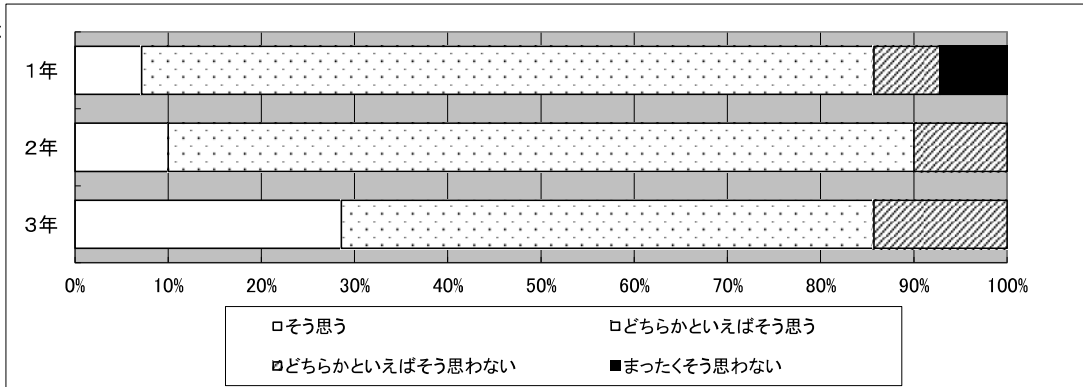


令和8年度 1学期 生徒・保護者アンケート集計

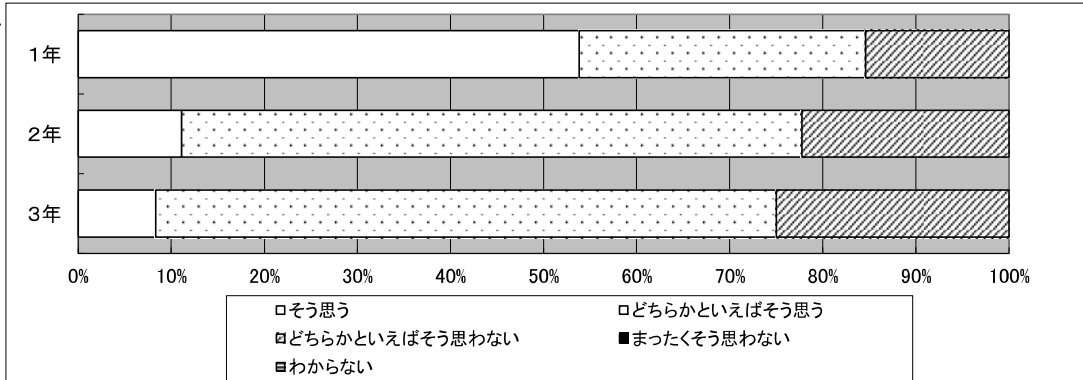
設問1 わたしは、時間を意識した規則正しい生活ができている。

生徒



設問1 お子さんは、時間を意識した規則正しい生活ができている。

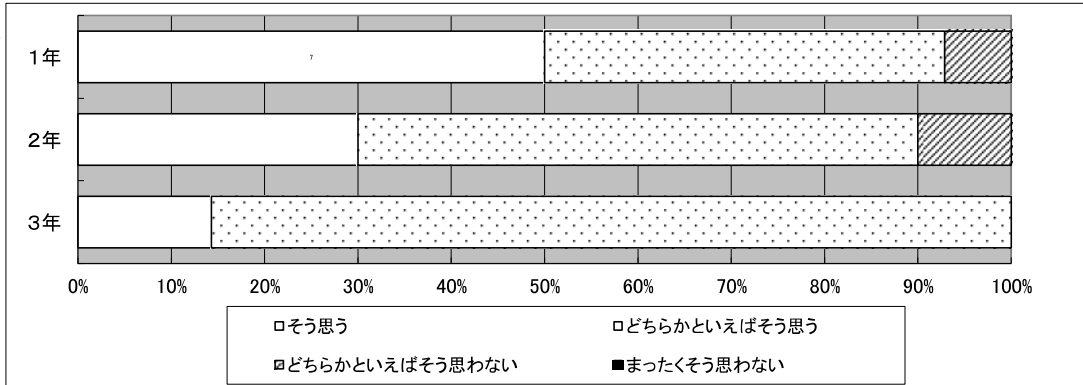
保護者



時間を守る

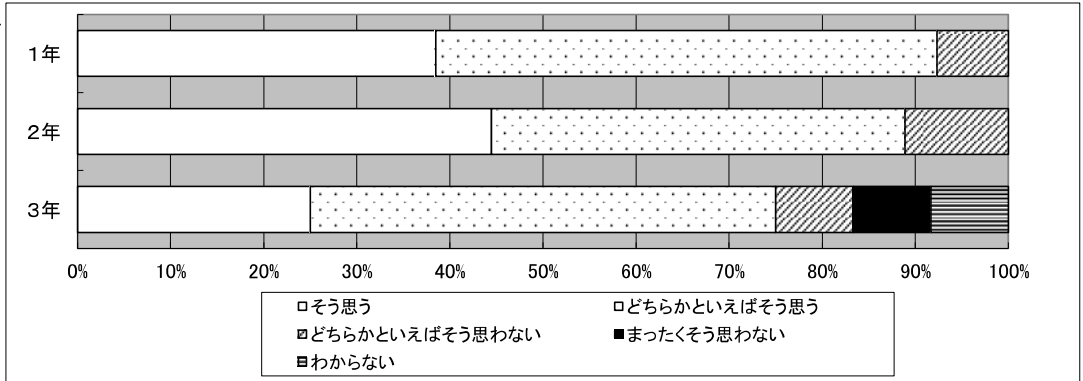
設問2 わたしは、家人や地域の人たちにあいさつができている。

生徒



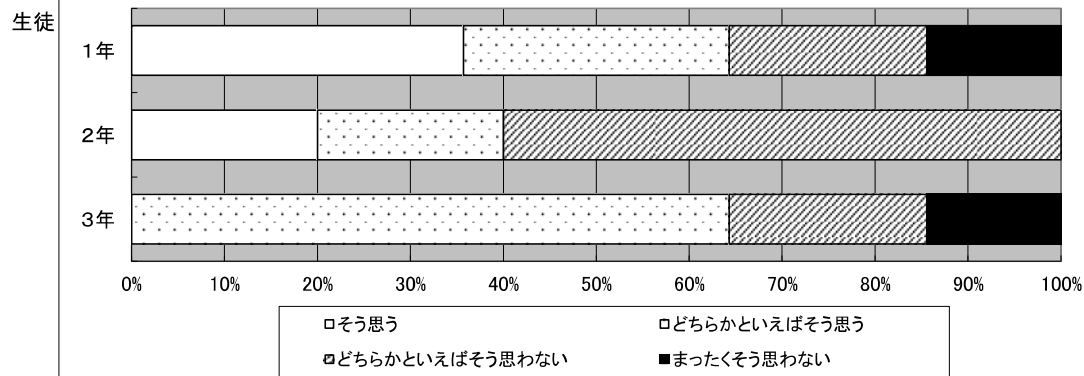
設問2 お子さんは、家人や地域の人たちにあいさつができている。

保護者

