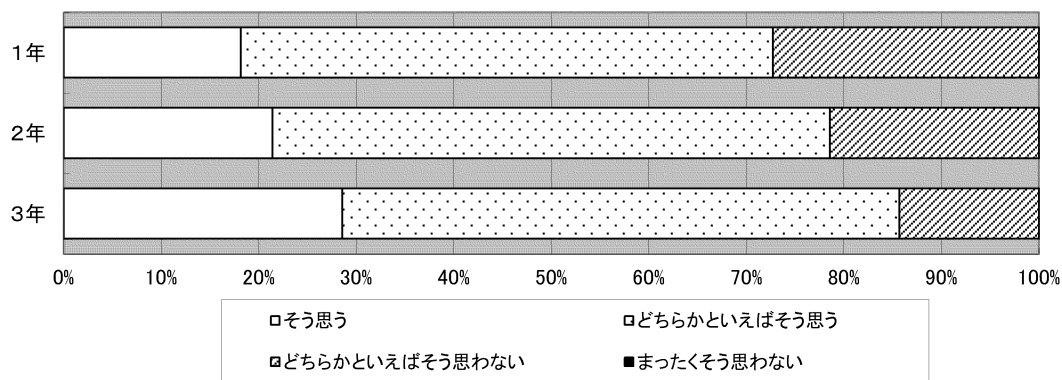


令和7年度 1学期 生徒・保護者アンケート集計

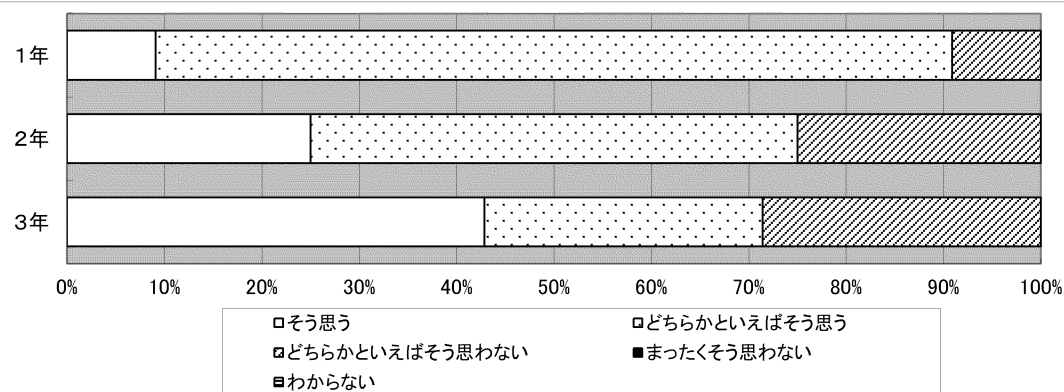
設問1 わたしは、時間を意識した規則正しい生活ができている。

生徒



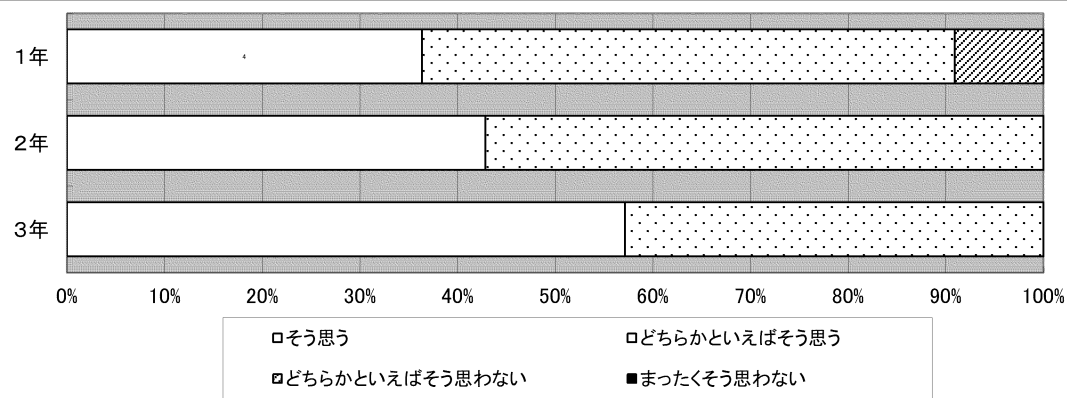
設問1 お子さんは、時間を意識した規則正しい生活ができている。

保護者



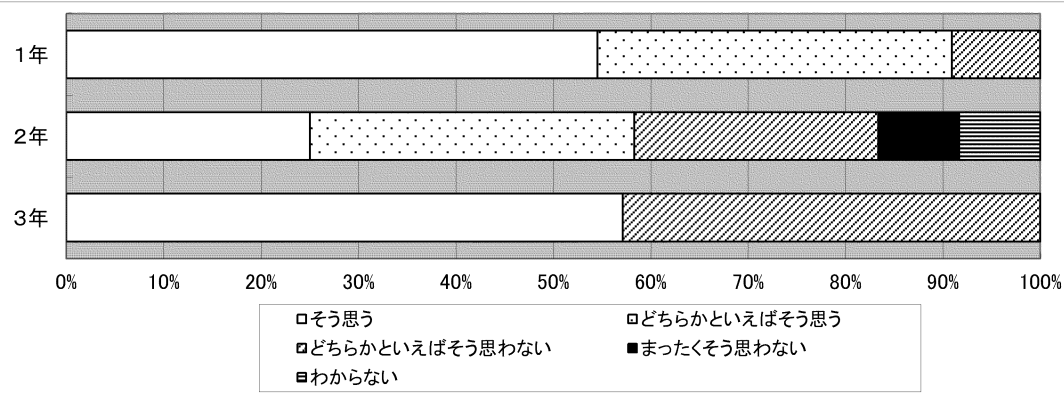
設問2 わたしは、家人や地域の人たちにあいさつができている。

生徒



設問2 お子さんは、家人や地域の人たちにあいさつができている。

保護者

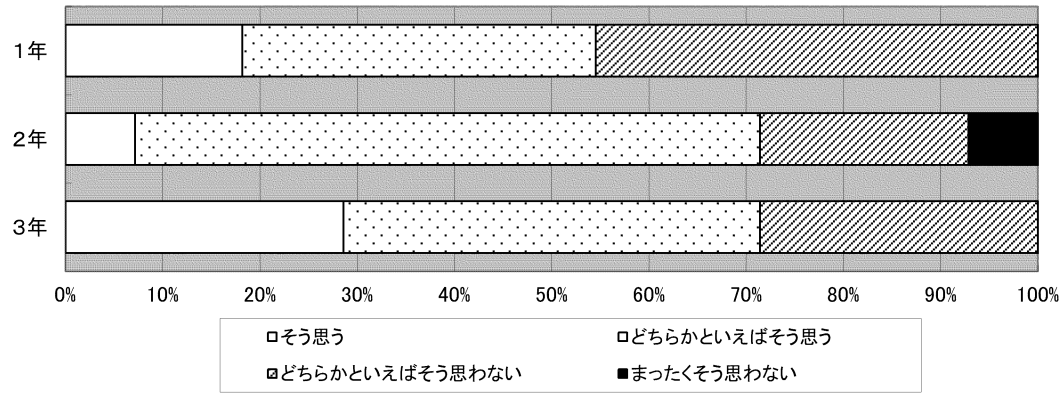


時間を守る

あいさつ

