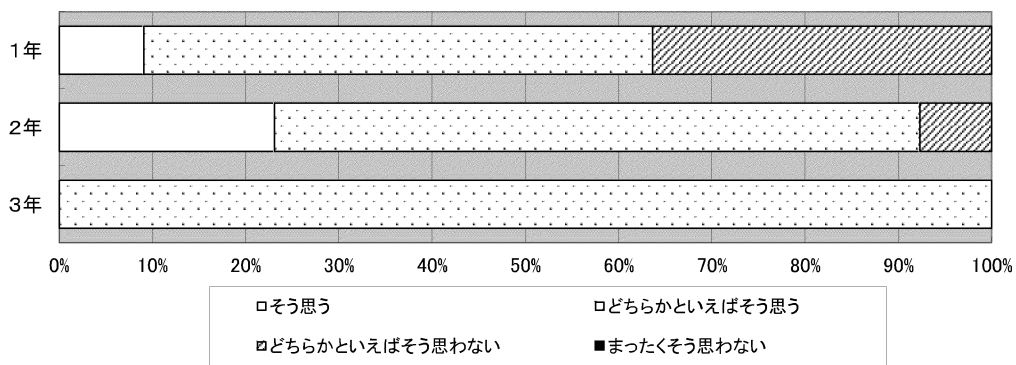


令和7年度 2学期 生徒・保護者アンケート集計

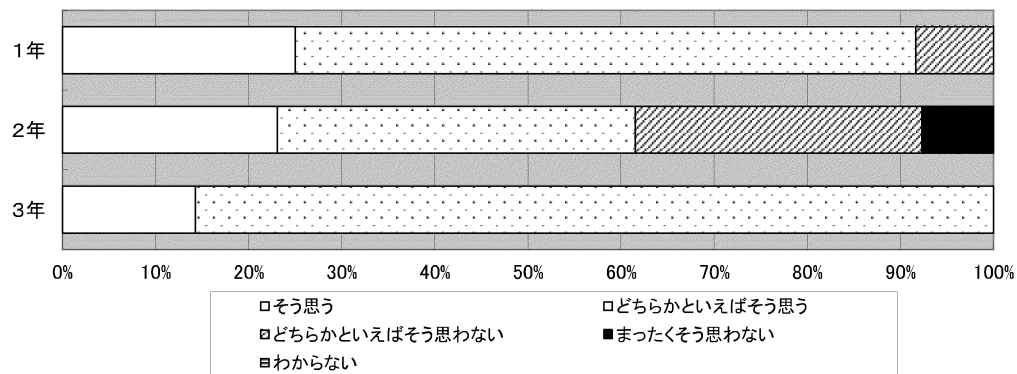
設問1 わたしは、時間を意識した規則正しい生活ができている。

生徒



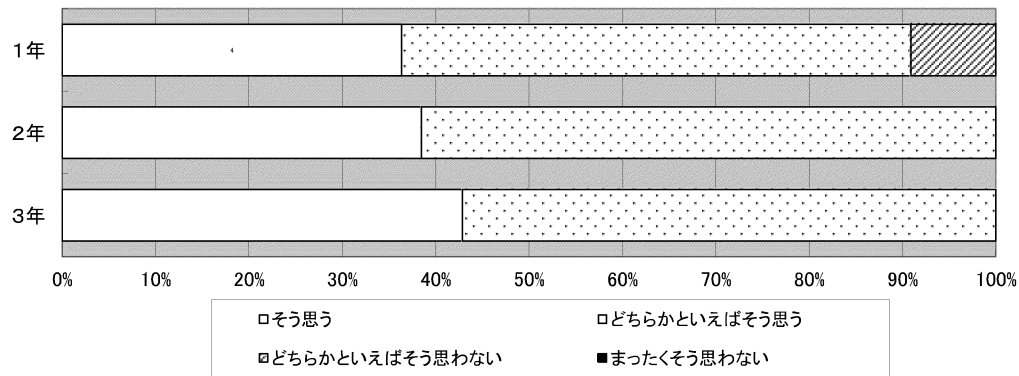
設問1 お子さんは、時間を意識した規則正しい生活ができている。

保護者



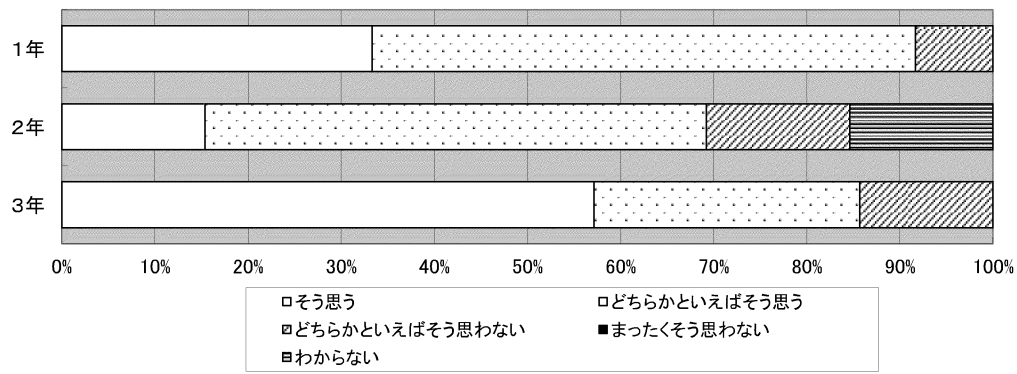
設問2 わたしは、家人や地域の人たちにあいさつができている。

生徒



設問2 お子さんは、家人や地域の人たちにあいさつができている。

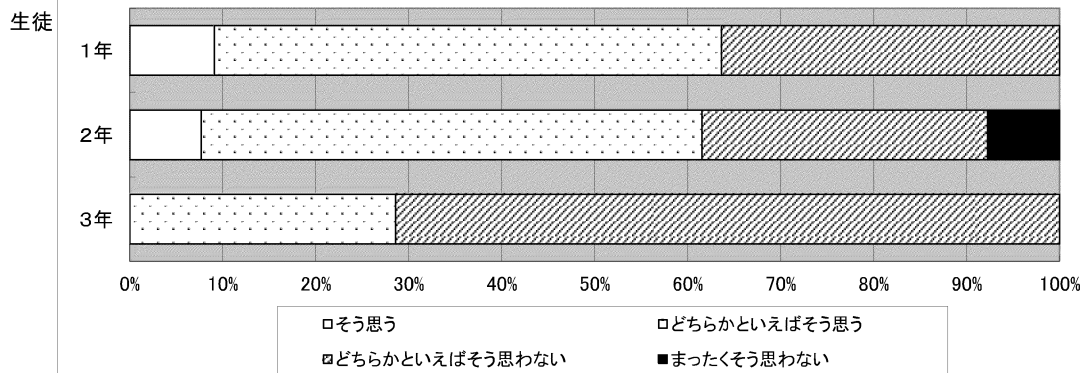
保護者