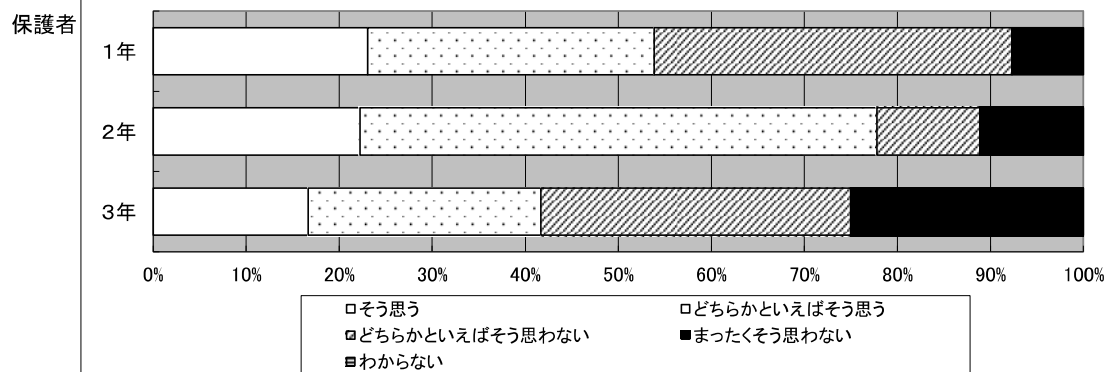


あいさつ

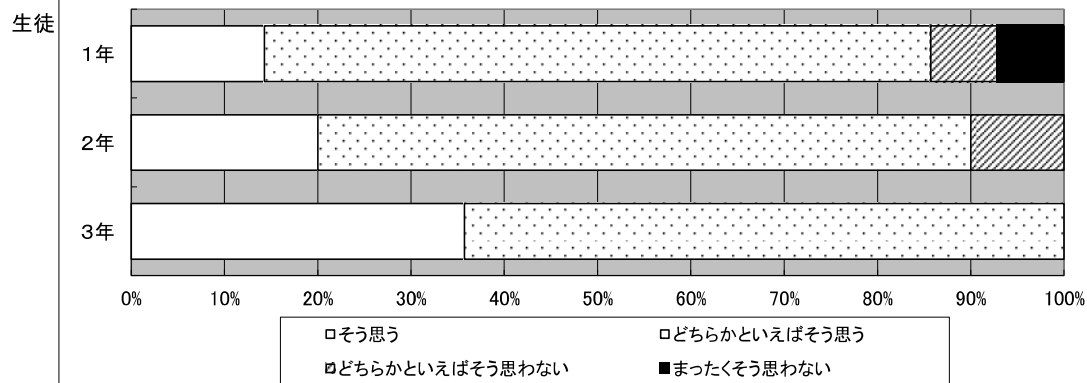
設問3 わたしは、身の回りの整理・整頓ができています。



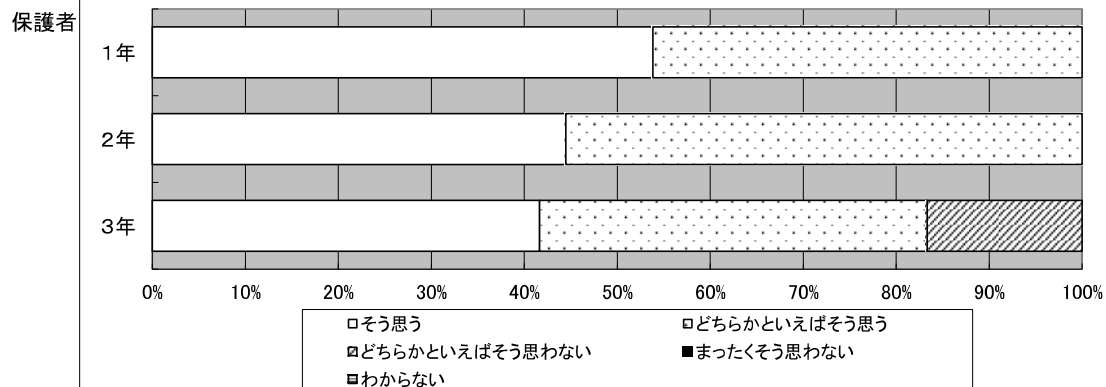
設問3 お子さんは、身の回りの整理・整頓ができています。



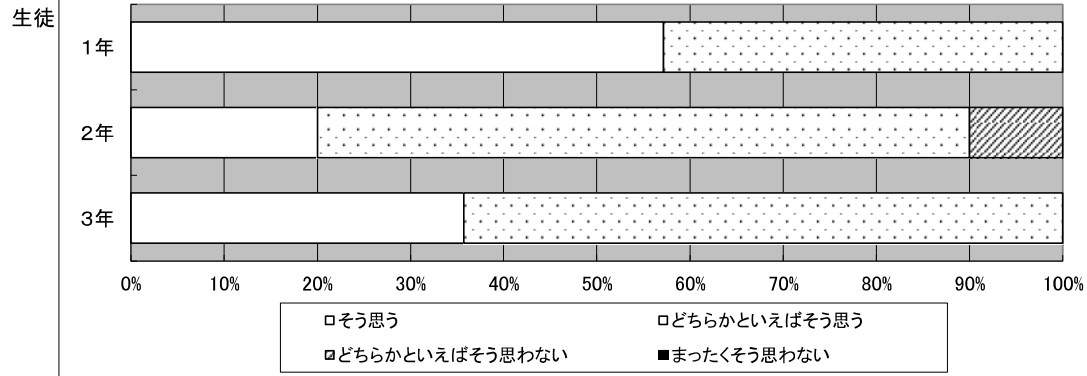
設問4 わたしは、さわやかな服装や身なりに気を配っている。



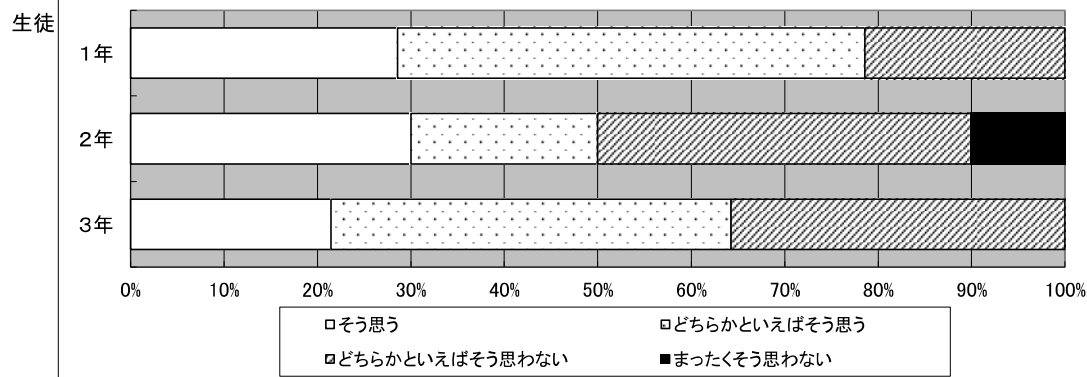
設問4 お子さんは、さわやかな服装や身なりに気を配っている。



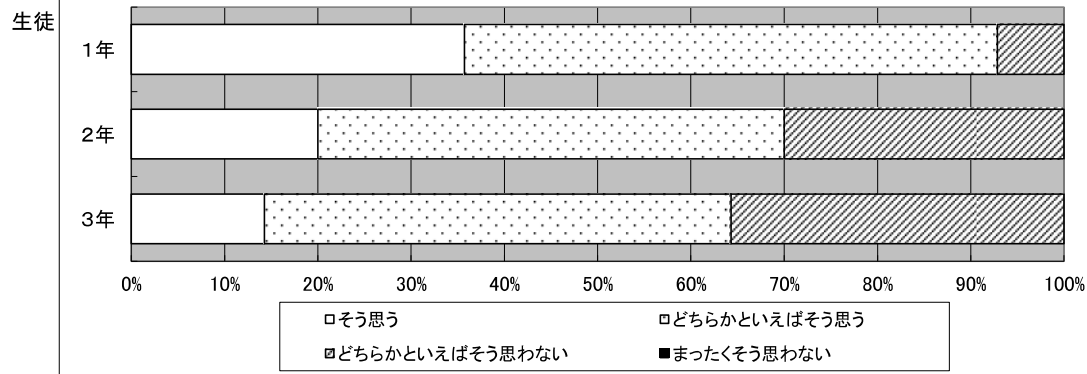
設問5 わたしは、授業に真剣に取り組めた。