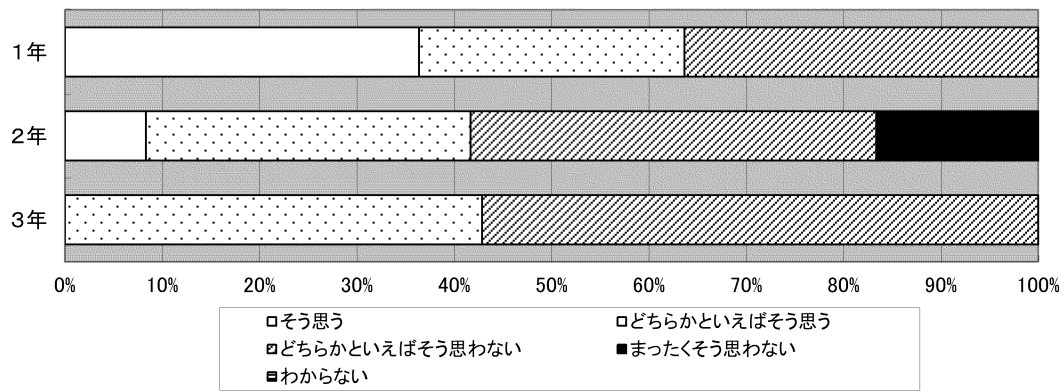
設問3 わたしは、身の回りの整理・整頓ができています。

生徒



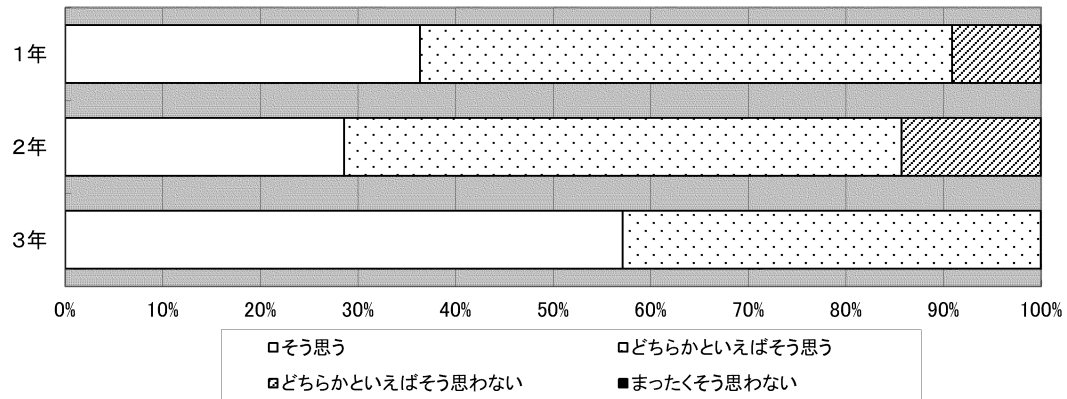
設問3 お子さんは、身の回りの整理・整頓ができています。

保護者



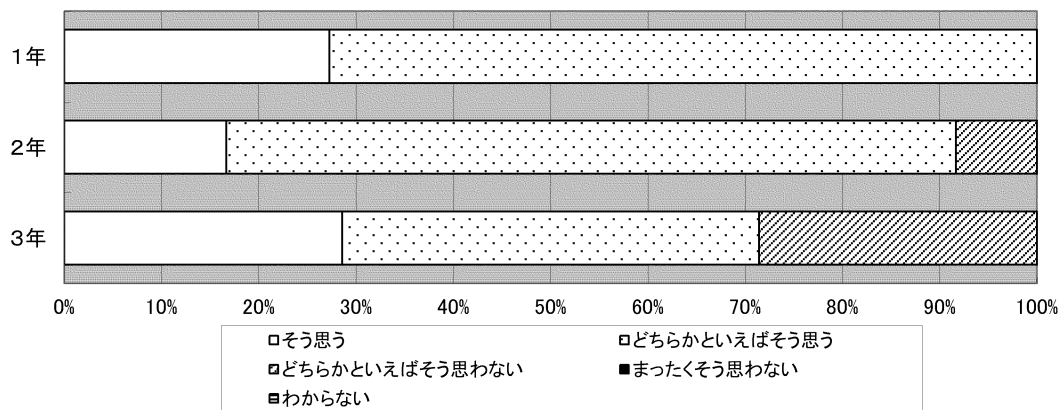
設問4 わたしは、さわやかな服装や身なりに気を配っている。

生徒



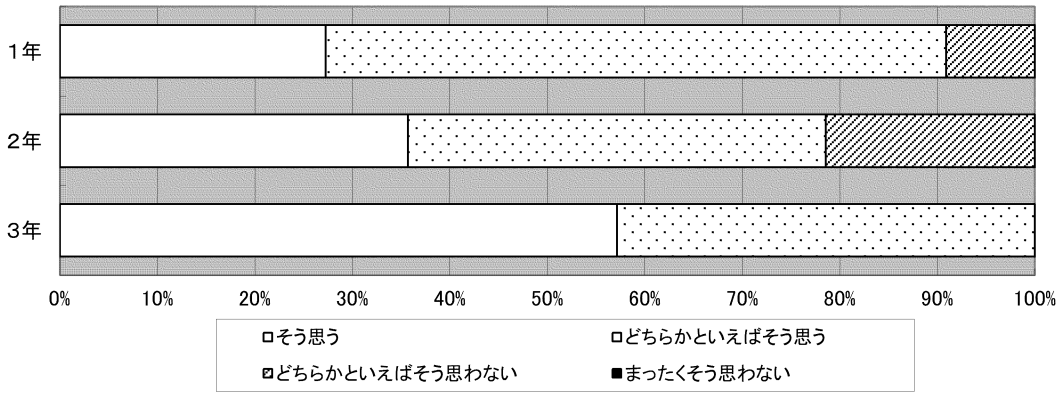
設問4 お子さんは、さわやかな服装や身なりに気を配っている。

保護者



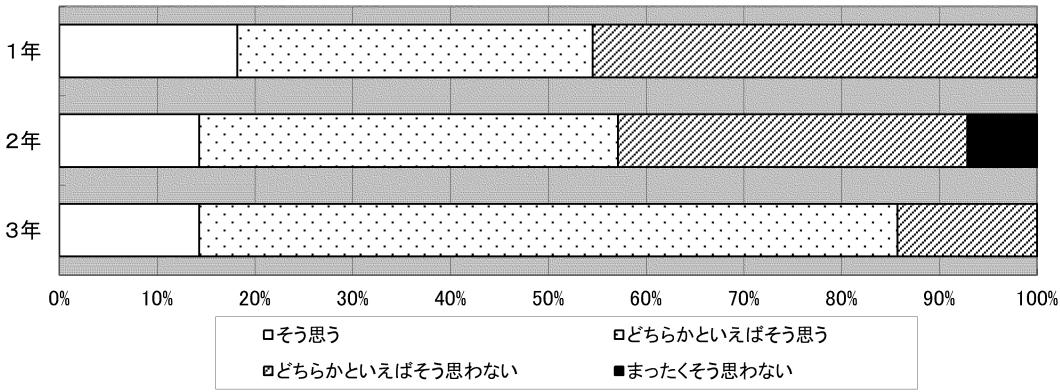
設問5 わたしは、授業に真剣に取り組めた。

生徒