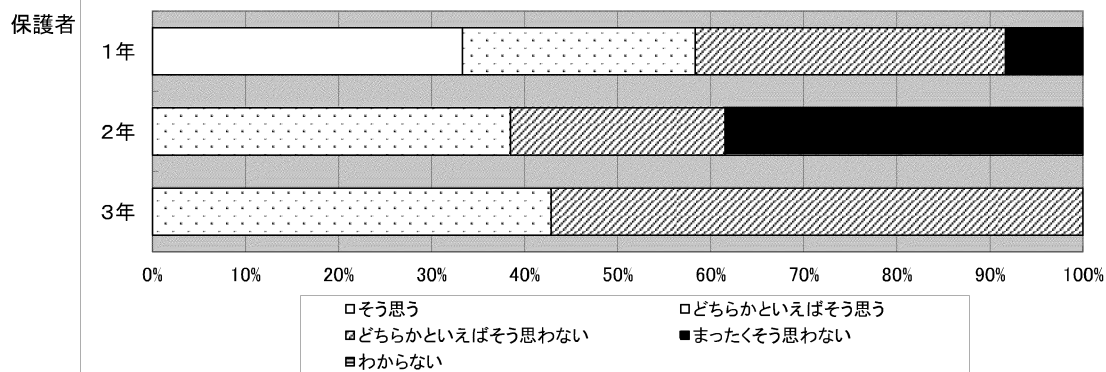
時間を守る

あいさつ

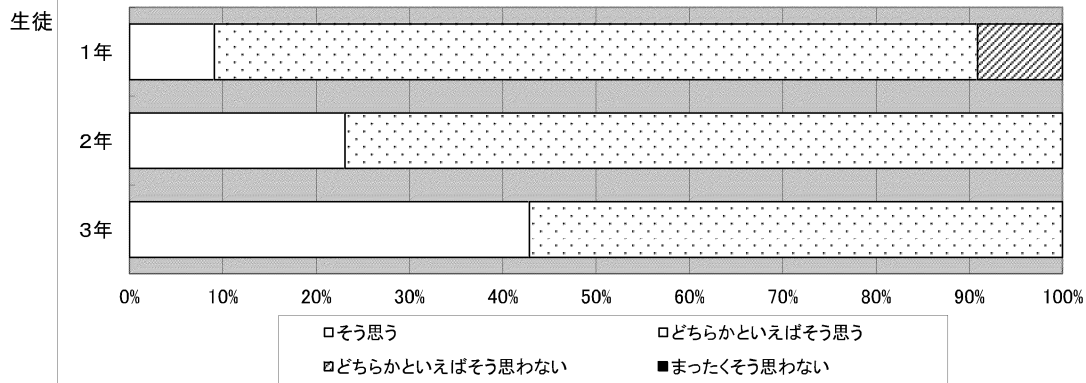
設問3 わたしは、身の回りの整理・整頓ができています。



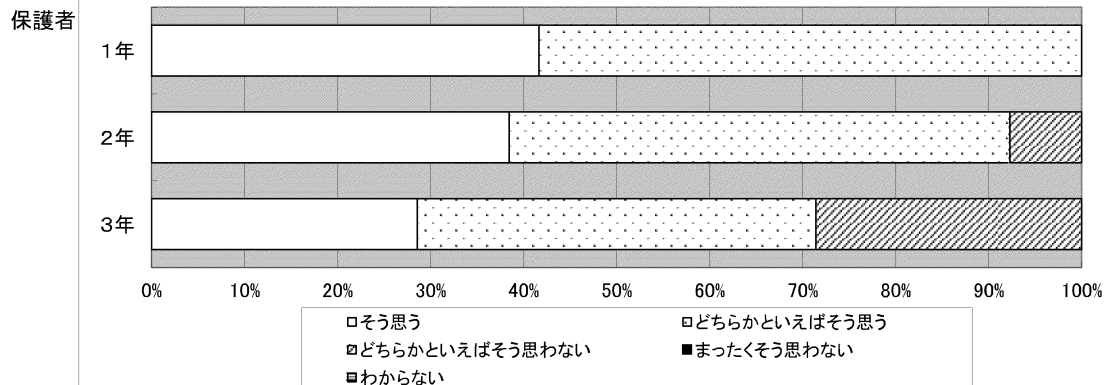
設問3 お子さんは、身の回りの整理・整頓ができています。



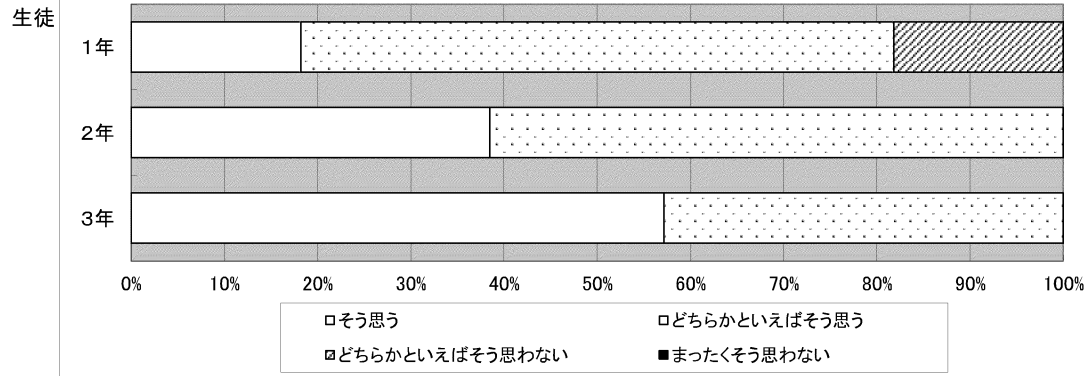
設問4 わたしは、さわやかな服装や身なりに気を配っている。



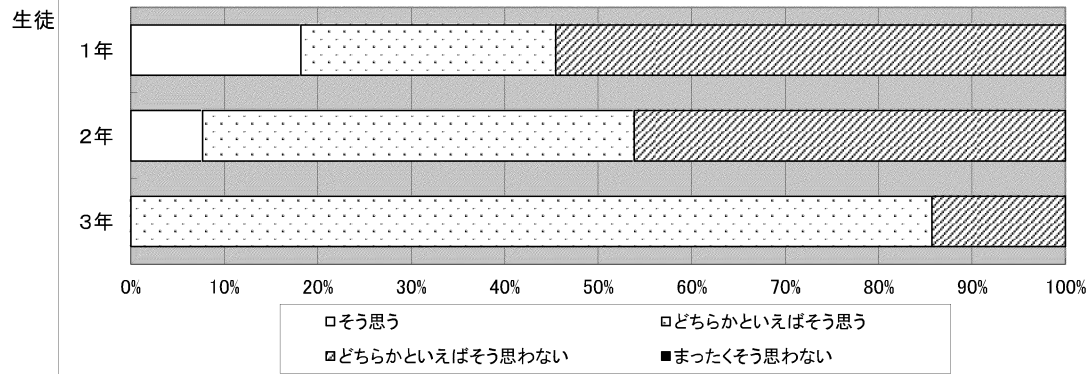
設問4 お子さんは、さわやかな服装や身なりに気を配っている。



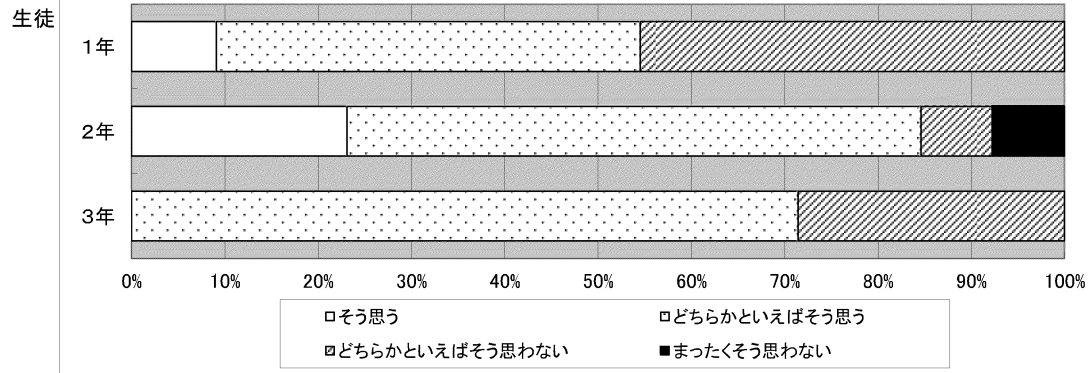
設問5 わたしは、授業に真剣に取り組めた。