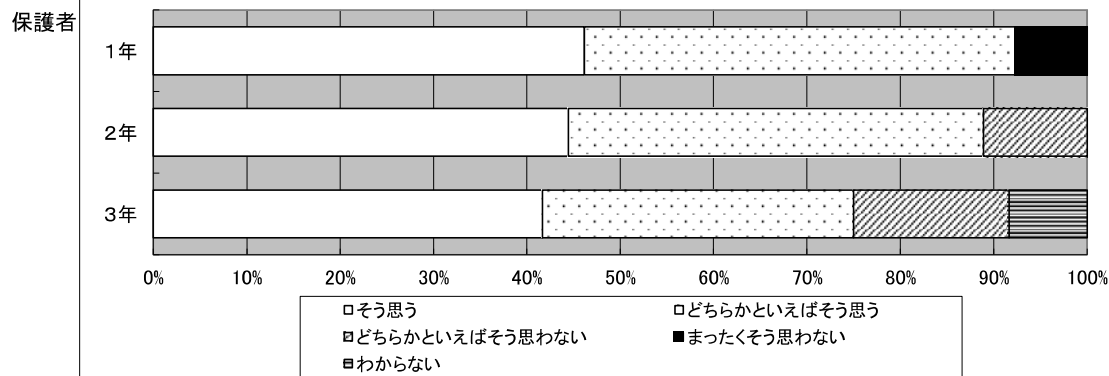
設問6 わたしは、授業で発言・発表を多くしようと努力した。



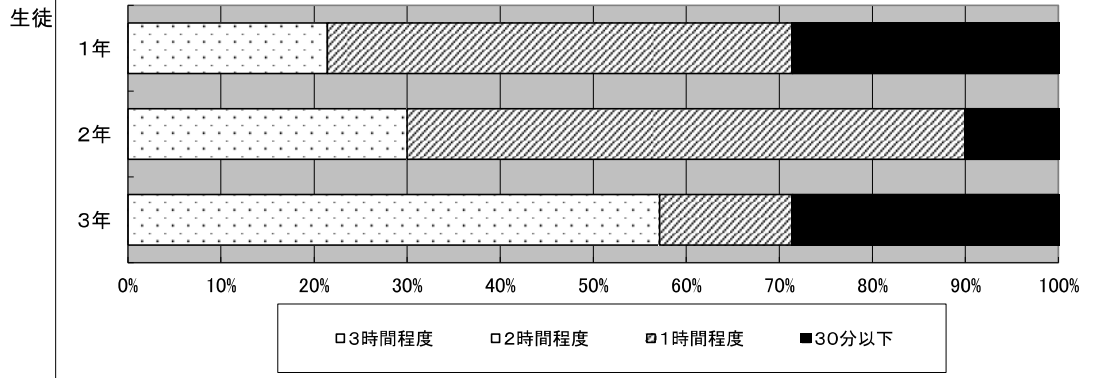
設問7 わたしは、ノートや作品、課題が確実に提出できた。



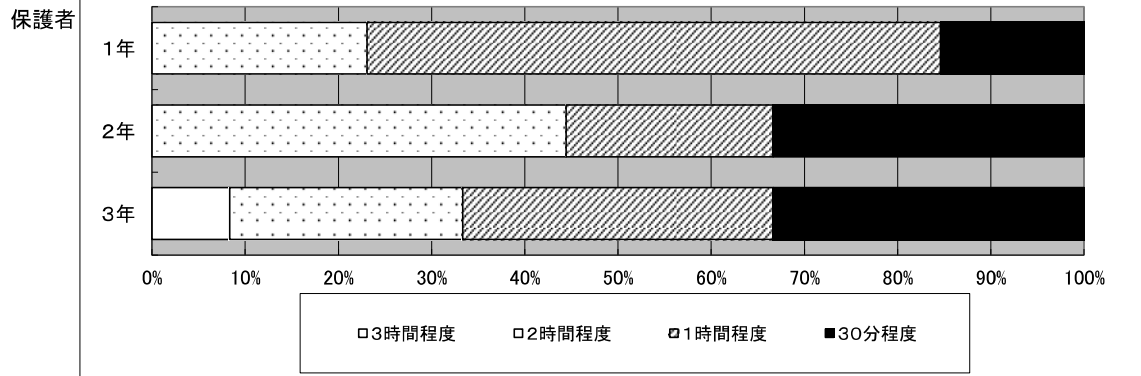
設問6 お子さんは、宿題等をきちんと提出できる基本的学習の習慣が身についている。



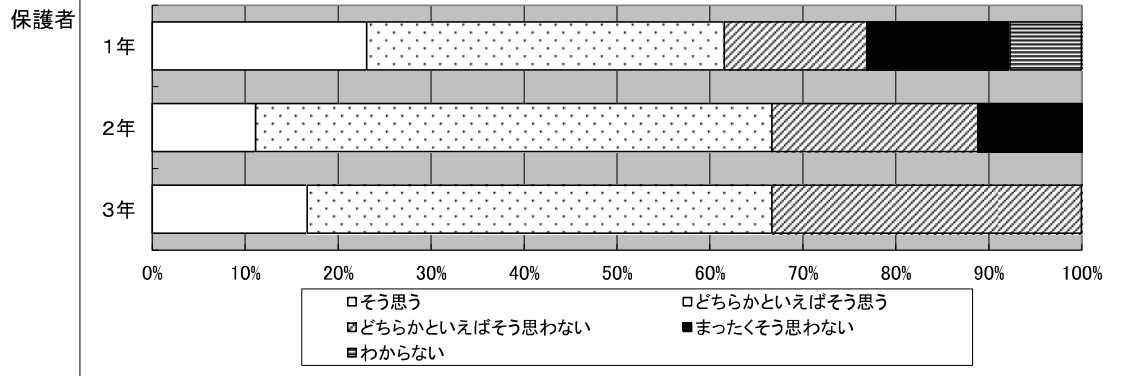
設問 8 あなたの自宅での学習時間は、平日およそ何時間ですか。※塾での学習も含む。



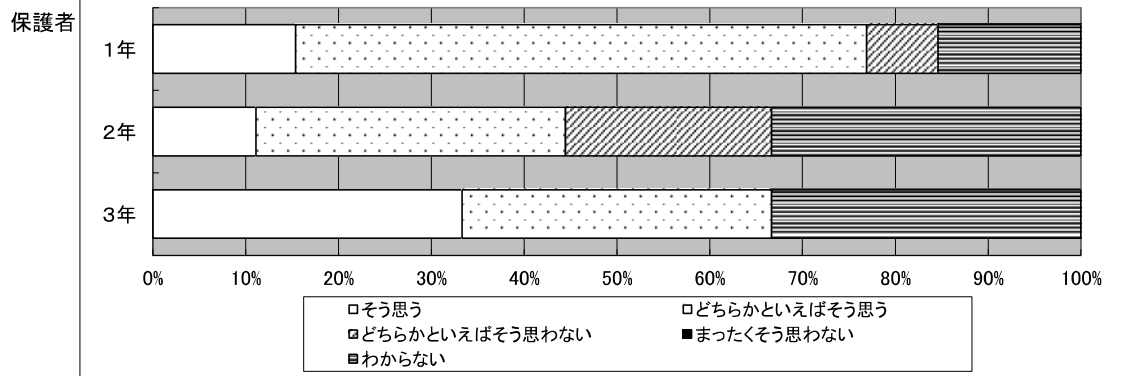
設問 8 お子さんの自宅での学習時間は、平日およそ何時間ですか。※塾での学習も含む。