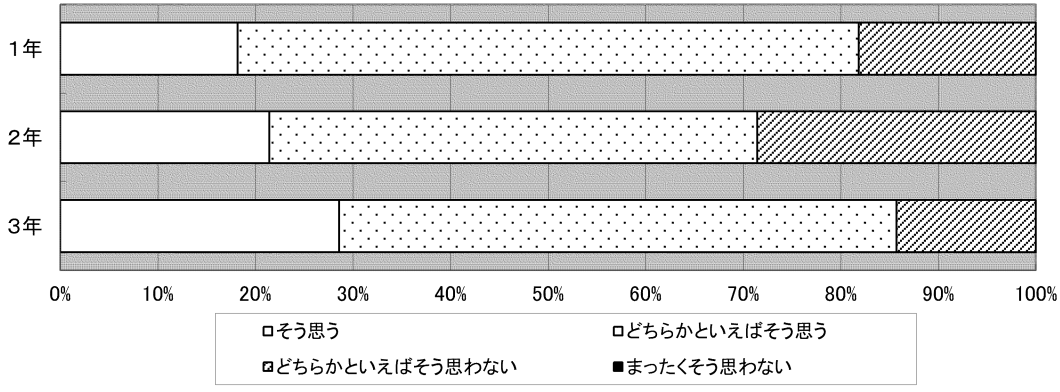
設問6 わたしは、授業で発言・発表を多くしようと努力した。

生徒



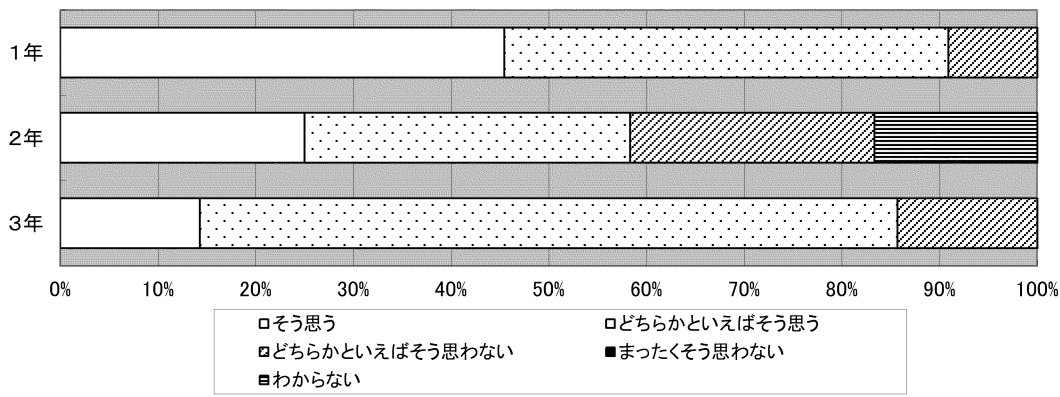
設問7 わたしは、ノートや作品、課題が確実に提出できた。

生徒



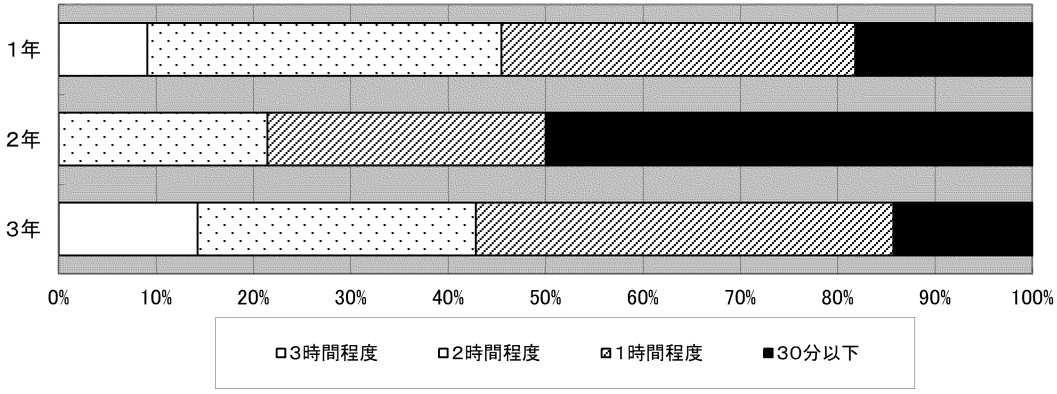
設問6 お子さんは、宿題等をきちんと提出できる基本的学習の習慣が身についている。

保護者



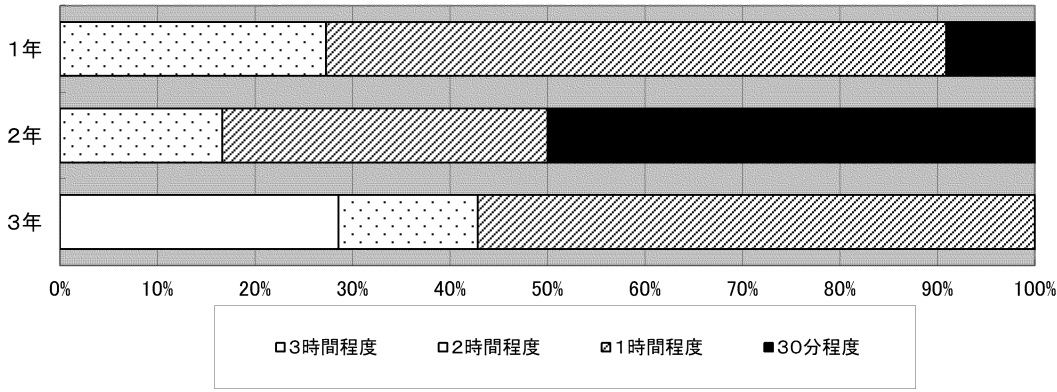
設問8 あなたの自宅での学習時間は、平日でおよそ何時間ですか。※塾での学習も含む。

生徒



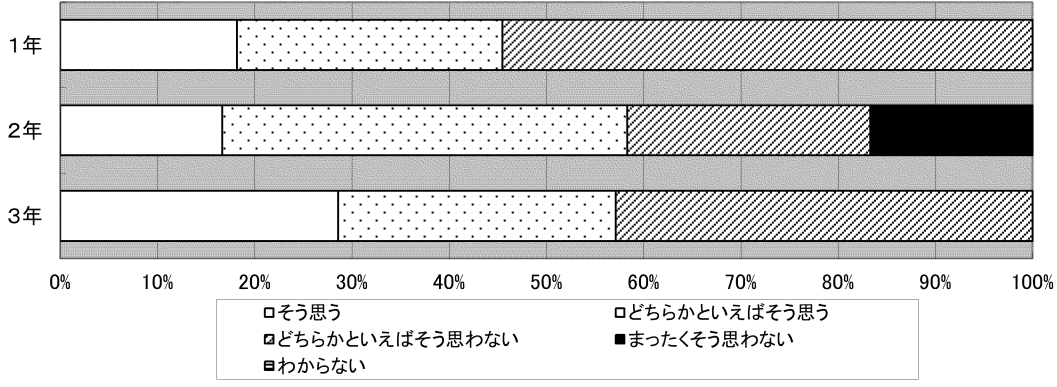
設問8 お子さんの自宅での学習時間は、平日でおよそ何時間ですか。※塾での学習も含む。