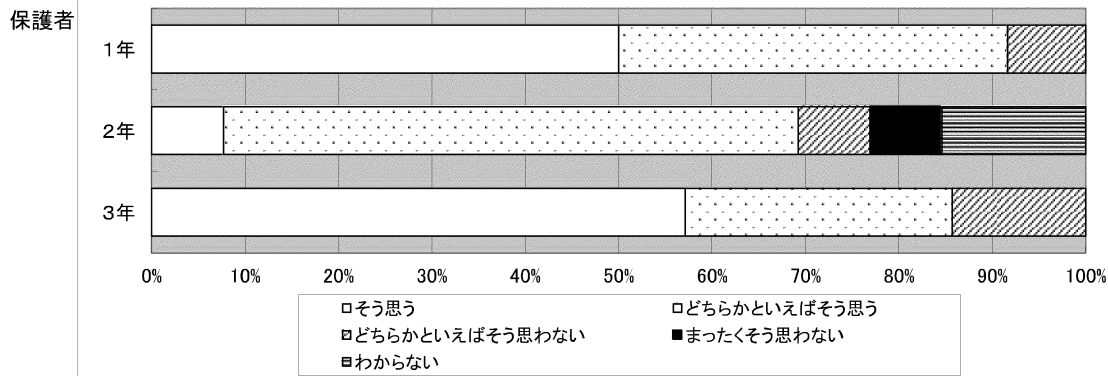
設問6 わたしは、授業で発言・発表を多くしようと努力した。



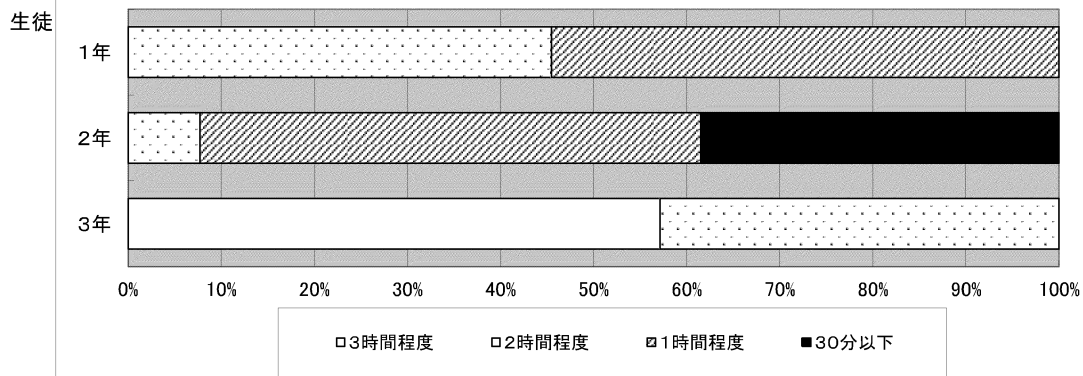
設問7 わたしは、ノートや作品、課題が確実に提出できた。



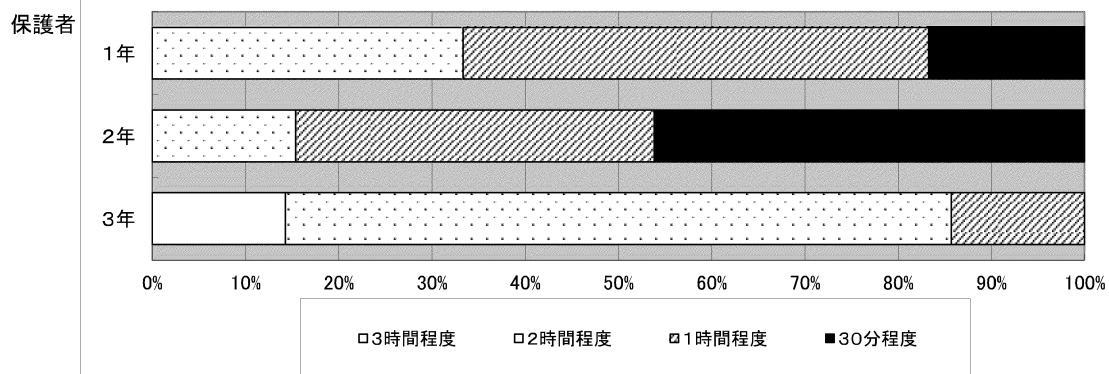
設問6 お子さんは、宿題等をきちんと提出できる基本的学習の習慣が身についている。



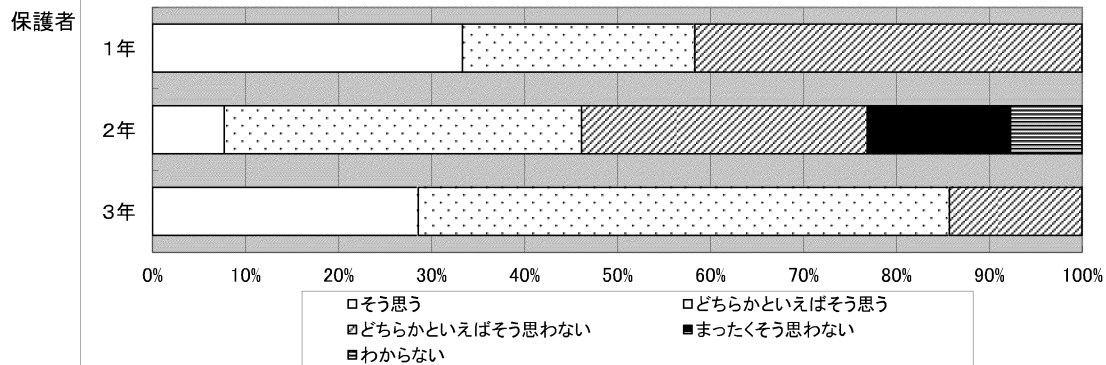
設問 8 あなたの自宅での学習時間は、平日およそ何時間ですか。※塾での学習も含む。



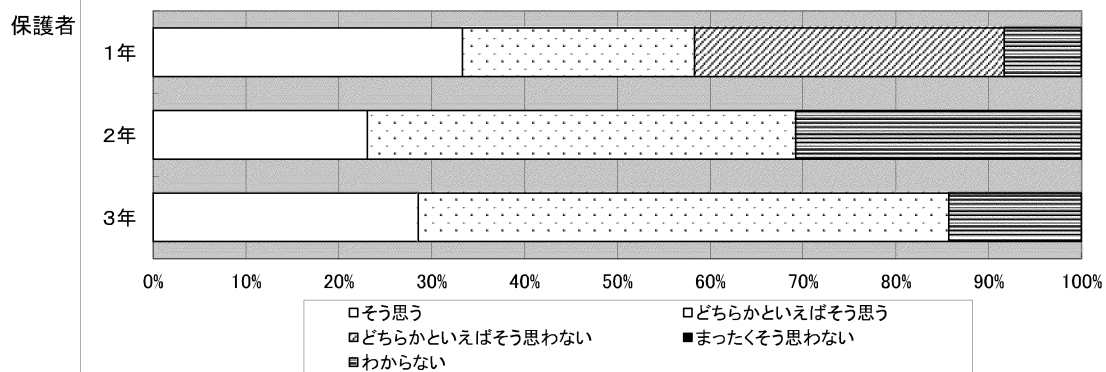
設問 8 お子さんの自宅での学習時間は、平日およそ何時間ですか。※塾での学習も含む。



