

保護者アンケート結果集計

分野	No.	内 容	A	B	C	D	計	平均値	上位 2項目	前年比
1 市内共通項目	101	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	70%	27%	3%	0%	100%	3.7	97%	1.00
	102	学校は、授業を通して、学力の向上に努めている。	57%	30%	11%	0%	97%	3.5	89%	0.94
	103	学校は、授業や行事、学校生活を通して、豊かな心の育成に努めている。	81%	19%	0%	0%	100%	3.8	100%	1.00
	104	学校は、授業や行事、学校生活を通して、体力の向上に努めている。	70%	24%	5%	0%	100%	3.6	95%	0.97
	105	教師は、子どもたちが意欲的に学べるように指導方法を工夫している。	62%	30%	3%	0%	95%	3.6	97%	1.09
	106	教師は、子ども一人一人のことを理解した上で、適切な指導をしている。	57%	35%	5%	0%	97%	3.5	94%	1.10
2 学校経営	201	学校の教育目標、経営方針に向かって努力している。	76%	16%	0%	0%	92%	3.8	100%	1.03
	202	いじめなど様々な問題を見逃さずに対応している	54%	32%	5%	0%	92%	3.5	94%	1.06
	203	来校時や電話の際、職員は誠実に対応している	92%	8%	0%	0%	100%	3.9	100%	1.00
	204	学級通信や学校新聞・ホームページなどで学校・学級の様子がよくわかる	76%	19%	5%	0%	100%	3.7	95%	1.03
	205	子どものことや学校のことで、気軽に意見を言うことができる	68%	19%	11%	0%	97%	3.6	89%	1.00
3 主体的に学び、 自分の思いを生 き生きと表現す る子供の育成	301	「わかる授業」「楽しい授業」づくりに努めている	54%	35%	5%	0%	95%	3.5	94%	1.03
	302	子どもは自ら学ぶ習慣が身についてきている	30%	49%	19%	3%	100%	3.1	78%	0.94
	303	子どもの漢字力や計算力などが着実についている	35%	49%	11%	3%	97%	3.2	86%	1.03
	304	子どもは、おおむね学校の授業がわかりやすく楽しいと言っている	51%	32%	14%	0%	97%	3.4	86%	0.97
4 心豊かな子 どもを育てる 教育活動の 推進	401	担任は、いじめのない温かい学級づくりに取り組んでいる	65%	24%	5%	0%	95%	3.6	94%	1.03
	402	子どもは、なかよし班活動などを通して思いやりの心が育っている	70%	24%	5%	0%	100%	3.6	95%	1.06
	403	子どもたちは、児童会活動などを通して、自主性が育っている	57%	35%	3%	0%	95%	3.6	97%	1.10
	404	子どもたちは、栽培活動や体験活動などを通して豊かな心が育っている	81%	19%	0%	0%	100%	3.8	100%	1.03
5 たくましい体 と心を育む教 育活動の推 進	501	子どもは、外で遊んだり運動したりして、進んで体を動かしている	68%	24%	5%	3%	100%	3.6	92%	
	502	子どもは、友だちや地域の人に自分からあいさつしている	43%	43%	8%	3%	97%	3.3	89%	0.97
	503	子どもたちは、「はい」という返事ができる	38%	51%	8%	3%	100%	3.2	89%	1.18
	504	子どもたちは、はきものをきちんとそろえている	27%	41%	27%	3%	97%	2.9	69%	1.14
	505	子どもたちは、よい姿勢に心がけて生活している	22%	38%	30%	8%	97%	2.8	61%	1.10
	506	子どもたちは、早寝・早起き・朝ごはんの生活習慣が身についている	49%	30%	19%	3%	100%	3.2	78%	0.94
	507	子どもたちは、読書の習慣が身についている	32%	19%	32%	16%	100%	2.7	51%	1.06
	508	学校は、アンケートや面談を行い、個々の悩みを把握し、解決できるよう、全職員で対応している	49%	35%	8%	3%	95%	3.4	89%	
6 安全・安心な 学校づくり	601	学校は、避難訓練等を通して、各学年に適して防災教育を行っている	73%	19%	0%	0%	92%	3.8	100%	
	602	学校は、豪雨等に迅速かつ適切に対応し、登下校の安全に努めている	81%	16%	0%	0%	97%	3.8	100%	
	603	学校は事故の防止に配慮し、施設・設備の安全を確保している	70%	27%	3%	0%	100%	3.7	97%	0.97
7 地域とともに ある学校	701	学校は、地域の「人、自然、歴史や文化」を活用してふるさと学習を実践している	89%	11%	0%	0%	100%	3.9	100%	1.06
	702	子どもは、地域行事に積極的に参加している	54%	30%	16%	0%	100%	3.4	84%	1.08
	703	学校は、地域の方と連携し、地域の問題解決や活性化に向けて取り組んでいる	57%	32%	8%	0%	97%	3.5	92%	
	704	学校は、鳳来こども園・鳳来中との連携に努めている	57%	24%	5%	0%	86%	3.6	94%	1.00