保護者



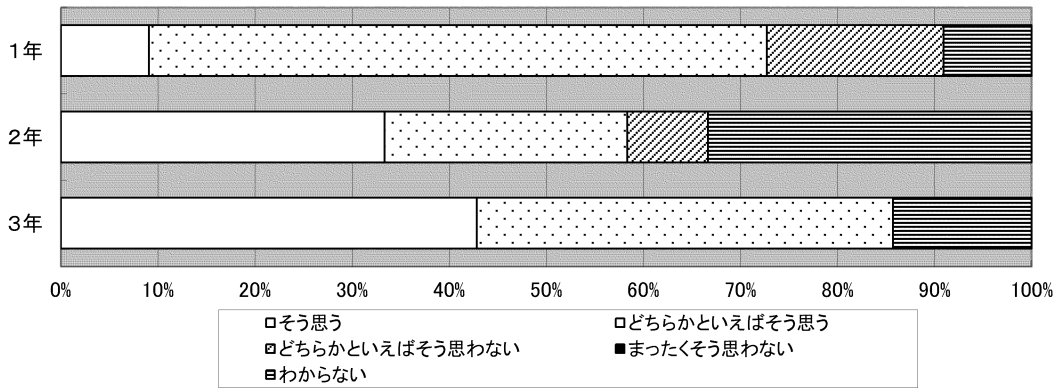
設問5 お子さんは、自分で計画を立て学習に取り組む習慣が身についている。

保護者

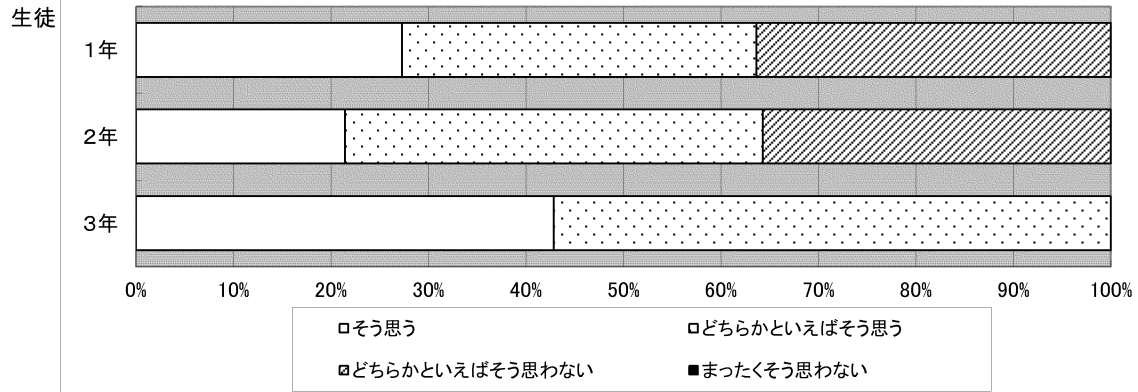


設問7 お子さんに十分理解できる授業がなされている。

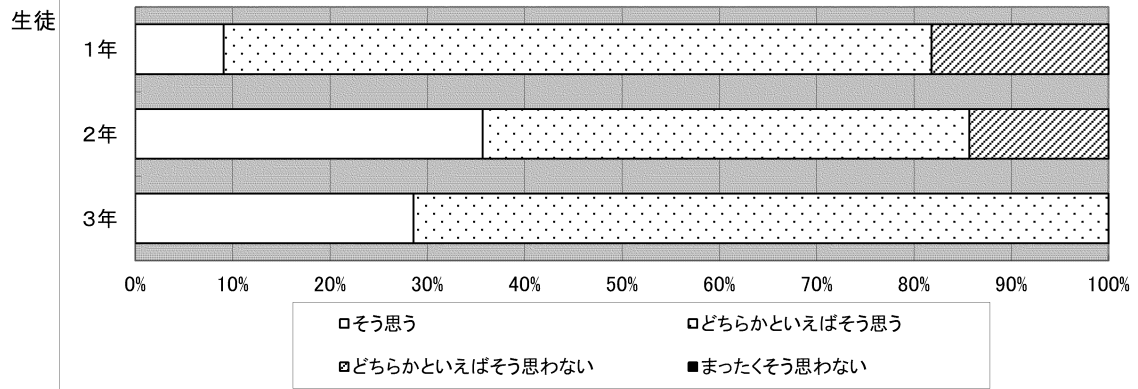
保護者



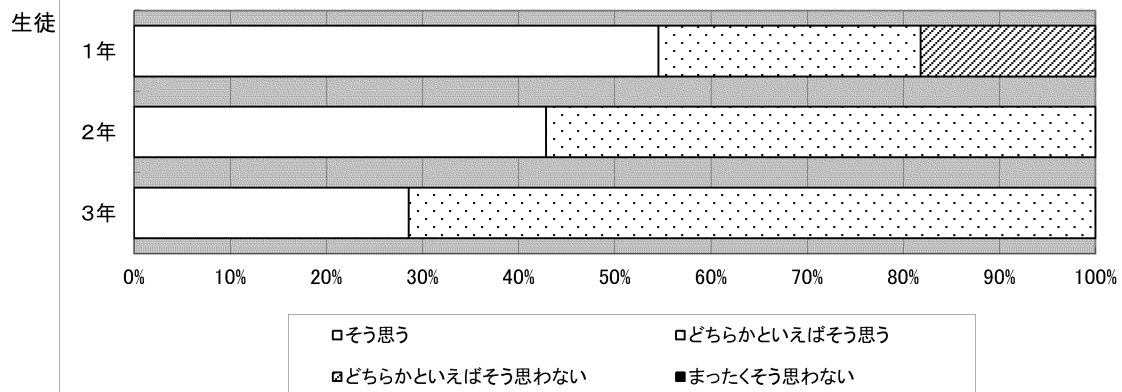
設問10 わたしは、生徒会活動（委員会）に積極的に参加できた。



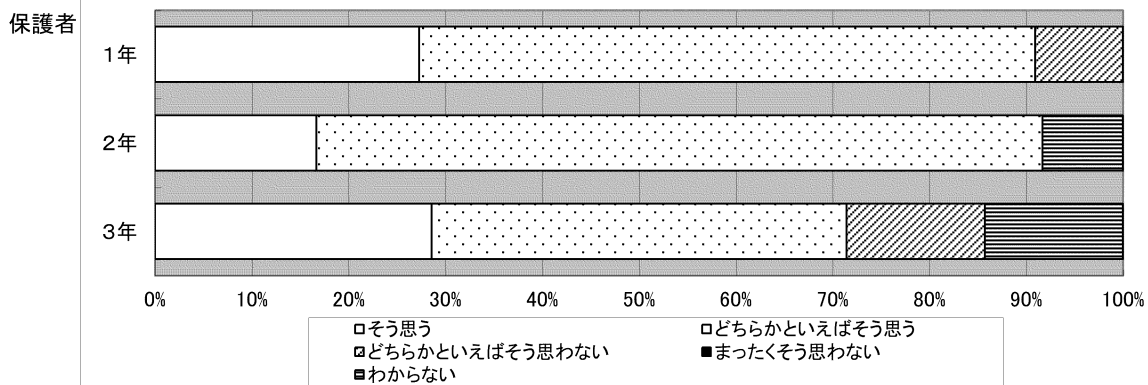
設問9 わたしは、清掃や係活動がしっかりできた。



設問11 わたしは、学年主任、学級担任と十分コミュニケーションがとれた。

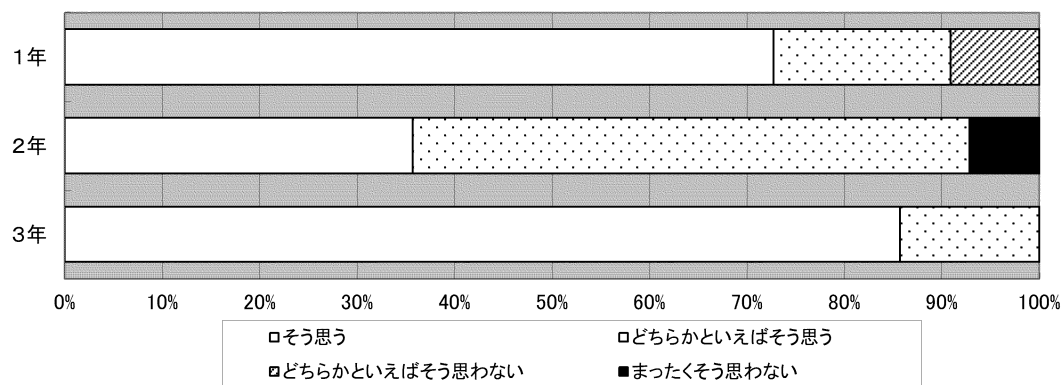