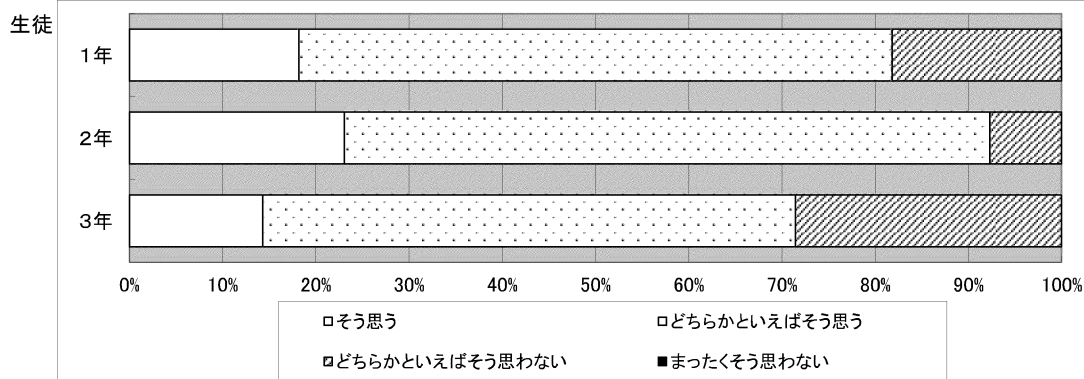
設問 5 お子さんは、自分で計画を立て学習に取り組む習慣が身についている。



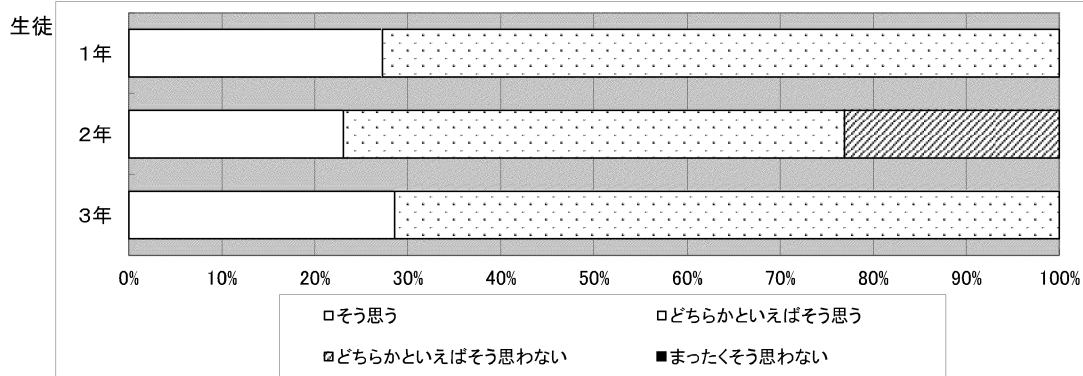
設問 7 お子さんに十分理解できる授業がなされている。



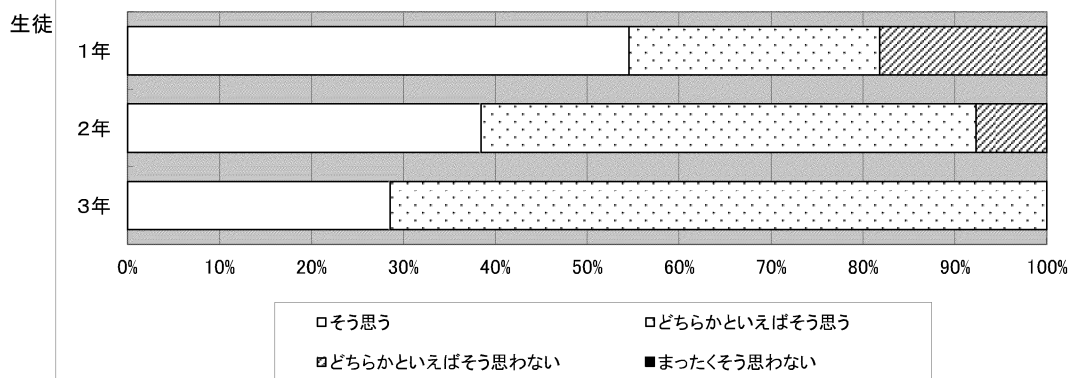
設問 10 わたしは、生徒会活動（委員会）に積極的に参加できた。



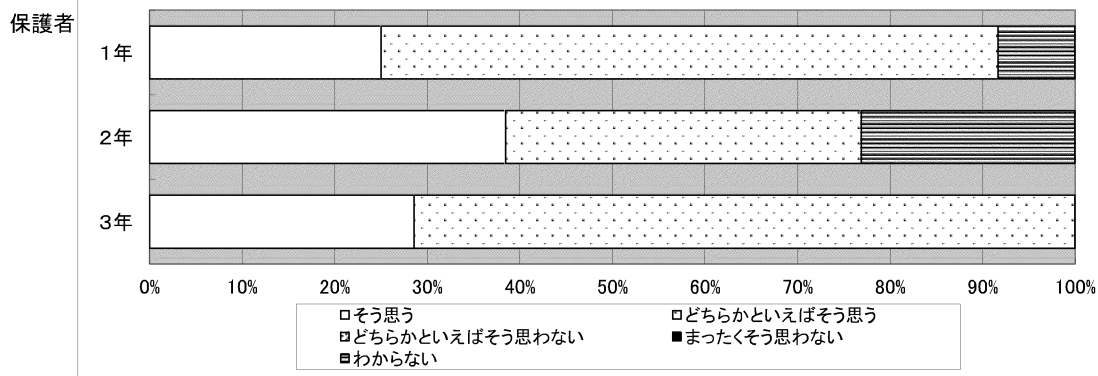
設問 9 わたしは、清掃や係活動がしっかりできた。



設問 11 わたしは、学年主任、学級担任と十分コミュニケーションがとれた。



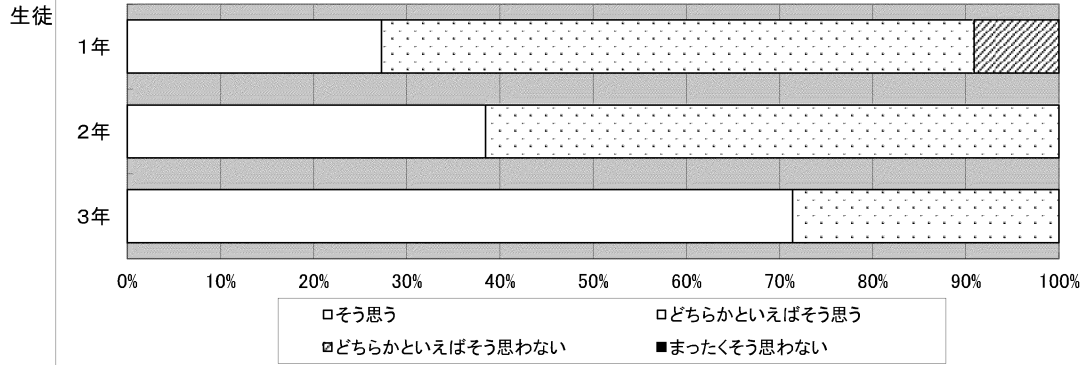
設問 9 お子さんは、学年主任・学級担任とのコミュニケーションがとれている。



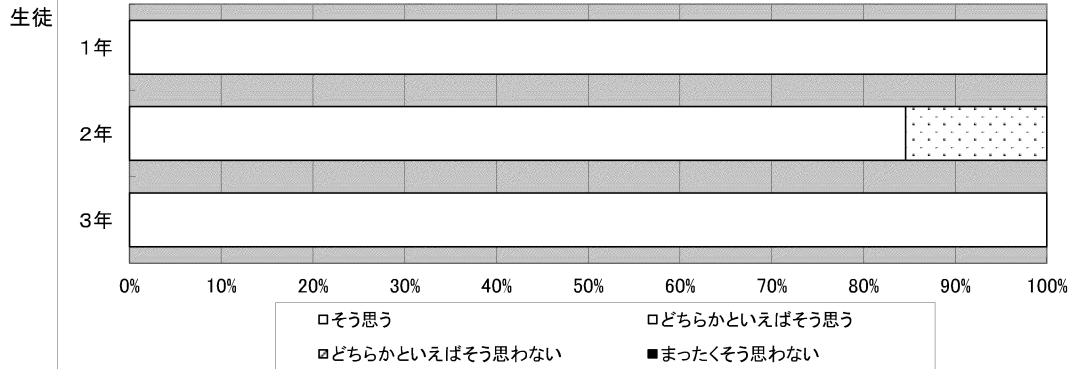
清掃・部活への取り組み

教員とのコミュニケーション