1 保護者アンケートの結果より

- (1) 103「学校は、授業や行事、学校生活を通して、豊かな心の育成に努めている」
201「学校は教育目標、経営方針に向かって努力している」
203「来校時や電話の際、職員は誠実に対応している」
404「子どもは、栽培活動や体験活動などを通して豊かな心が育っている」
601「学校は、避難訓練等を通して、各学年に適して防災教育を行っている」
602「学校は、豪雨等に迅速かつ適切に対応し、登下校の安全に努めている」
701「学校は、地域の人・自然・歴史や文化を活用してふるさと学習を実践している」

の7項目において上位選択率（AまたはBと回答）が100%であった。

→ 「豊かな心の育成」は、各学年での指導のみならず、なかよし班や委員会活動など、異学年での交流も多数行い、学校全体で育ててきたものです。そのことを高く評価していただき、大変うれしく思います。来年度も、これに甘えることなく、様々な支援を行い、子どもたちの豊かな心を育てていきます。来校時の対応や児童の安全面などは、日ごろから教職員が意識して取り組んでいることです。そのことを評価いただいたことは、さらなる活動に向け大変励みになります。

- (2) 前年比が向上した項目は17個で、全体（前年比ができるもの）の59%。逆に、前年比が低下した項目は7個で、全体の24%ほどであった。

→ 昨年度の学校評価アンケートの結果を踏まえ、上位選択率が低いものや前年比が低下したものについて、その結果を分析し、解決策を全教職員で共有しました。また、今年度の教育活動にも生かしてきました。前年比が向上した項目が多いことについては、これらの活動が評価されたと考えます。これに満足せず、来年度に向け、前年比が低下したものや上位選択率、平均値が低いものについて、原因の分析をしっかりと行い、よりよい教育活動が引き続き行えるよう努めます。

- (3) 102「学校は、授業を通して、学力の向上に努めている」
302「子ども自らは学ぶ習慣が身についてきている」
303「子どもの漢字力や計算力などが着実にについている」
304「子どもは、おおむね学校の授業がわかりやすく楽しいと言っている」

は、上位支持率が9割以下であり、前年比も303以外は低下している。

→ 学びに向かう力が育つよう、教師主導の授業から子どもたち主体の授業へと転換しつつあります。そのため、教師からの一方的な支援やひたすら書いたり計算したりする習熟の時間が減少している時もあり、漢字力や計算力が低下しているように感じられるかもしれません。しかし、子どもたちの学びに向かう姿勢は昨年度より前向きになりつつあり、それに伴い、学力も向上してきています。来年度も、教科担当制のよさを活かし、子どもたちに基礎的な力をつけることはもちろん、より意欲的に学べる指導方法を全体で考え、実践し、学びに向かう力を育ててまいります。