設問9 お子さんは、学年主任・学級担任とのコミュニケーションがとれている。



設問 1 2 わたしは、ルールを守り、タブレット端末を正しく使うことができた。

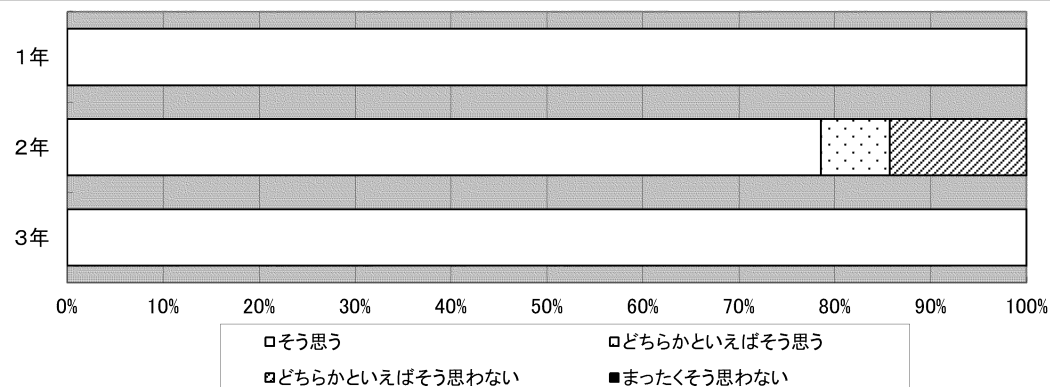
生徒



ICTモラルの意識

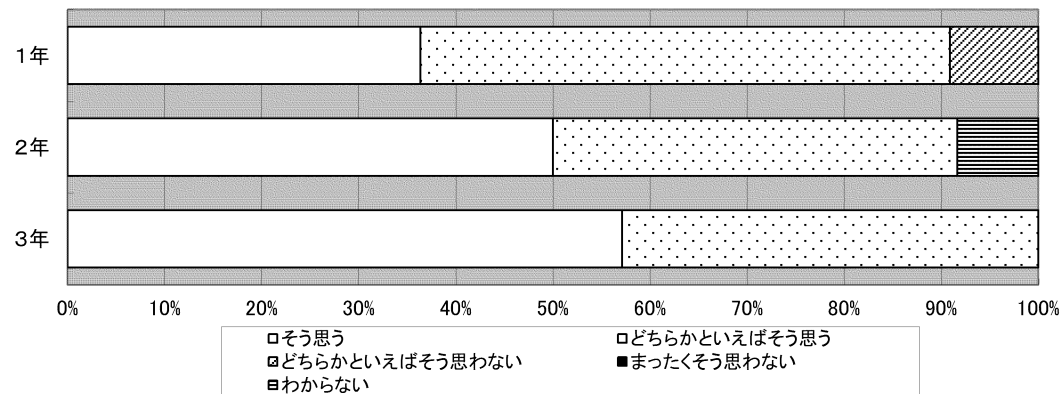
設問 1 3 わたしは、いじめで悩むことはなかった。

生徒



設問 1 1 お子さんは、いじめにあっていない。

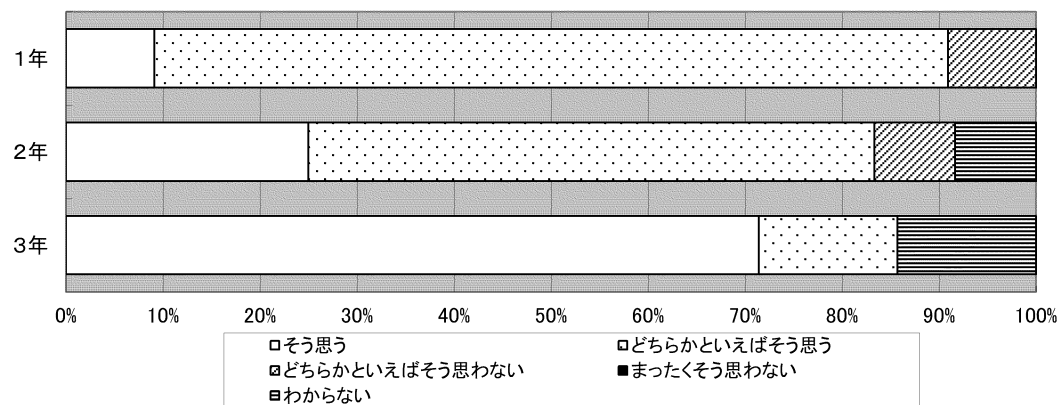
保護者



いじめ問題

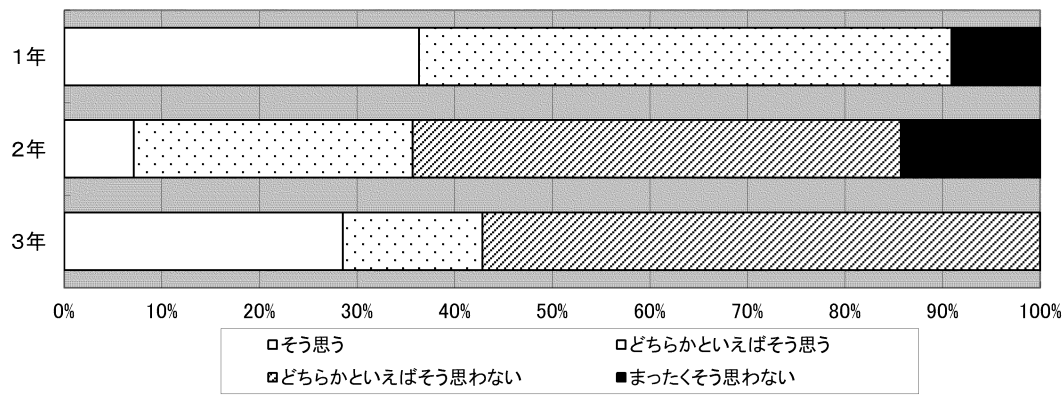
設問 1 0 お子さんは、「良好な人間関係づくり」を図ることができる。

保護者



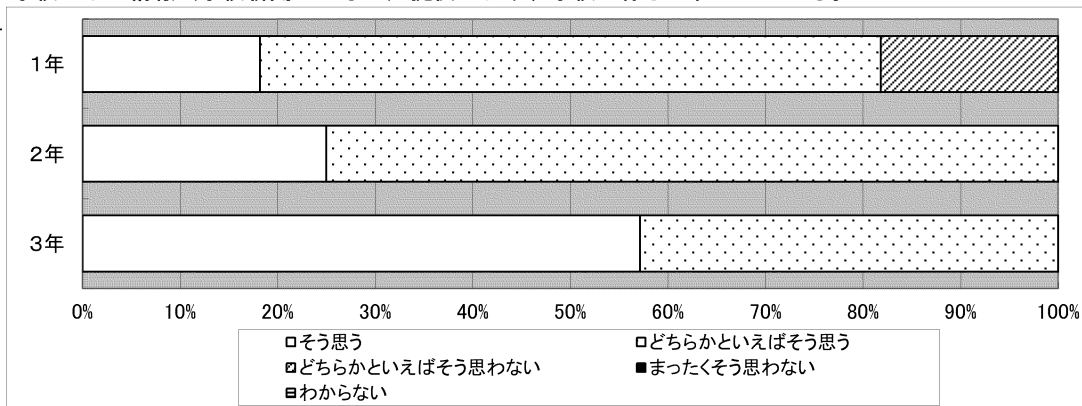
設問 1 4 わたしは、学校からのお知らせを必ず読んでいます。

生徒