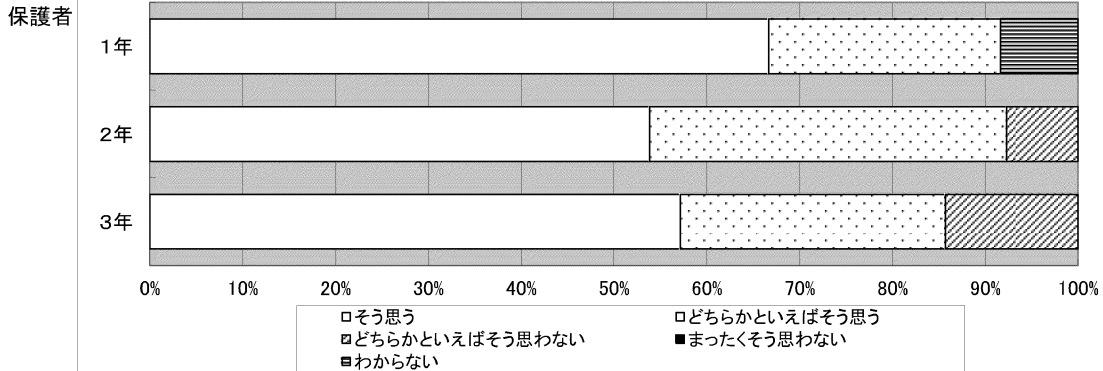
設問 1 2 わたしは、ルールを守り、タブレット端末を正しく使うことができた。



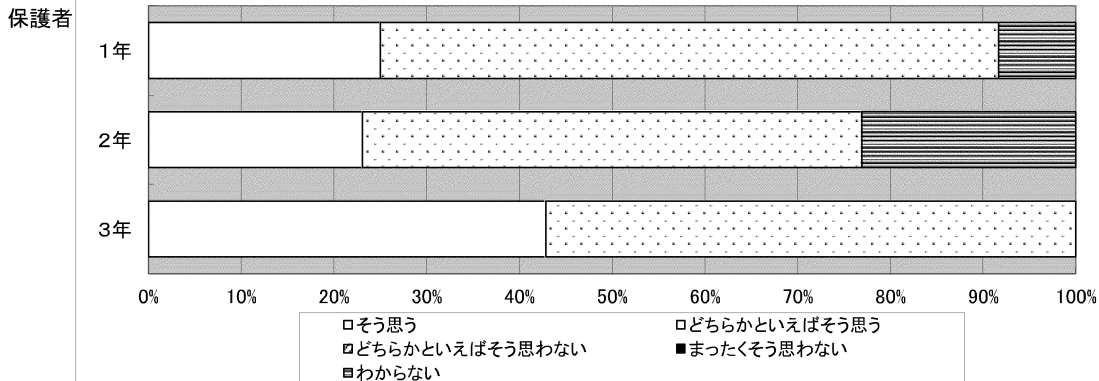
設問 1 3 わたしは、いじめで悩むことはなかった。



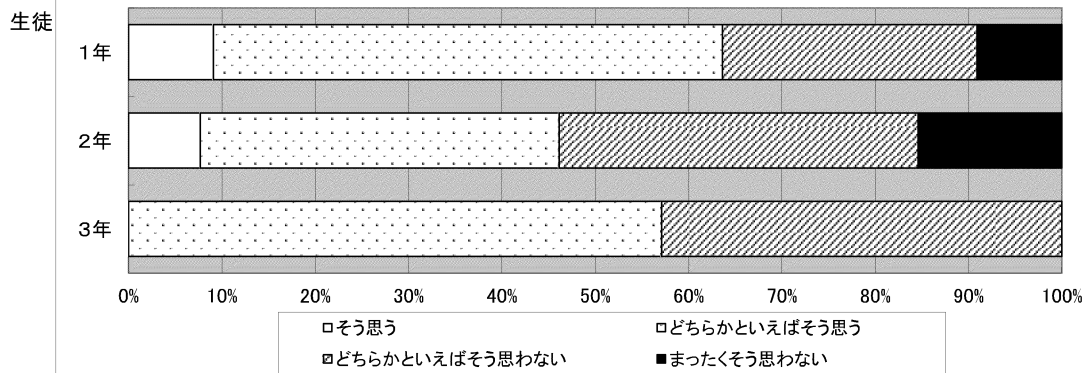
設問 1 1 お子さんは、いじめにあっていない。



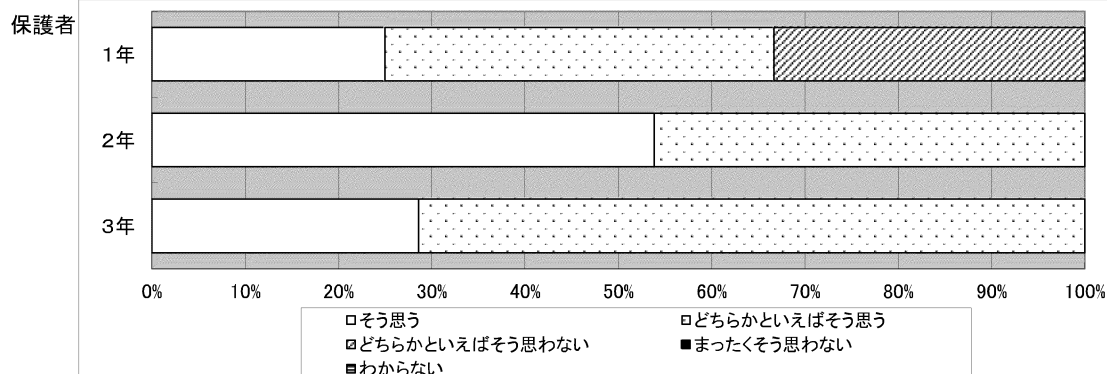
設問 1 0 お子さんは、「良好な人間関係づくり」を図ることができる。



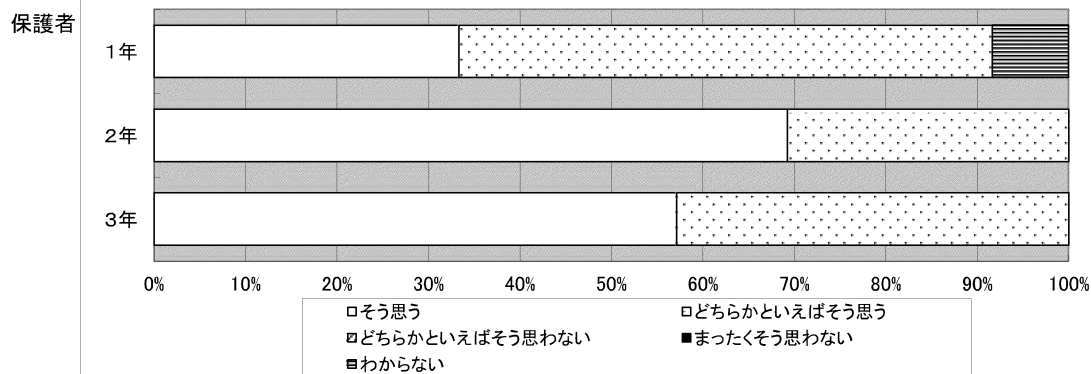
設問 1 4 わたしは、学校からのお知らせを必ず読んでいます。



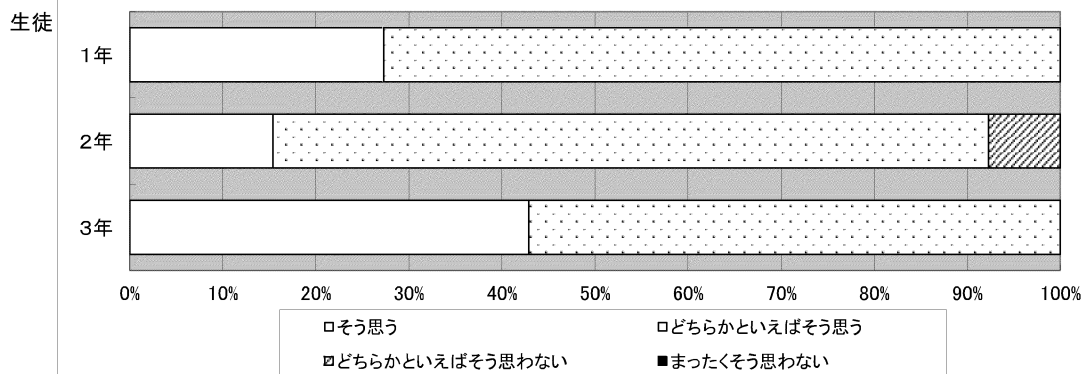
設問 1 2 学校からの情報（学校新聞・HPなど）提供により、学校の様子がわかっている。



設問 1 3 お子さんや学校を知るうえで、学校に出向く機会は十分に設定されていた。