- (4) 昨年度の課題であった
504「子どもは、はきものをきちんとそろえている」
505「子どもは、よい姿勢を心がけて生活している」
507「子どもは、読書の習慣が身についている」

は、3項目とも前年比が大きく向上している。

→ 昨年度のアンケート結果から、課題として挙げ、委員会活動や学校保健委員会を活用し、様々な取り組みを行ってきました。その結果が児童の生活にも現れ、少しずつ評価されていると考えます。特に読書活動には力を入れ、一人に一冊本をプレゼントする「鳳来寺書店」やその本を紹介しあう「図書集会」を行ってきました。その成果もあり、子どもたちのアンケートでは、「本をよく読む」の前年比は1.24と大きく向上しています。

とは言え、保護者アンケートでは、上位選択率や平均値がまだまだこの3項目においては他の項目と比べかなり低くなっています。来年度の課題と捉え、児童及び保護者の皆様と連携し、少しでも向上できるよう努めてまいります。

児童アンケート集計結果										
	No.	内 容	合計A	B	C	D	合計	平均値	上位2項目	前年比
学校・先生について	1	学校では、勉強や運動に元気よく取り組んでいる	85%	13%	2%	0%	100%	3.8	98%	
	2	鳳来寺小学校にいじめはないと思う	53%	40%	4%	2%	100%	3.4	94%	1.04
	3	こまったときに相談できる先生がいる	79%	11%	11%	0%	100%	3.7	89%	0.99
	4	生活アンケートや先生との面談を通して、不安や悩みを相談できている	70%	26%	2%	2%	100%	3.6	96%	
	5	学校の図書室は本が整理され、利用しやすいですか	94%	6%	0%	0%	100%	3.9	100%	1.02
学習について	6	学校の授業は楽しい	77%	21%	2%	0%	100%	3.7	98%	1.04
	7	学校の授業はわかる	77%	21%	0%	2%	100%	3.7	98%	1.02
	8	授業中は、先生が教えるだけでなく、自分で考えたり、みんなで話し合ったりする場面がある	89%	11%	0%	0%	100%	3.9	100%	
	9	このはカードを使うと、授業中にやるべきことがわかりやすい	66%	30%	2%	2%	100%	3.6	96%	
	10	授業では、考えてみたい、解決してみたいと思う問題が多い	72%	23%	4%	0%	100%	3.7	96%	
	11	英語活動は楽しい	91%	2%	4%	2%	100%	3.8	94%	0.97
	12	タブレットを使った授業は楽しい	85%	15%	0%	0%	100%	3.8	100%	1.00
	13	タブレットを使うようになって、学力がアップしたように感じる	70%	26%	2%	2%	100%	3.6	96%	1.02
友だち・地域について	14	同じ学年の子でなかよく遊ぶ友だちがいる	87%	9%	4%	0%	100%	3.8	96%	0.96
	15	給食当番を協力して、しっかりやっている	91%	6%	2%	0%	100%	3.9	98%	
	16	なかよし班で、力を合わせて楽しく活動している	89%	9%	0%	2%	100%	3.9	98%	1.04
	17	自分から進んで学級の係活動や地域の活動に参加している	68%	26%	4%	2%	100%	3.6	94%	0.97
	18	ふるさと学習は楽しい	85%	11%	4%	0%	100%	3.8	96%	0.96
	19	ふるさと学習を通して、地域の課題を見つけたり、解決するために活動したりしている	66%	26%	9%	0%	100%	3.6	91%	
	20	勉強で地域の人やおうちの方に教えていただくのは楽しい	89%	9%	2%	0%	100%	3.9	98%	1.04
生活について	21	休み時間には、外で元気よく遊んでいる	66%	23%	6%	4%	100%	3.5	89%	
	22	本をよく読む	38%	43%	15%	4%	100%	3.1	81%	1.25
	23	忘れ物をしない	34%	45%	17%	4%	100%	3.1	79%	0.85
	24	学校からの「おたより」や「お知らせ」などを家の人にわたしている	89%	9%	2%	0%	100%	3.9	98%	1.02
	25	「はい」という返事ができる	79%	19%	0%	2%	100%	3.7	98%	1.00
	26	はきものをきちんとそろえている	68%	21%	6%	4%	100%	3.5	89%	0.91
	27	よい姿勢に気をつけて生活している	47%	34%	9%	11%	100%	3.2	81%	1.09
	28	給食を残さず食べている	72%	19%	6%	2%	100%	3.6	91%	0.95
	29	学校のきまりや、友達や先生とのやくそくを守っている	77%	21%	2%	0%	100%	3.7	98%	0.98
	30	教室をきれいに整理整頓している	66%	26%	4%	4%	100%	3.5	91%	0.93
	31	学校には楽しい行事や活動などがある。	96%	2%	2%	0%	100%	3.9	98%	0.98

