか？



(8) お子さんの事や学校の事などで、学校の教職員に気軽に意見を言ったり、相談したりすることができますか？



2 お子さんの生活に関して

設問(1)からは、気持ちよく学校に通っている生徒が約半数、どちらかといえばそうである生徒を含めると約9割となっています。学校生活の中で、一人一人の生徒の居場所づくりをこれからも進めていきたいと考えます。また、学校生活に対して不安や心配事を抱えている生徒もいます。よりいっそう個に寄り添った指導を心掛ける必要があると考えます。

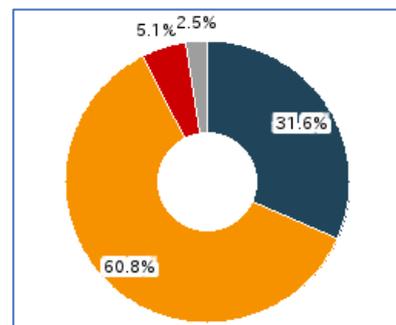
設問(3)からは、家庭内で学校や友達のことをよく話題にされていることがわかります。

設問(6)からは、社会性を養う基本的な事項として八名中学校で取り組んでいる「き・そう・あ・じ」の活動が、多くの生徒に定着していることがわかります。今後も、ノーチャイムでの生活や、場や状況に応じた着こなし、あいさつなどの重要性を生徒とともに考えながら、活動を進めていきます。

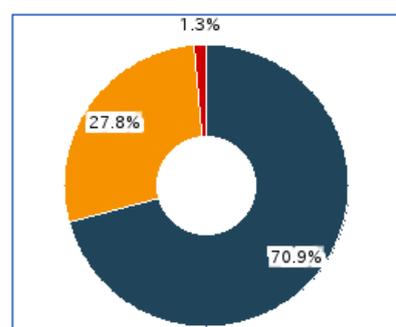
設問(8)からは、お子さんのことで、教職員に相談しにくいと感じられている保護者の割合が高いことがわかります。改善されるようにしなければならない点と捉えています。

3 学校の取り組みに関して

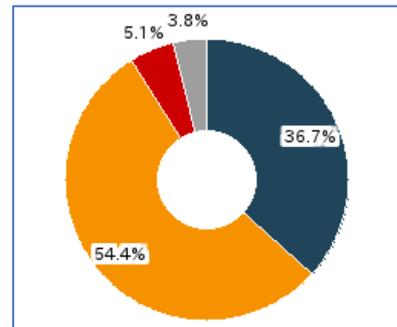
(1) 学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応していますか？



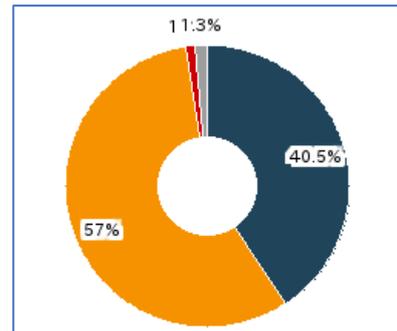
(2) 来校時や電話の際、職員は誠実に対応していますか？



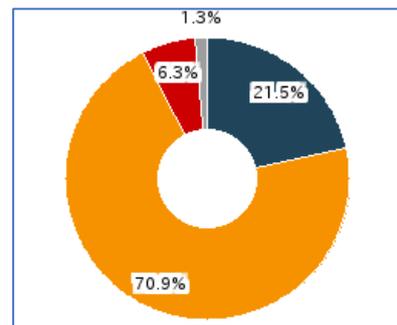
- (3) ホームページや学年学級通信を通して、学校の様子がよくわかりますか？



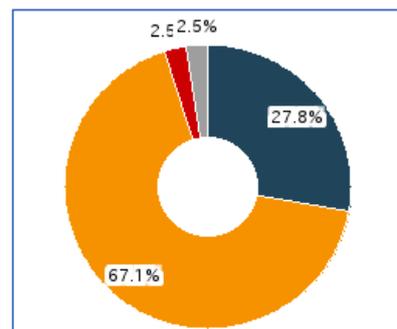
- (4) 学校は、家庭や地域と連携して子どもを育てようとしていると感じますか？



- (5) 八名中学校ホームページに掲載されている本校のグランドデザインをもとにして、中学校の教育活動が実践できていると感じますか。



- (6) 学校は、避難訓練や交通安全指導等を通して、自然災害や人災に対して、自分の身を守るための指導に取り組んでいると感じますか？



3 学校の取り組みに関して その1

設問(1)(2)からは、学校の対応に対して多くの保護者の方が、そう思う、もしくはどちらかといえばそう思うと回答していただきました。社会に開かれた学校を目指す上で、多くの方々のご意見を伺いたいと考えています。より一層誠実な対応ができるよう努めてまいります。

設問(3)に関わる内容としては、学校の様子を学級学年通信やホームページをとおして、また、様々な連絡事項をメールシステムによって保護者の皆さんにお伝えしています。活動の内容によって記事の量に違いがありますが、特別な活動を実施した時には、その都度情報をお伝えします。

設問(4)の家庭や地域との連携に関しては、本校では、教育活動の充実のために地域の特性を生かした活動を行っています。今年度は、コロナ禍のために地域との連携が難しい状況でありましたが、3年生の修学旅行をはじめとして、1年生、2年生の総合的な学習等において、地域の方々や学校外の諸団体と連携して教育活動の充実を図ってきました。今後も、家庭、地域、そして外部の方々と積極的に連携し、生徒の視点を広げる活動を考えていきます。

設問(5)に関する内容としては、本校では、グランドデザインで示されているように、本気を合言葉にして生徒の心に火を灯し、自ら考え、自ら学び、自ら高められる教育環境を創り出すことを大切にしています。常日頃の授業や様々な行事において生徒が主体的に活動し、その成果を実感することによって個の成長を促していけるように今後も努めてまいります。

設問(6)の命を守ることに関する活動では、防災や交通安全に加え、新型コロナウイルス等の保健衛生に関する内容を生徒が身に付けられるように、専門的な見地を取り入れた学習内容を今後も工夫していきます。

自由記述に関して

自由記述欄には、貴重なご意見をお寄せいただきありがとうございます。

主な内容は、ホームページの行事予定に関すること、テストの答案に関すること、制服に関すること、置き用具や宿題に関すること、行事に関することです。

ホームページの行事予定に関しては、年度当初のままとなっていましたので、変更したものを掲載しました。

テストの答案に関しては、採点する際に疑問を抱くことがないようにしなければなりません。教科担当から疑問点について生徒に説明するとともに、正確性と公平性が保たれるように今一度全職員で共通理解をしていきます。

制服に関する内容は、夏場の体操服登校の期間を延長するなど、季節に応じた着こなしができるようにしてきました。また、今年度より教室に空調設備が設置され、学習環境が大きく改善されています。今後も、生徒の学習環境を整えていくことを目的としてより良い方向性を探っていきます。

置き用具については、登下校時の安全性の観点からも改善が必要ととらえ、学習用具が重くならないように学校に置いていくことを検討しています。

その他のご意見に関しても、全職員で共通理解を図り、教育目標にある、生徒が自ら考え、自ら学び、自らを高める教育環境の創出につとめていきます。