設問 1 7 わたしは、道徳の授業に前向きに取り組むことができた。

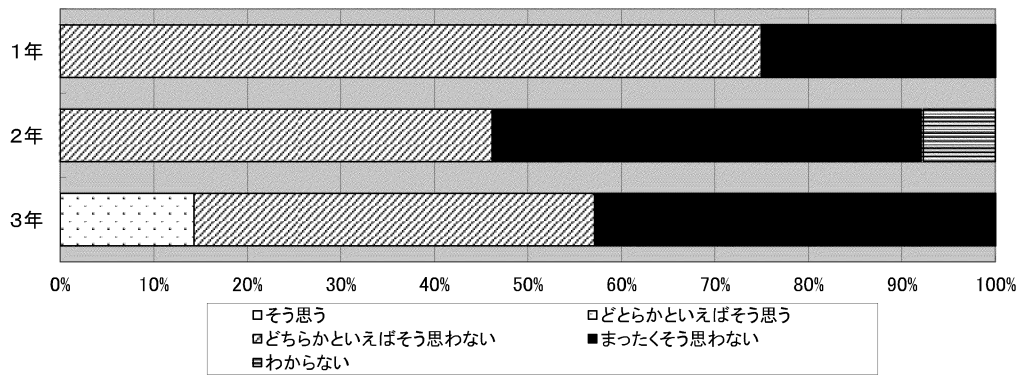


開
か
れ
た
学
校

道
徳
の
授
業

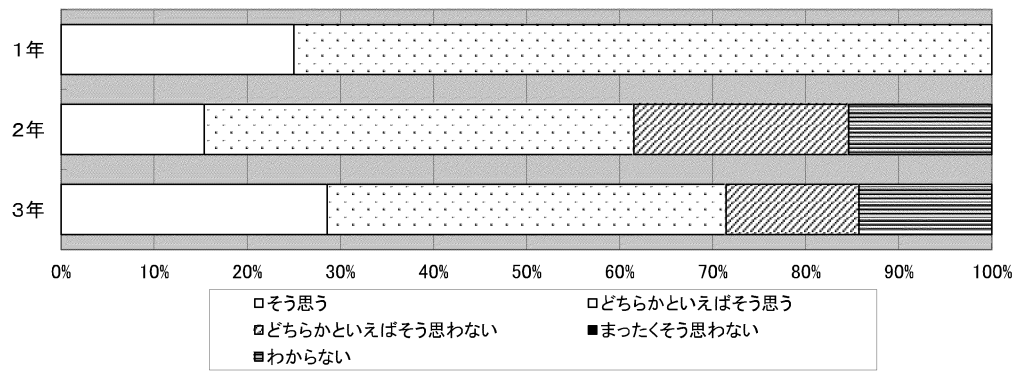
設問 1 6 お子さんは、家庭で道徳の授業について話をすることがある。

保護者



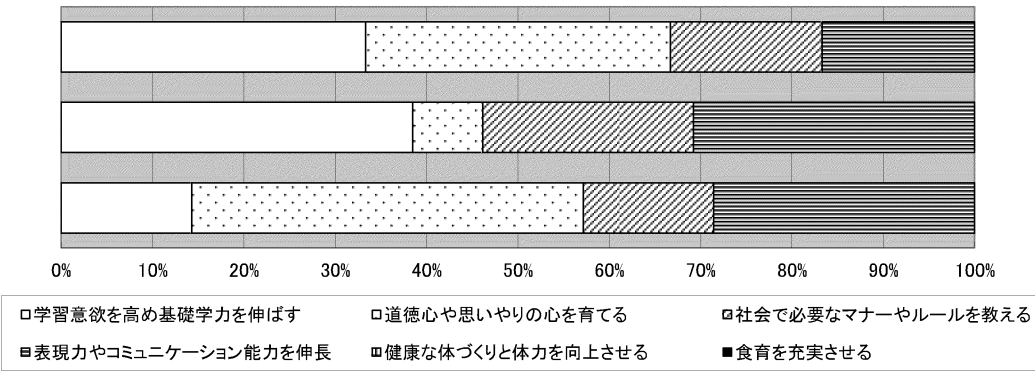
設問 1 4 体育大会や文化祭などの学校行事への参加・お手伝いなど、機会があれば参加したい。

保護者



設問 1 5 本校の教育に、もっとも期待したいことがらは何ですか。

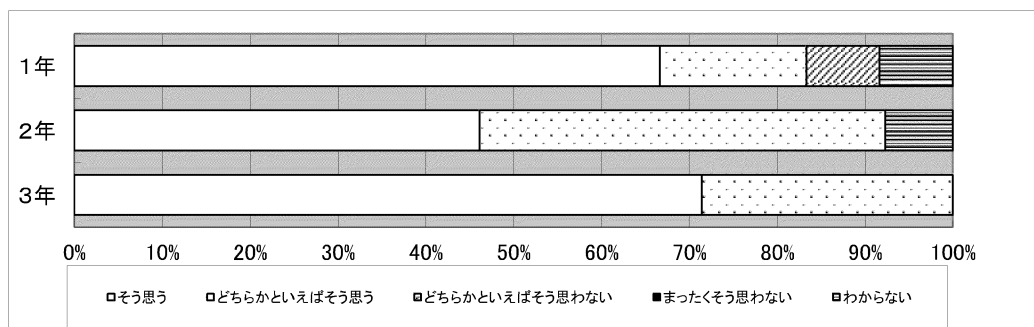
保護者



令和7年度 2学期 生徒・保護者アンケート集計

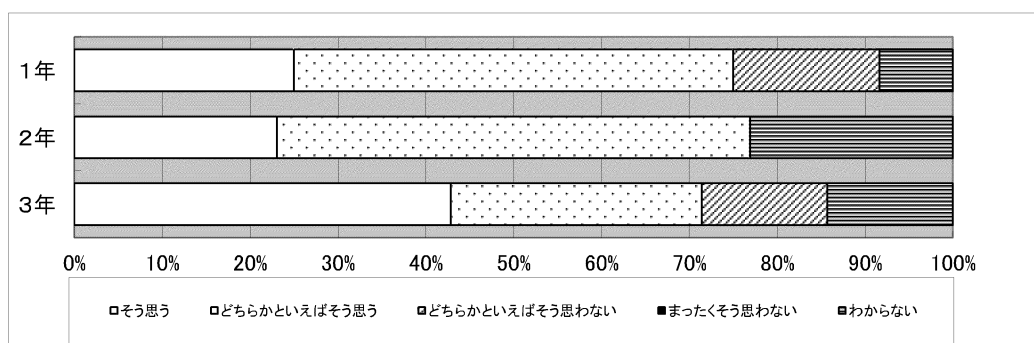
設問1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。