2 児童アンケートの結果より

- (1) 5「学校の図書室は本が整理され、利用しやすい」
8「授業中は、先生が教えるだけでなく、自分で考えたり、みんなで話し合ったりする場面がある」
12「タブレットを使った授業は楽しい」
の3項目において、上位選択率が100%であった。
- (2) 上位選択率が95%以上となる項目は19個で、全体の約6割。逆に80%以下は1個で、全体の3%ほどであった。
- (3) 前年比が向上している項目は10個、逆に低下している項目も10個で、共に全体の約3割であった。
- (4) 6「学校の授業は楽しい」
7「学校の授業はわかる」
13「タブレットを使うようになって、学力がアップしたように感じる」
16「なかよし班で、力を合わせて楽しく活動している」
20「勉強で地域の人やおうちの方に教えていただくのは楽しい」
24「学校からのおたよりやお知らせなどを家の人にわたしている」
の6項目は、上位選択率が95%以上であり、前年比も向上している。
- (5) 23「忘れ物をしない」
は、上位選択率が80%以下であり、前年比も0.85と大きく低下している。

3 自由記述から

- (1) ホームページ・ブログについて

- ・以前に比べ、通信等で子どもの様子を知ることは少なくなりましたホームページで様子が分かるよう配慮いただけると嬉しいです。
- ・ブログが同じ学年ばかりUPされていて偏っているため、もう少し均等にいろいろな学年をUPしてほしい。

→ ブログにつきましては、基本的に1日1つの記事をUPするよう取り組んでいます。ただし、学年によって偏りがあるのは事実ですので、各学年、できる限り週に1度は記事をUPできるようにしていきます。

- (2) タブレットについて

- ・タブレットの使い方、子どもと衝突することが多いです。何のために持ち帰るのか、子どもにも家庭にもわかるようにしてほしいです。

→ タブレットは学習に使うものとして配付されていることを伝え、今の使用方法是正しいかを考えさせるなど、機会を見つけ、活用方法について考える場を設けてまいりました。少しずつですが、児童の意識も変わりつつあります。ご家庭でも、使い方について考える機会を設けていただき、共に支援していきたいと考えています。

また、持ち帰る際には、何のために持ち帰るのかを、その都度、児童と確認するようにします。

- (2) 防災頭巾（ヘルメット）について

- ・こども園では、一人に一つずつ防災頭巾を常備していたが、小学校では、防災頭巾やヘルメットの常備はないのでしょうか？南海トラフ地震がいつ来てもおかしくない状況の中で不安に思う。個人購入でもいいので常備してほしい。

→ 現在、児童一人一人に防災頭巾等は常備しておりません。しかし、南海トラフ等の地震に備え、必要なものであると考えます。ご家庭または学校で購入できるよう、早急に準備を進めます。

その他、温かい励ましのお言葉も多数いただきました。ありがとうございました。来年度もよろしく願いいたします。