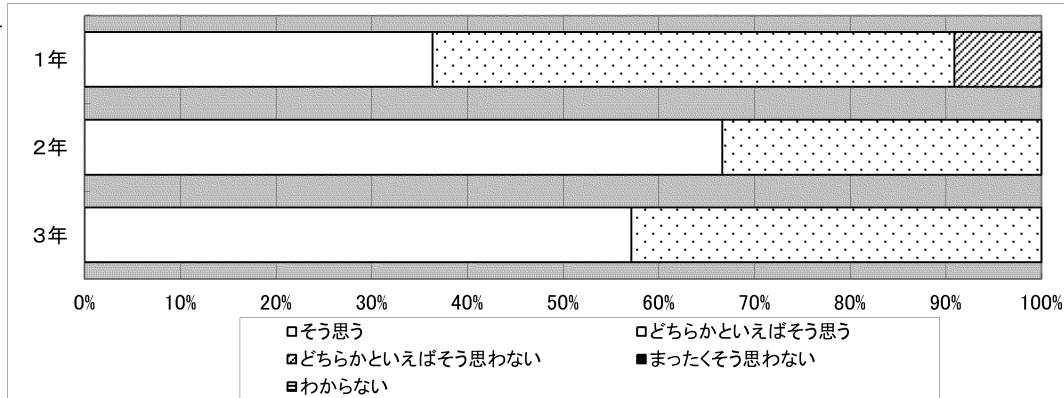
設問 1 2 学校からの情報（学校新聞・HPなど）提供により、学校の様子がわかっている。

保護者



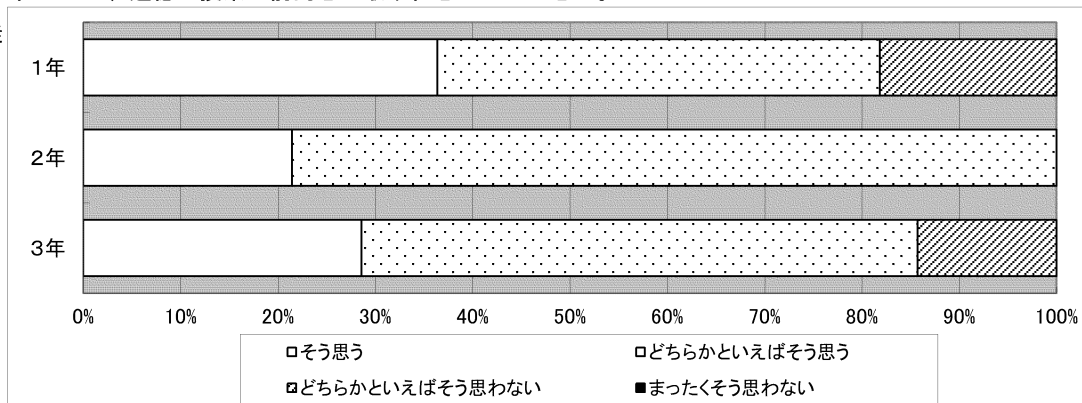
設問 1 3 お子さんや学校を知るうえで、学校に出向く機会は十分に設定されていた。

保護者



設問 1 7 わたしは、道徳の授業に前向きに取り組むことができた。

生徒

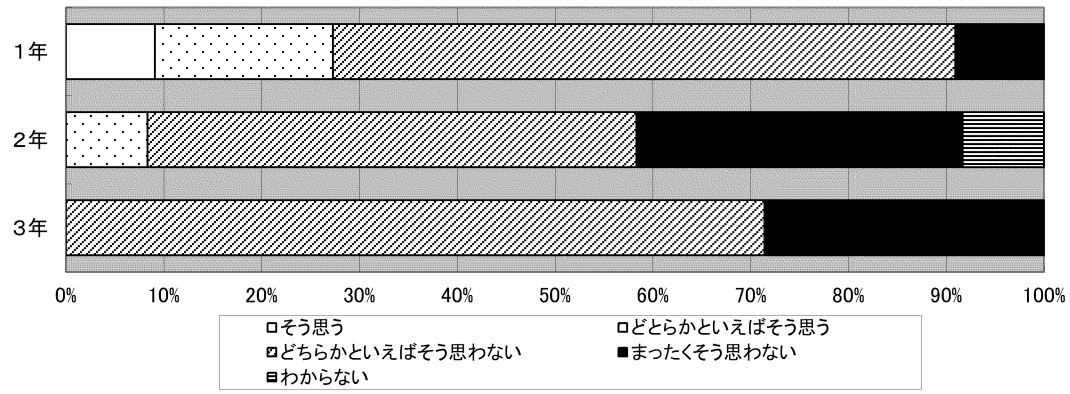


開
か
れ
た
学
校

道
徳
の
授
業

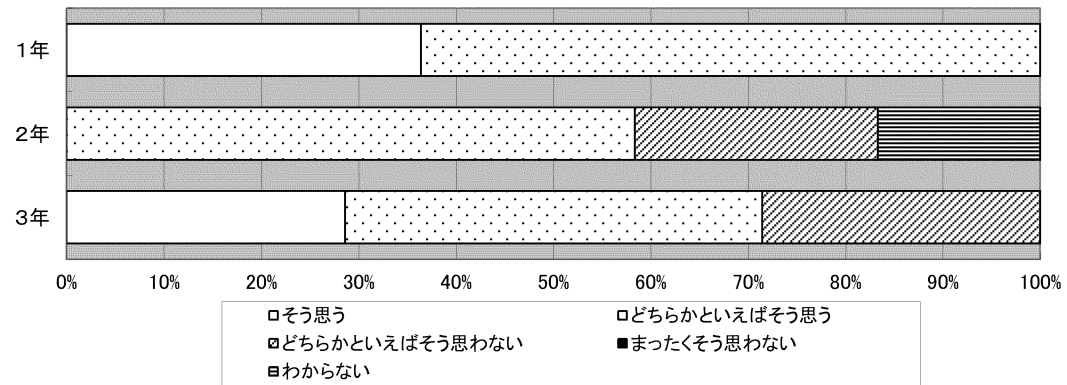
設問 1 6 お子さんは、家庭で道徳の授業について話をすることがある。

保護者



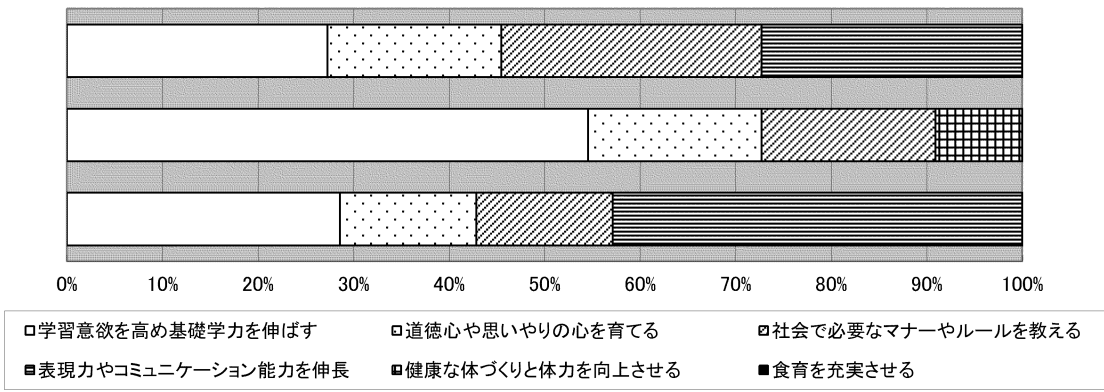
設問 1 4 体育大会や文化祭などの学校行事への参加・お手伝いなど、機会があれば参加したい。