保護者



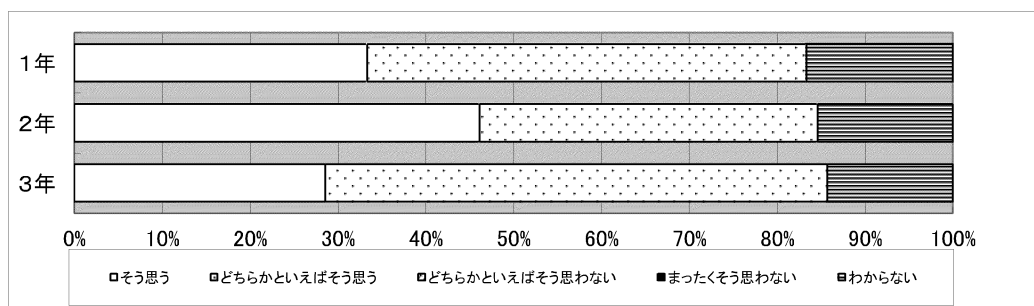
設問2 学校は、授業を通して、学力の向上に努めている。

保護者



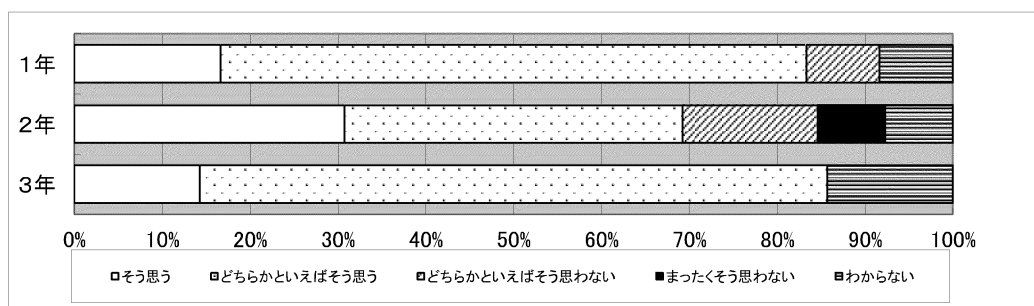
設問3 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、豊かな個々の育成に努めている。

保護者



設問4 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、体力の向上に努めている。

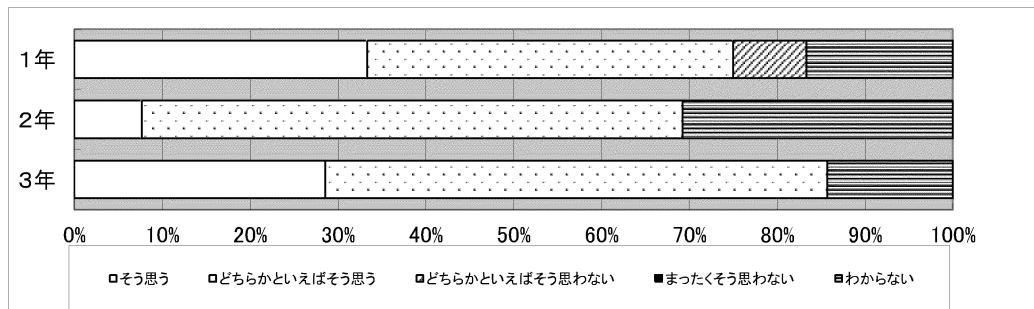
保護者



新
城
市
統
一
の
質
問

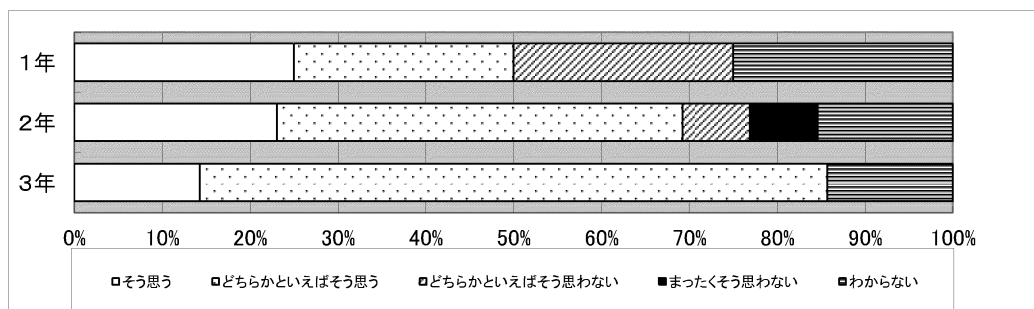
設問5 教師は、子どもたちが意欲的に学べるように指導法を工夫している。

保護者



設問6 教師は、子ども一人一人のことを理解した上で適切な指導をしている。

保護者



新
城
市
統
一
の
質
問

令和7年度2学期 生徒・保護者アンケートの結果（コメント）

あなたが2学期に一番がんばれたことは何ですか。（一部抜粋）

- ・私は作中ウォークを頑張りました。作中ウォークはとても辛く、大変でしたが、仲間との協力や会話で乗り越えることができました。
- ・作中祭を頑張りました。どうしたら成功できるか？を考えて取り組みました。個人的に頑張ったのは、ダンスでみんなと合わせる努力をしました。
- ・駅伝部に入り、走ることを頑張りました。部活以外でも3キロ走りました。そして、体育大会では3分台を出すことを目標に走りました。
- ・私が頑張れたことは作中ウォークです。みんなで盛り上げてみんなで楽しんだからこそとても思い出に残る一日になったからです。
- ・作中祭で、実行委員になり、クラスをまとめて学年発表をつくりあげたこと。うまくいかない時もあったけど、最後までやり通せた。
- ・勉強のやり方や勉強の量が増えたり、やる気が出たりなど、中間、期末テストを頑張りました。
- ・作中祭で楽しく盛り上がったことです♪作中祭すごく楽しかったです！
- ・体育大会です。僕は、皆と協力しながら勝つことができて嬉しかったです。
- ・行事での生徒会運営部としての活動。
- ・作中祭。みんなで力をあわせて、よい発表になるよう頑張りました。
- ・部活動と勉強。特に勉強ではよい点を取れるように、家に帰ってから少しでも勉強した。
- ・生徒会長として、学校をよくするように頑張った。
- ・部活動を頑張りました。アドバイスしてもらったことを意識して、綺麗に射が引けるようにしました。
- ・作中祭に向けて、学年発表をより良いものにしようと一生懸命考えたり、ダンスの振り付けを少し変えてみたり、みんなや会場の人を楽しめるように考えた。
- ・部活をとにかく頑張りました。上手く演奏できるようになりたかったので、家でも練習しています。
- ・体育祭の走り高跳びと100メートル走を頑張りました。
- ・夏の大会でよい成績を取るために部活動を頑張った。
- ・勉強を頑張りました。今まで以上に前から勉強を始めて高得点が取れるように頑張りました。
- ・作中祭や体育大会などの行事を頑張った。作中祭は学年で協力して全力で楽しむことができた。体育大会は苦手だったけれど、みんなで励まし合って頑張れた。
- ・作中祭の学年発表が今年度からが始まったので、みんなで協力しながら楽しむことを意識しました。
- ・作中祭で去年、一昨年よりも仲間と協力して楽しんだことや、定期テストに向けての勉強を、「3時間以上」を目標に毎日励みました。
- ・中学校最後の行事が多くなってきたので、みんなで協力して熱心に取り組むことができたと思います。楽しいことの頑張りでなく、苦しいことの頑張りも必要だと感じました。