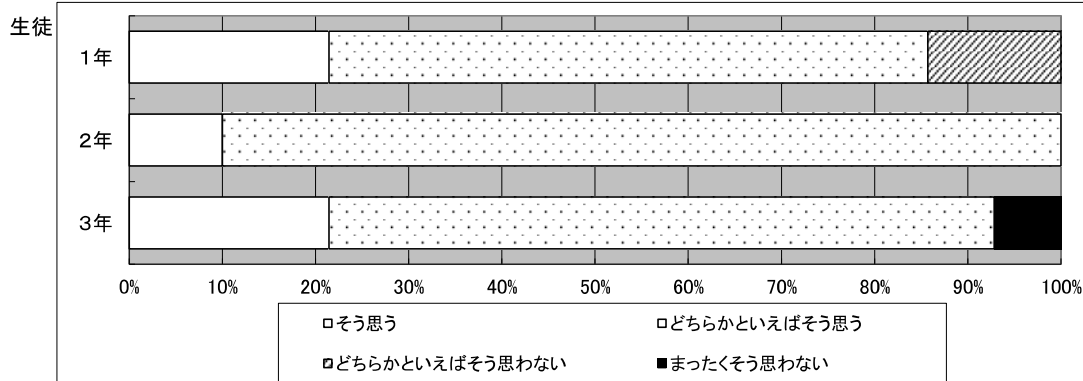
設問 5 お子さんは、自分で計画を立て学習に取り組む習慣が身についている。



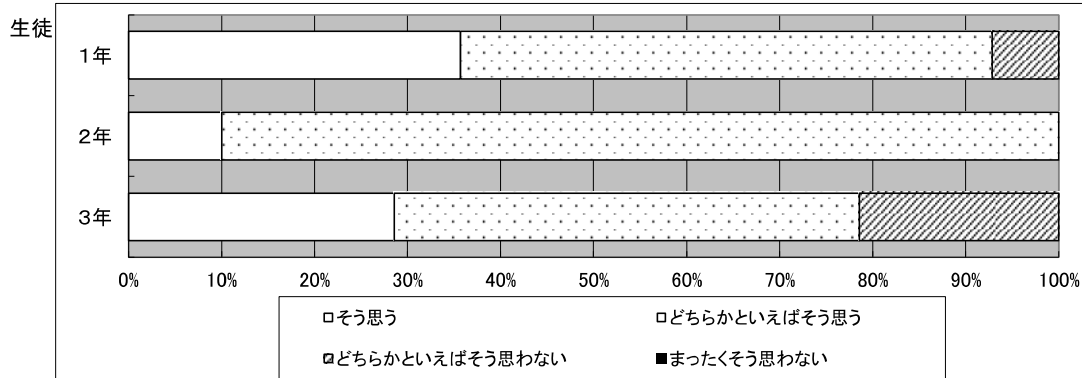
設問 7 お子さんに十分理解できる授業がなされている。



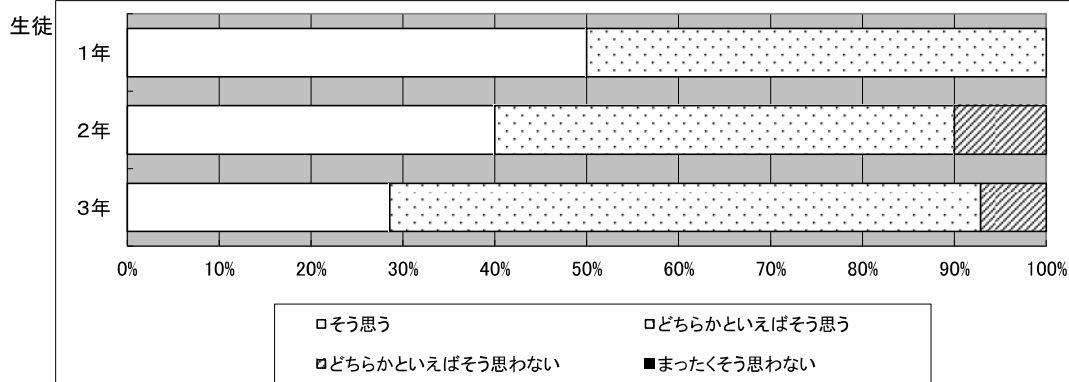
設問 10 わたしは、生徒会活動（委員会）に積極的に参加できた。



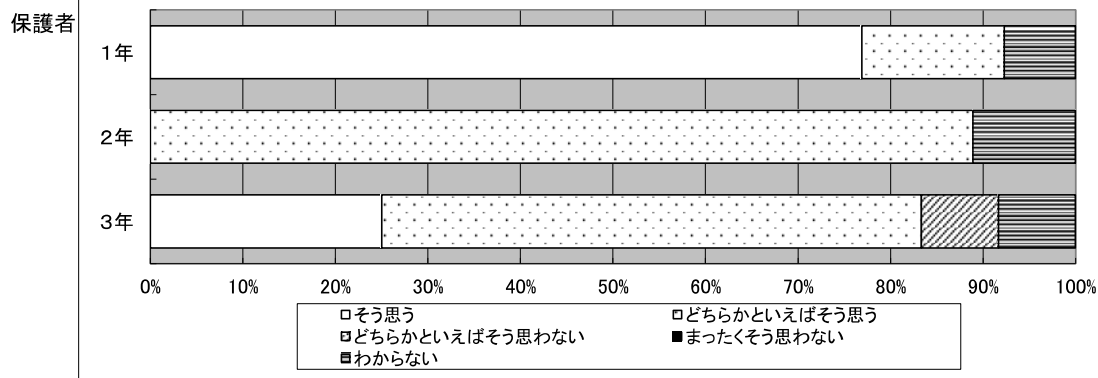
設問 9 わたしは、清掃や係活動がしっかりできた。



設問 11 わたしは、学年主任、学級担任と十分コミュニケーションがとれた。



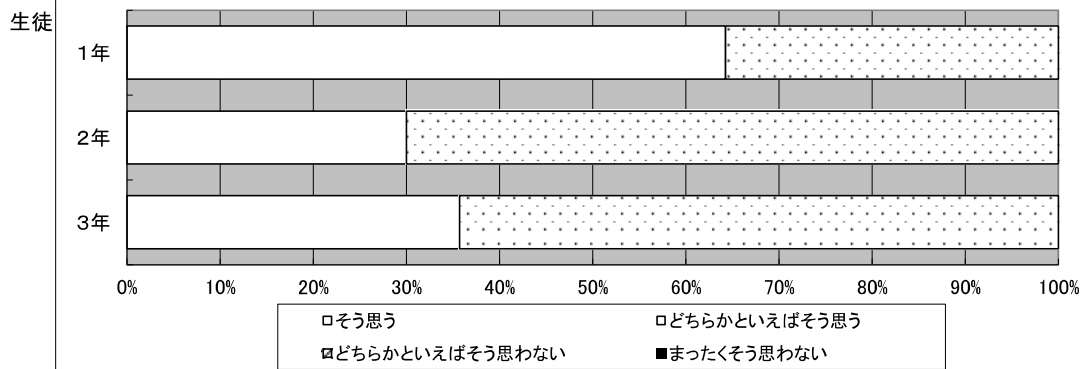
設問 9 お子さんは、学年主任・学級担任とのコミュニケーションがとれている。



清掃・部活への取り組み

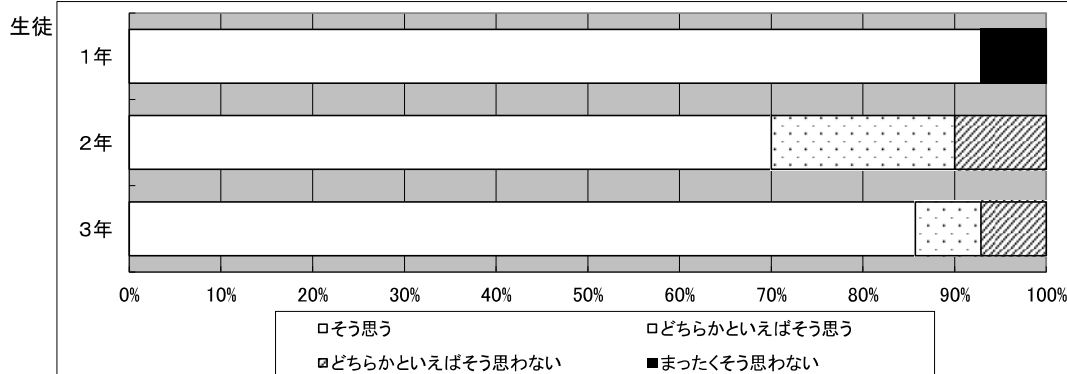
教員とのコミュニケーション