保護者



設問 1 5 本校の教育に、もっとも期待したいことがらは何ですか。

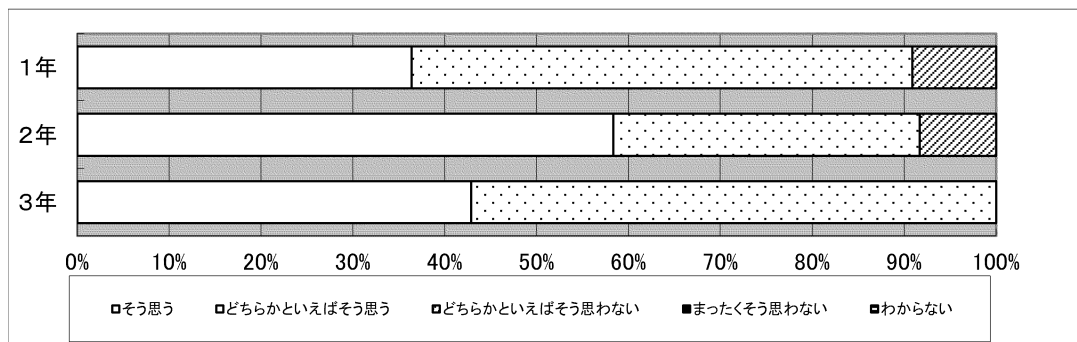
保護者



令和7年度 1学期 生徒・保護者アンケート集計

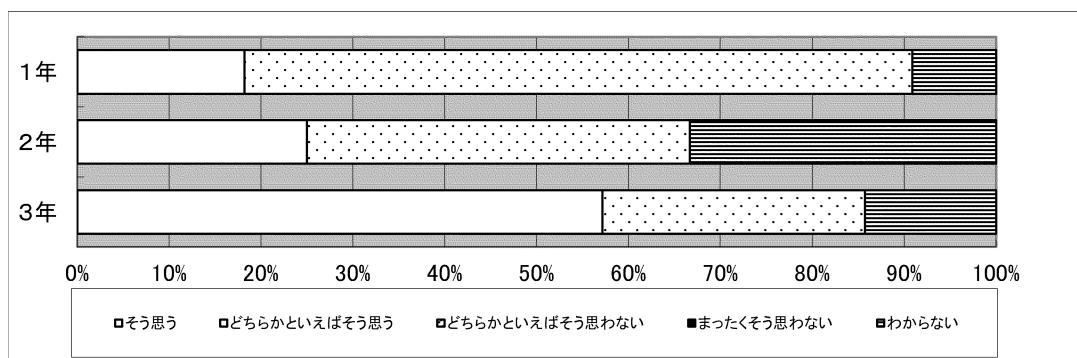
設問1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。

保護者



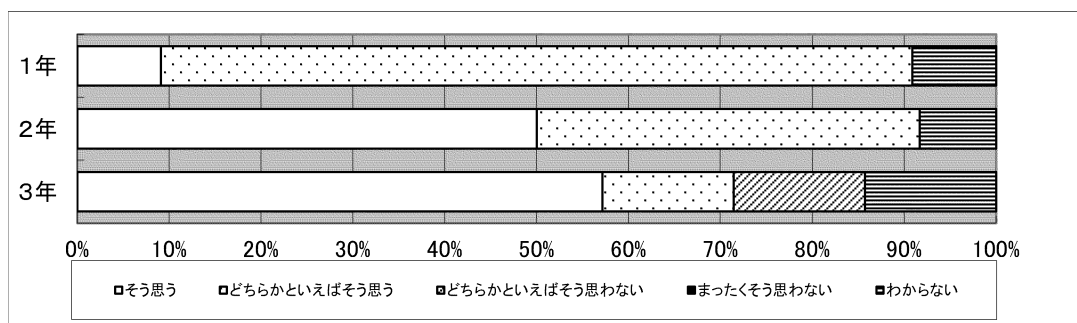
設問2 学校は、授業を通して、学力の向上に努めている。

保護者



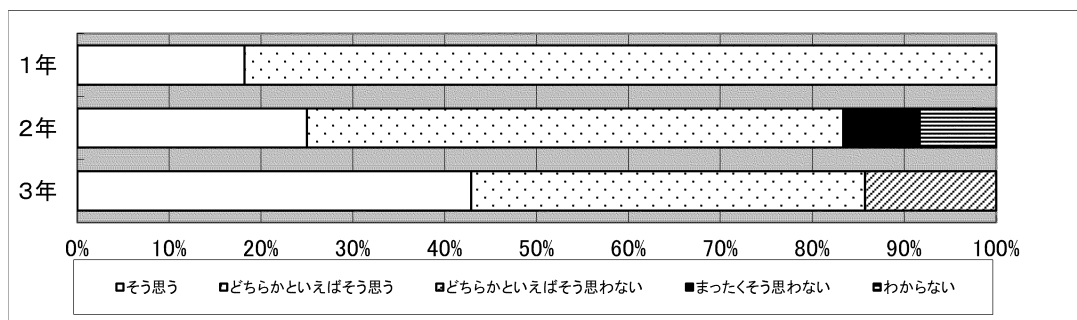
設問3 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、豊かな個々の育成に努めている。

保護者



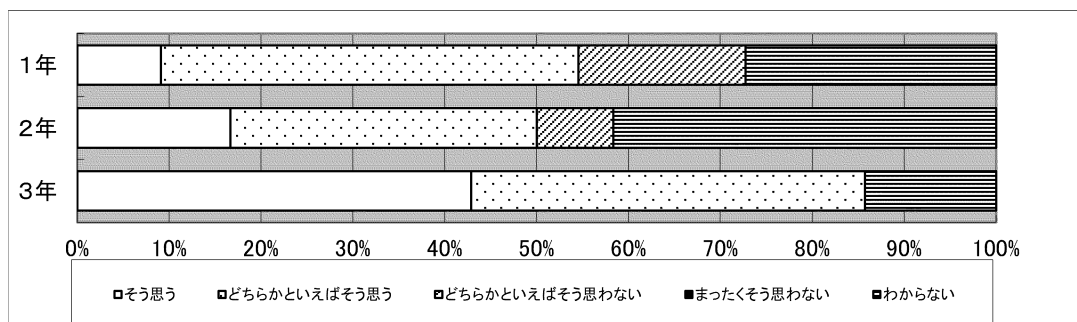
設問4 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、体力の向上に努めている。