2学期中、お子さんが最もがんばっていたことは何ですか。（一部抜粋）

- ・学習と部活動の両立。
- ・学校行事で苦手なことにも本人なりに一生懸命取り組めたと思います。
- ・計画的に学習を進めること。
- ・駅伝部から始まったランニング。そこから明確な目標を持ち続け、毎日コツコツ1人で走り続ける努力はなかなか出来る事ではないと感じています。
- ・生徒会活動。テニス。
- ・クラス内の意見調整、とりまとめ。

- ・足が少しずつ良くなってきて、走ることもできるようになってきたので、体育祭、駅伝大会、体育の授業に、かなり力を入れていました。同時に学習意欲も湧いてきたように思います。
- ・実行委員として作中祭に向けての話し合いの司会進行など、クラスのまとめ役を頑張っていました。
- ・テスト期間中の勉強。
- ・習い事のサッカー、体育大会。
- ・作中祭に向けて、前向きに頑張っていたと思います。初めて体験した生徒会の仕事も充実したものであったようです。
- ・弓道の大会へ向けて、友達と一緒に自主練できるよう時間を作っていたこと。
- ・学校行事をより良いものにしたいと頑張って取り組んだと思います。
- ・定期テスト。
- ・作中祭に向けての準備から発表当日まで楽しみながら頑張っていたと思います。

本校の教育に、もっとも期待したいことがらは何ですか。（一部抜粋）

- ・心の部分、自主性、目立つ子より目立たない子もみてもらえたらありがたいです。
- ・出来る子、好きな子がその道を伸ばせるような少人数ならではの学校で出来る、個々の特性にあった指導をお願いします。
- ・ホームページの更新をタイムリーにしてほしい。
- ・学校の校庭(テニスコート)の解放をしてほしいです。現在は、B & Gのコートを毎週借りて練習しているが、利用料もかかるし、親の送迎が必要で負担が大きいです。
- ・道徳心の成長を願います。
- ・いつもありがとうございます。行きたくないと言う日もありますが、毎日楽しく学校に行けています。
- ・人数も少ないですし、直接お話をしながら、田舎ならではの温かい学校作りにご協力ができれば嬉しいです。
- ・評価テストはテスト週間が長く続く感じで集中力が続きませんでした。従来通りが良かったです。
- ・トイレを和式から洋式に替えてほしいです。1つの洋式に何人も並ぶそうです。
- ・お弁当をテトルなどでお知らせいただけるととても助かります。
- ・少人数ということもあり、普段より個々への対応ありがとうございます。わからないことをそのままにせず、聞くことのできる体制が素晴らしいです。また、子どもの話だからと最初から否定的にならずに受け止め、聞く、向き合ってくれる姿に感謝するとともに、自己発信できる可能性が広がっていると感じています。問題に対して、そのままにせず対応してくれる先生方でいてほしいです。
- ・勉強への意欲を高めてもらえるように声をかけてもらえると助かります。
- ・服装の着こなしなどを一部の生徒、先生に伝えるのではなく、現時点の状況などを全生徒、全先生で共有していただきたいです。

令和7年度2学期 生徒・保護者アンケートの結果について

新城市立作手中学校

基本的な生活習慣 ※文章内の数値はすべて全校平均

- ・時間を意識した生活ができていると感じている生徒の割合が1学期よりも5.7%増加し、83.8%でした。また、保護者80.6%と高い値を示しています。ご家庭での声かけ等により意識が高まっていることがうかがえます。ありがとうございます。
- ・あいさつができていると感じている割合が、生徒96.7%、保護者80.6%と1学期と変わらず高い数値を示しています。
- ・さわやかな服装など身なりに気を配っていると感じている生徒が96.7%でした。同様に感じている保護者も90.3%と高くなっています。本年度より市統一の制服が導入されましたが、高い数値を維持できているのは保護者の皆様や地域の皆様のご協力によるものです。ありがとうございます。
- ・身の回りの整理整頓について、まだ習慣付いていない様子がうかがえます。日々の学校生活においても積極的に声をかけ、習慣となるように取り組んでいきます。

学習への取り組み ※文章内の数値はすべて全校平均

- ・授業に真剣に取り組むことができたと感じている生徒は1学期と比べて6.0%増加し、93.5%ですが、積極的に発言できたと回答する生徒が58.0%と増えていない状況です。
- ➡学年によっては、専門性が高くなり、発言に自信がもてない様子も見受けられます。学びの基礎・基本を徹底するとともに、生徒主体の授業づくりについて職員の研修をすすめ、学習環境を整えていきます。
- ・家庭での学習時間は3年生では全員が2時間程度を越えています。1年生では全員が1～2時間程度、2年生では、約半数が1時間程度以内となっています。また、保護者の3分の1程度の方が、まだ自主的な学習習慣が身につけていないと感じています。
- ➡興味、関心が高まる授業展開を心がけ、日々の授業に学ぶ楽しさが感じられるよう支援していきます。そのうえで、自ら課題を見つけ、解決していく姿勢が育つようなアドバイスを引き続き進めていきます。
- ・道徳の授業について、家庭で話題にあがることはまだまだ少ないようです。学校でも家族の声が聞けるような取り組みをすすめていきます。

学校生活について

- 生徒会活動や学級での活動（係活動・清掃活動）については、積極的に取り組もうとする姿勢が見られ、生徒自身も達成感を感じることができているようです。また、学年主任、担任との関係も良好と感じている生徒の割合は1学期同様高くなっています。
- ➡さらに強い信頼関係を築き、継続していけるように努力していきます。
- いじめや人間関係における悩みは、心配ないと感じている生徒、保護者がほとんどですが、常にアンテナを高く張り対応していくことを継続し、早期発見、早期解決に努めていきます。

学校からの情報発信

- 学校からの情報発信については、ほとんどの保護者の方が学校の様子を把握してくださっており、誠にありがとうございます。
- 引き続き、ホームページや授業参観を通して学校の様子を発信してまいります。

学校への期待

- 本校へ期待することとして、「学習意欲を高め、基礎学力を伸ばすこと」、「表現力やコミュニケーション能力の伸長」、「道徳心や思いやりの心を育てる」が高い割合を示しています。
- 今後も、生徒一人一人の個性をしっかりと見つめ、個性の伸長を目指す指導を進めていきます。

(コメントより)

- 2学期の生徒のコメントから多くの行事を通して、子どもたちの主体性が高まってきている様子が

うかがえます。引き続き、自ら考え、積極的に行動できる生徒の育成を進めていきます。

ホームページをたいへん楽しみにしていただき、ありがとうございます。更新の曜日を定める等、定期的に更新できるよう検討していきます。

少人数の強みを生かし、引き続き個別最適な学びを意識した教育活動を広げ、一人一人の個性や思いを大切にした学びをさらに進めていきます。

洋式トイレの導入につきましては、現在、市内小中学校の計画的設置が進められています。設置までしばらくの間、ご迷惑をおかけしますがご了承ください。

学校の施設利用については、学校へ申し出ていただければ利用することができます。ただし、事故等防止の観点から保護者の方に同伴していただく必要があります。

アンケートの結果を基に、学校、保護者、地域が一体となった教育の実現を目指し、生徒一人一人に寄り添った指導を進めてまいりますので、これからもご協力をお願いいたします。

(文責 教頭)