設問 1 2 わたしは、ルールを守り、タブレット端末を正しく使うことができた。

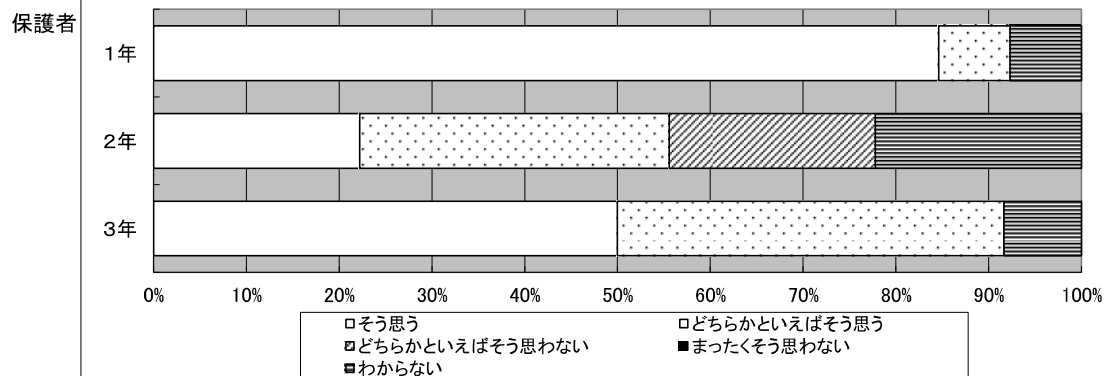


ICTモラルの意識

設問 1 3 わたしは、いじめで悩むことはなかった。

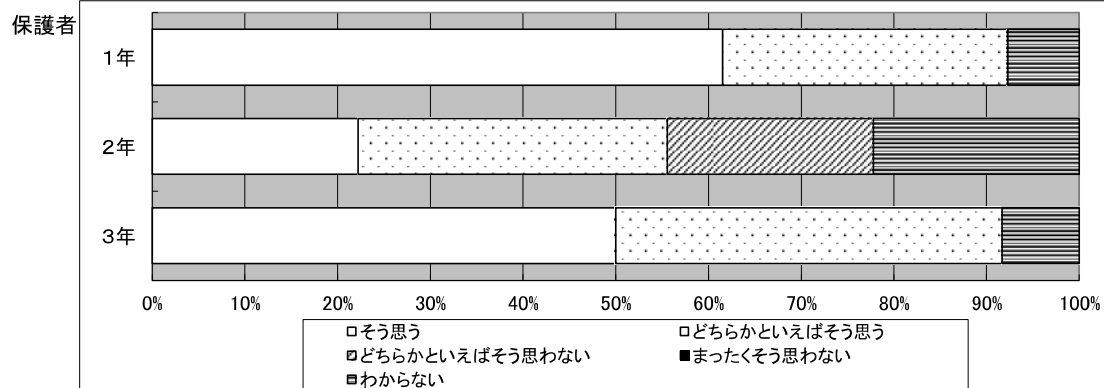


設問 1 1 お子さんは、いじめにあっていない。

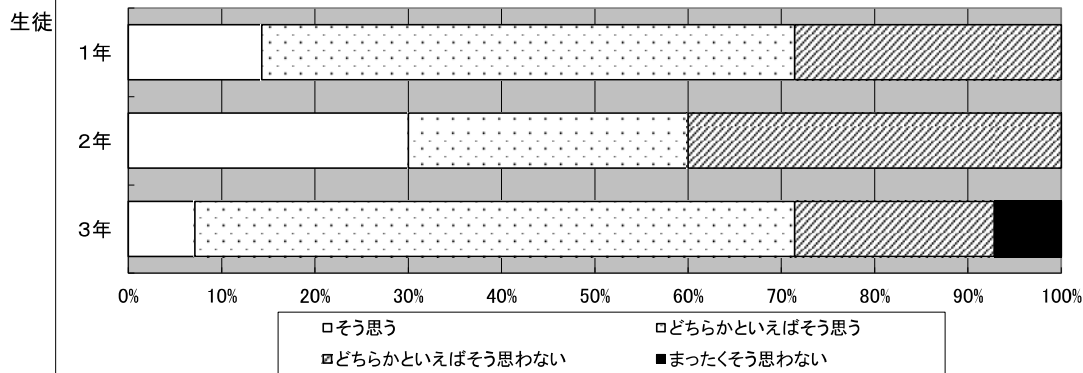


いじめ問題

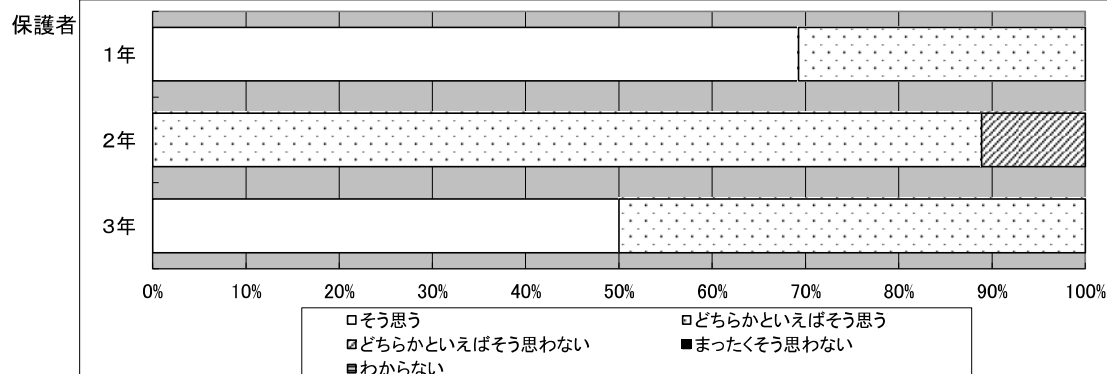
設問 1 0 お子さんは、「良好な人間関係づくり」を図ることができる。



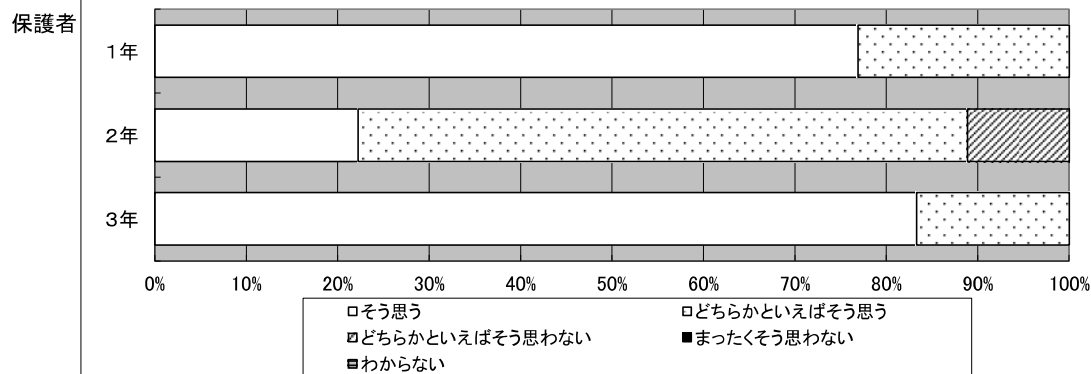
設問 1 4 わたしは、学校からのお知らせを必ず読んでいます。



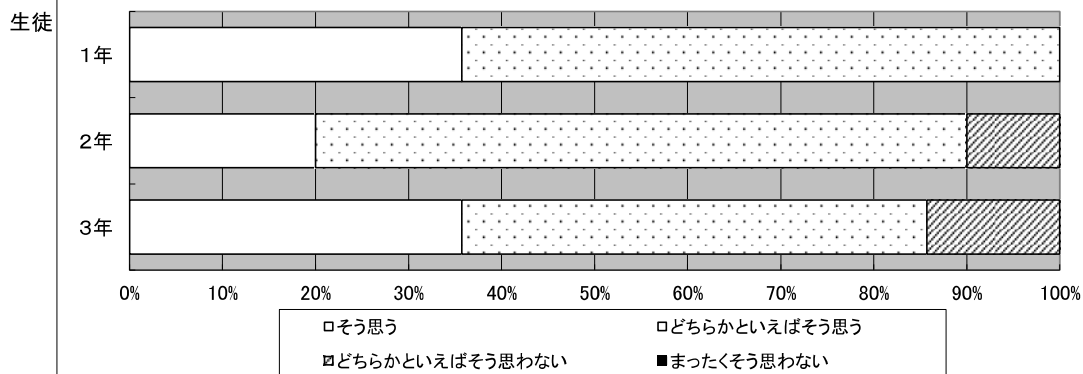
設問 1 2 学校からの情報（学校新聞・HPなど）提供により、学校の様子わかっている。