保護者



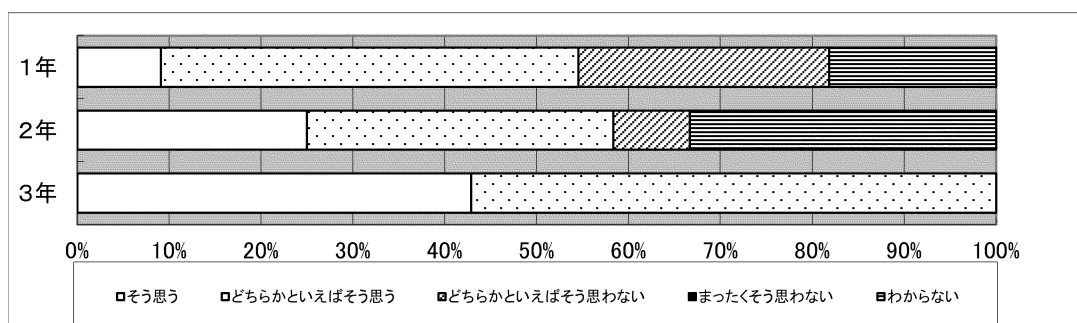
設問5 教師は、子どもたちが意欲的に学べるように指導法を工夫している。

保護者



設問6 教師は、子ども一人一人のことを理解した上で適切な指導をしている。

保護者



新
城
市
統
一
の
質
問

令和7年度 生徒・保護者アンケートの結果（コメント）

あなたが1学期に一番がんばれたことは何ですか。（一部抜粋）

- ・委員会活動。本棚の整理や話し合いが楽しかった。
- ・部活で、上手くなろうとサーブや審判をできるようにしようと頑張った。
- ・数学の授業で素因数分解について頑張った。
- ・苦手の問題を家でのテスト勉強を頑張れた。
- ・壮行会で積極的に役をお願いして、みんなを笑わせることができた。
- ・期末テストに向けての勉強を、一週間前から毎日3～5時間くらいやれたことです。
- ・部活で一年生が入ってきて、教えることがたくさんあったけれど、しっかりと教えることができた。
- ・部活で勝てるように頑張った。
- ・部活。今年で最後なので、練習などをがんばった。
- ・不利な状況でもみんなで戦い抜いた経験はこれからも生きていくと思う。
- ・定期テストで、課題をいち早く終わらせて、自分がわからない単元を復習することができたこと。
- ・3年生として引っ張っていくことです。校外学習や委員会・部活動で引っ張っていくことができた。
- ・生徒会活動。生徒会長になったので、人前で喋ったり、地域との関係を深くしたりするにはどうすれば良いのか考えることができた。

1学期中、お子さんが最もがんばっていたことは何ですか。（一部抜粋）

- ・昨年までは人任せな部分が目立ち、自分からリーダーをすることはほとんどなかったが、自分から室長に立候補したことが成長の一つだと思う。
- ・部活動やそれに伴う習い事、勉強のスタイルなど、生活のリズムがガラリと変わったことへついていくのがやっとだったと思う。
- ・部活動、壮行会の準備。
- ・期末テストに向けての勉強。自分でしっかりスケジュールを立て、計画的に出来ていた。
- ・検定や習い事。
- ・人数や練習時間が少なく不利な状況ばかりでしたが、心が折れることなく力をつけてきたと思う。
- ・委員会活動。
- ・これまでに比べると、宿題や課題を計画的に取り組んでいた。苦手な事から逃げずに頑張っていた。
- ・部活と勉強の両立

本校の教育に、もっとも期待したいことがらは何ですか。（一部抜粋）

- ・本人の言い分をしっかりと聞いてあげてほしい。
- ・一人一人の個性やペースとしっかり向き合って見てもらいたい。
- ・既に取り組まれているかもしれませんが、英単語や漢字等、できれば小テストなどで、コツコツ覚えていくようにしてほしい。
- ・ホームページの更新がもう少し早いと嬉しい。生徒達の様子が一番わかるので楽しみの一つです。
- ・いつも懇談会では、先生が子供の良いところを伝えてくれますが、逆に良くないところ、直した方がいい所なども伝えてもらえるとありがたいなと思います。
- ・外で体育などの際の熱中症対策。
- ・声をかけて励ましたり、フォローしたりしてくださっていたと思います。これからもそんなふうにしてもらえたら助かります。
- ・田舎なので、のんびり穏やかな子どもたちが多いと思います。それが良いところでもあります、より競争心や積極性が育まれるといいです。

令和7年度 生徒・保護者アンケートの結果について

新城市立作手中学校

基本的な生活習慣 ※文章内の数値はすべて全校平均

- ・時間を意識した生活ができていると感じている割合が、生徒 78.1%、保護者 80.0%と高い値を示しています。
- ・あいさつができていると感じている割合が、生徒 97.0%、保護者 70.0%と高い値を示しています。
- ・さわやかな服装など身なりに気を配っていると感じている生徒が 90.7%、同様に感じている保護者も 90.0%と高くなっています。これらは保護者の皆様や地域の皆様ご協力によるものです。ありがとうございます。
- ・身の回りの整理整頓について、生徒自身も意識しているものの習慣となっていない様子がうかがえます。学校生活においても折を見て声をかけ、習慣となるように取り組んでいきます。

学習への取り組み ※文章内の数値はすべて全校平均

- ・授業に真剣に取り組むことができたと感じている生徒が 87.5%ですが、積極的に発言できたと回答する生徒が 62.6%と少なくなっています。
- ➡1学期の授業の様子を振り返り、すべての生徒が発言できる授業づくりとICTの活用方法等について職員の研修をすすめ、学習環境を整えていきます。
- ・家庭での学習時間は約30%の生徒が1時間程度以内であり、また、保護者の半数程度の方が自主的な学習習慣が身につけていないと感じています。
- ➡ドリルパーク等を活用し、生徒の計画による学習をすすめられるように支援していきます。また、自ら課題を見つけ、解決していく姿勢が育つようなアドバイスを積極的に進めていきます。
- ・道徳の授業について、家庭で話題にあがることが少ないようです。学校でも家族の声が聞けるような取り組みをすすめていきます。このような機会に、お子様との話題にさせていただけると幸いです。

学校生活について

学級活動（係活動・清掃活動）については、積極的に取り組もうとする姿勢が見られ、生徒自身も達成感を感じることができており、学年主任、担任との関係も良好であると感じている生徒の割合が多くなっています。

今後もさらに強い信頼関係を築けるように努力していきます。

いじめや人間関係における悩みについては、心配ないと感じている生徒、保護者がほとんどですがこれまでの対応を継続しながら、早期発見、早期解決に努めていきます。

学校からの情報発信

学校からの情報発信については、ほとんどの保護者の方が学校の様子を把握してくださっており、誠にありがとうございます。

引き続き、ホームページや授業参観において学校の様子を発信してまいります。

学校への期待

本校へ期待することとして、「学習意欲を高め、基礎学力を伸ばすこと」、「表現力やコミュニケーション能力の伸長」、「社会で必要なマナーやルールを教える」が高い割合を示しています。

今後も、生徒一人一人をしっかりと見つめ、生徒に寄り添った指導を進めていきます。

（コメントより）

熱中症対策につきましては、新城市の熱中症対策ガイドラインにのっとり、警戒アラートを注視しながら教育活動をすすめていきます。また、安全に学校行事等が行えるように時季変更などをさらに進めていきます。

個別最適な学びを意識した教育活動を広げ、一人一人の個性やペースを大切にした学びをさらに進めていきます。

ホームページをたいへん楽しみにしていただき、ありがとうございます。できる限り早く更新でき

るよう取り組んでいきます。

学校行事等を通して、子どもたちの主体性が高まるような活動に取り組み、自ら考え、積極的に行動できる生徒の育成を進めていきます。

アンケートの結果を基に、職員一丸となって生徒一人一人を大切にした指導を進めてまいりますので、これからもご協力をお願いいたします。

(文責 教頭)