設問 1 3 お子さんや学校を知るうえで、学校に出向く機会は十分に設定されていた。



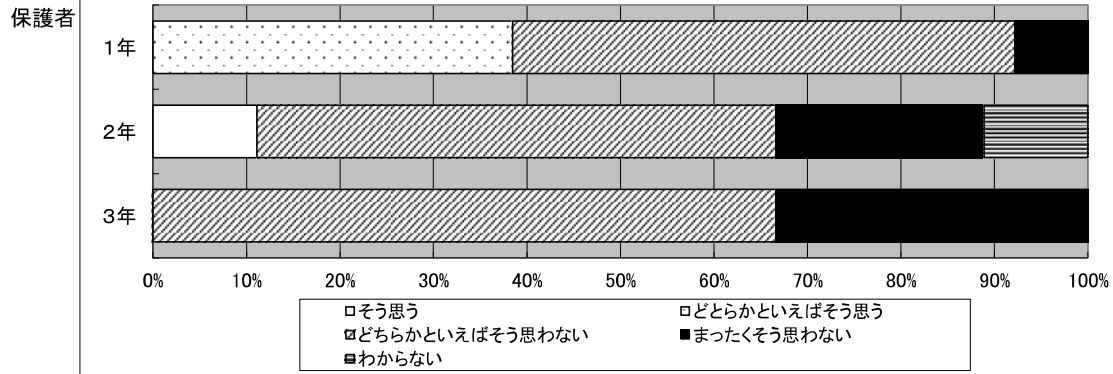
設問 1 7 わたしは、道徳の授業に前向きに取り組むことができた。



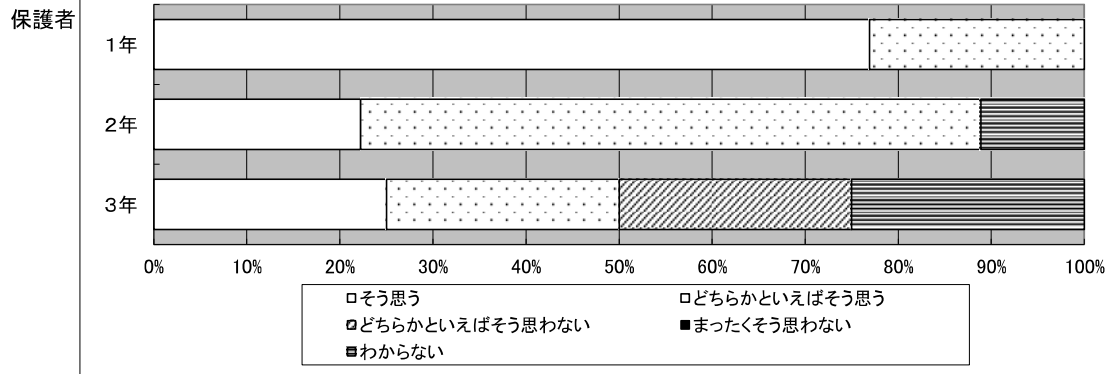
開かれた学校

道徳の授業

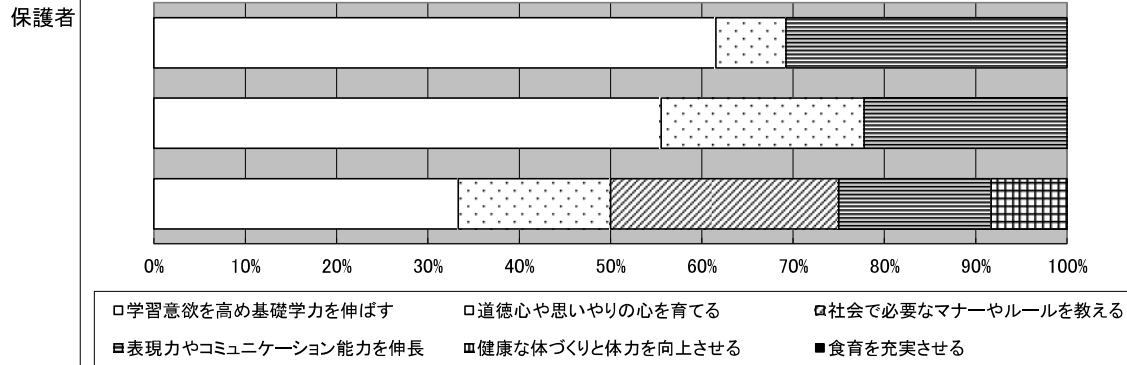
設問 1 6 お子さんは、家庭で道徳の授業について話をすることがある。



設問 1 4 体育大会や文化祭などの学校行事への参加・お手伝いなど、機会があれば参加したい。



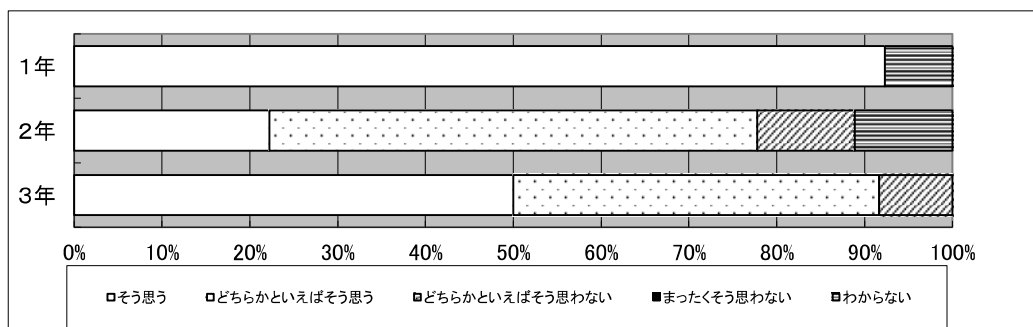
設問 1 5 本校の教育に、もっとも期待したいことがらは何ですか。



令和8年度 1学期 生徒・保護者アンケート集計

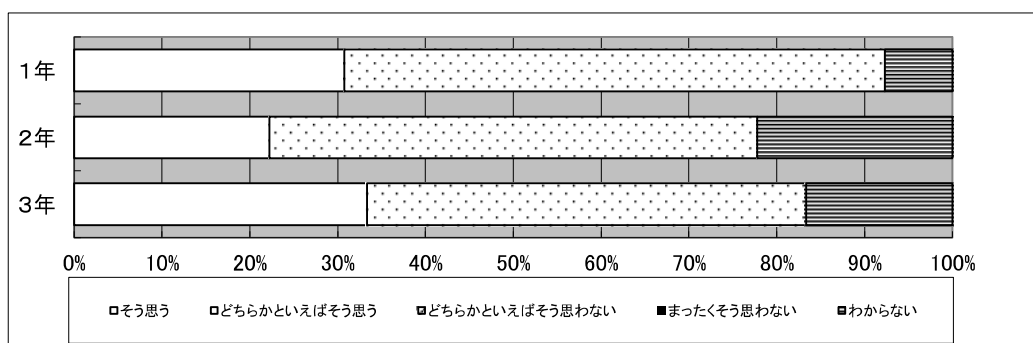
設問1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。

保護者



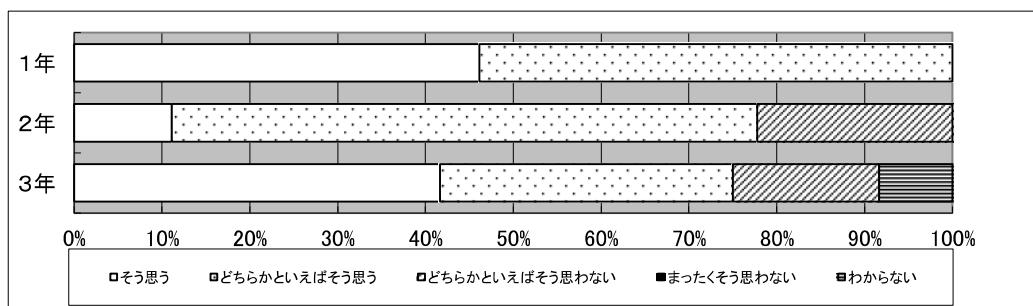
設問2 学校は、授業を通して、学力の向上に努めている。

保護者



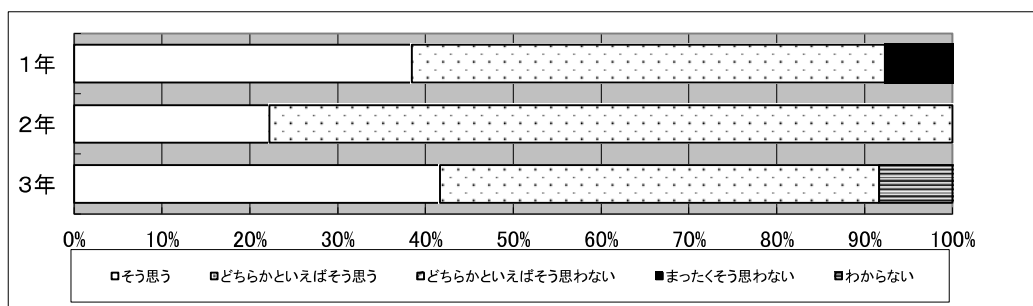
設問3 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、豊かな個々の育成に努めている。

保護者



設問4 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、体力の向上に努めている。

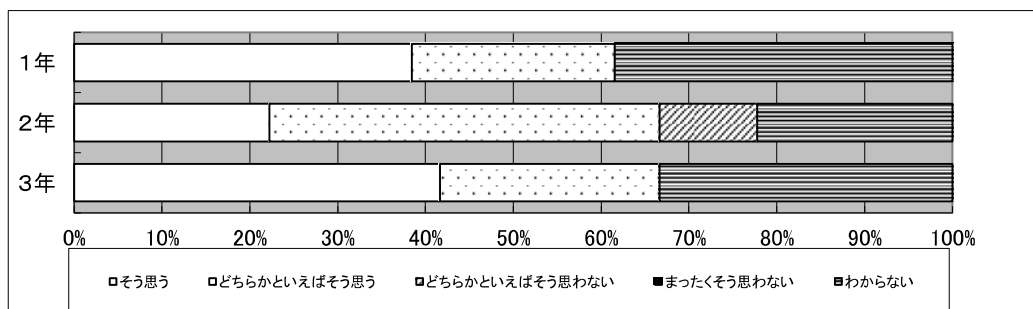
保護者



新
城
市
統
一
の
質
問

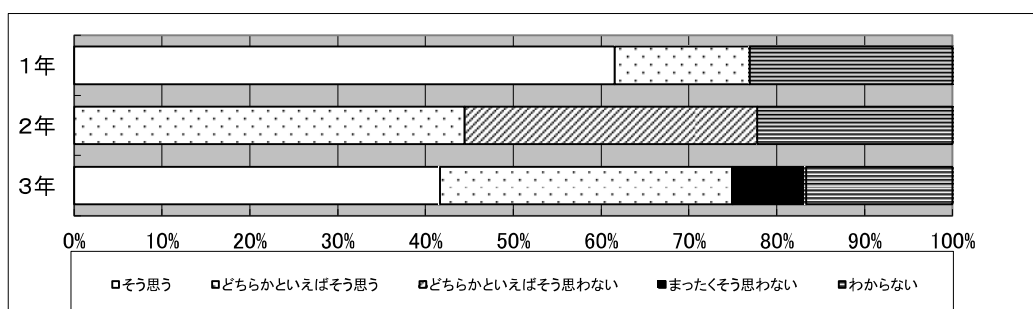
設問5 教師は、子どもたちが意欲的に学べるように指導法を工夫している。

保護者



設問6 教師は、子ども一人一人のことを理解した上で適切な指導をしている。

保護者



新
城
市
統
一
の
質
問

令和8年度 生徒・保護者アンケートの結果（コメント）

あなたが1学期に一番がんばれたことは何ですか。（一部抜粋）

〈学習〉

- ・自主的に学ぶことができた。
- ・教科に合わせて、勉強方法を考えることができた。
- ・目標を立てて、それを達成するために勉強することができた。
- ・学力テスト、期末テストと2回のテストに少しでも点数がとれるように一生懸命がんばった。

〈生活・行事〉

- ・部活動や全校遠足で、先輩との関わりをがんばった。
- ・先生や先輩と話しコミュニケーションをとることを意識しました。
- ・1年生をリードすることができた。
- ・体育大会の二人三脚をがんばって、一位がとれてうれしかった。
- ・体育大会の個人競技をがんばった。
- ・本を読む時間を増やすことをがんばった。

〈部活動〉

- ・部長としてがんばった。
- ・最後の大会に向けてがんばれた。
- ・部活以外でも練習時間を取りがんばっている。
- ・自分の練習だけでなく、後輩に教えたりコミュニケーションをとったりし、楽しく部活ができるようにした。
- ・スランプになってもあきらめずに取り組めた。

1学期中、お子さんが最もがんばっていたことは何ですか。（一部抜粋）

〈学習〉

- ・教科担当が変わり、教え方が変わった中でがんばっていたと思う。
- ・期末テストに向けて、計画的に勉強できていた
- ・漢検や期末テストに向けて計画し、日々がんばっていた。
- ・課題に積極的に取り組む姿勢が見られ、時間をどのようにどうやって使うか考えて動くようになってきた。
- ・苦手な教科にも自主学習で取り組んでいた。
- ・今までで一番テスト勉強をがんばっていた。
- ・目標達成に向けて、苦手な教科も特異な教科もバランスよく勉強していた。

〈生活・行事〉

- ・生徒会執行部として、スローガンや企画を考えることに真剣に向き合っていた。
- ・長い距離の自転車通学、早起き、勉強、部活、行事など一つには絞り切れないほどがんばっている。
- ・体育大会の準備や当日
- ・新しい学校生活に慣れること。

〈部活動〉

- ・勝ちたいという気持ちで、練習や大会をよくがんばっていた。
- ・入部した部の練習に積極的に参加し、自主練習もすることができていた。

学校への要望があればお書きください。（一部抜粋）

- ・勉強方法を教えてほしい。
- ・学習のフォローをしてほしい。
- ・学習にA Iは取り入れていますか？使い方の指導をお願いしたい。
- ・テスト勉強の計画書を作成し、勉強した時間を書く必要性を疑問に思いました。短時間でも集中して勉強する力を身につけてほしい。
- ・けが、病気以外でも子どもにとって大事なことがあった時には連絡してほしい。
- ・どの先生に聞いても同じ答えが返ってくるようにしてほしい。
- ・校則でダメなものはダメというのは理解できるが、全生徒共通にしてほしい。
- ・やってはいけないことが多すぎることに疑問を感じている。
- ・6月の作手のプールは過酷すぎる。可能であれば、7月に授業をまとめていただきたい。
- ・学校に出向く機会が多いのはよいが、年間にバランスよく入っているといい。
- ・作手という、田舎の小さい学校なので、新城市という枠ではなく、作手ならではの行事を取り入れてもらえたらうれしい。

令和8年度 生徒・保護者アンケートの結果について

新城市立作手中学校

基本的な生活習慣 ※文章内の数値はすべて全校平均

- ・時間を意識した生活ができていると感じている割合が、生徒 **86.9%**、保護者 **79.4%**と高い値を示しています。学校ではノーチャイムでも自分たちで時計を見て動くことができています。
- ・あいさつができていると感じている割合が、生徒 **94.8%**、保護者 **85.3%**と高い値を示しています。学校ではすれ違った人への気持ちのよいあいさつができています。
- ・さわやかな服装など身なりに気を配っていると感じている生徒が **92.1%**、同様に感じている保護者も **94.2%**と高くなっています。制服が変わり2年目ですが、気候や状況に合わせて服装を考えて生活する姿が見られます。
- ・身の回りの整理整頓について、生徒保護者ともに他の項目に比べ数値が低かったです。大事なものを紛失することにもつながりますので、机・ロッカーの整頓を中心に声をかけていきます。

学習への取り組み ※文章内の数値はすべて全校平均

- ・授業に真剣に取り組むことができた、積極的に発言できたという回答が昨年度よりも増えています。ただ、取り組み状況と比較すると、積極的に発言できたという回答は少ないです。
- ➡1学期の授業の様子を見ると、生徒が発言したり話し合ったりする機会がある授業は笑顔が見られ、生き生きと取り組んでいる様子が見られます。授業改善に努めていきます。
- ・家庭での学習時間が1時間程度以内という回答は昨年度よりも減っており、自主的な学習習慣が身についていないと感じている保護者回答も減っています。
- ➡生徒には時間でアンケートを取りましたが、時間は目安であり、大切なのは自分で必要な学習を自分で考えて自ら取り組む姿勢です。何に取り組んだらよいか悩んでいる生徒には助言できるようにしていきます。
- ・道徳の授業について、生徒は前向きに取り組めていることが92.1%という数値からわかりますが、ご家庭で話題にあがることが少ないようです。1学期には道徳の授業の様子をホームページに数回掲載しました。学校からも情報発信に努めていきます。

学校生活について

学級活動（係活動・清掃活動）については、積極的に取り組めたという回答が9割程度と自分の役割に責任ややりがいをもって取り組む姿勢が見られています。自分たちの学校生活を自分たちでつくっていけるよう今後も支援してまいります。学年主任、担任とのコミュニケーションについては、生徒は94.8%、保護者は85.3%がとれているという回答でした。いじめや人間関係における悩みについては、心配ないと感じている生徒9割、保護者は8割でした。今後も教職員は、生徒や保護者が話しやすい関係づくりに努め、早期発見、早期解決できるようにしていきます。

開かれた学校

学校からの情報発信については、97%の保護者の方が学校の様子を把握しているとの回答でした。今後もお子さんの成長を伝えられるような発信に努めてまいります。また、学校からのお知らせは、最近紙媒体からtetoruへと移行している関係で、お子さんには口頭でお伝えすることが多いです。

学校への期待

本校へ期待することとして、「学習意欲を高め、基礎学力を伸ばすこと」が半数程度、「表現力やコミュニケーション能力の伸長」が2割程度の回答でした。生徒の学習意欲を引き出し、話し合いながら解決していくような授業デザインを進めてまいります。

今後も、生徒一人一人をしっかりと見つめ、生徒に寄り添った指導を進めていきます。

(コメントより)

1学期は、1学期に体育大会が移行した関係もあり、学校に出向く機会が重なってしまい大変ご足労おかけしました。次年度の年間行事計画では、バランスよく保護者参加の行事を配置できるようにしていきます。

6月のプールについて、今年は例年よりも気温が低かったこともあり大変寒い中での授業となりました。残暑厳しい9月に入れるとよいのですが、B & Gのプールの開設は8月までです。授業回数等見直し、なるべく7月中に行えるように計画していきます。

学習のフォローについて、数学等、T Tによる授業を行っています。メインの教師と、フォローに回る教師を配置することで、わからない、困っている生徒に支援できるようにしています。また、生徒同士が学び合うことも、学力向上には大切だと考えています。アウトプットをすることで定着を図ることができるからです。そのために、協働的に学べる場を設定していきます。

また、教師の統一見解についてご意見いただきありがとうございます。生徒のみなさんが納得し、安心できる環境で過ごせるよう、教職員は連携を図り情報を共有していきます。細かなことでも気になることがありましたら、いつでもお声がけください。

最後になりましたが、楽しく学校に通えている、ありがとうございます等の温かなお声も届けていただき、教職員一同感謝の気持ちでいっぱいです。今後も、作手中だからこそできることを模索していきながら、かけがえのない中学校3年間で充実して過ごせるように生徒と一緒に学校生活をつくっていきたくと考えています。今後ともご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

(文責 教頭)