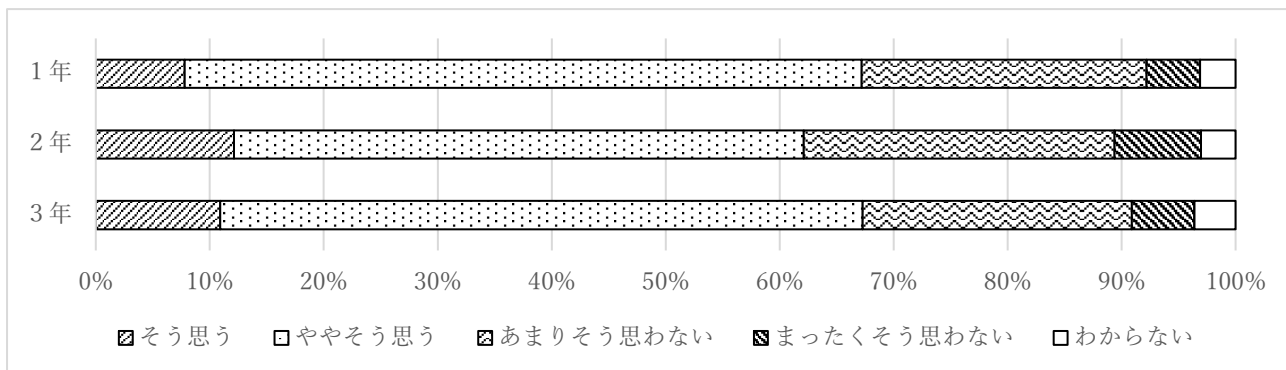


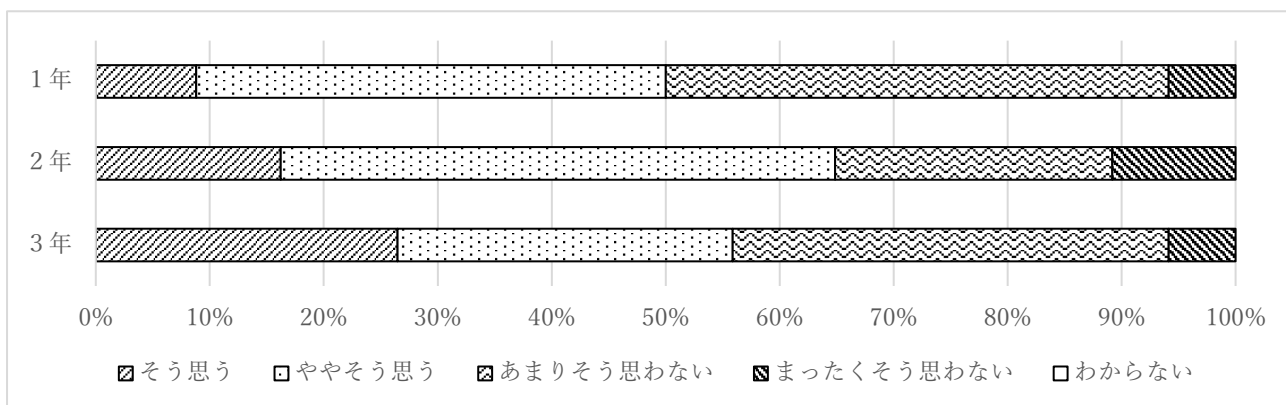
令和5年度  
新城市立鳳来中学校  
学校評価アンケート  
〈2学期〉

**I 学期末**

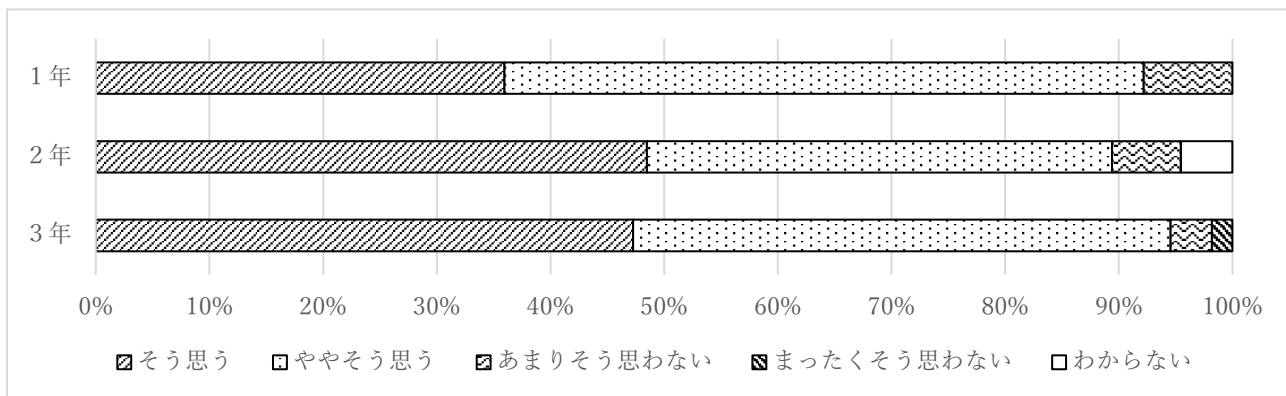
【生徒】設問1 わたしは、時間を意識した規則正しい生活ができている。



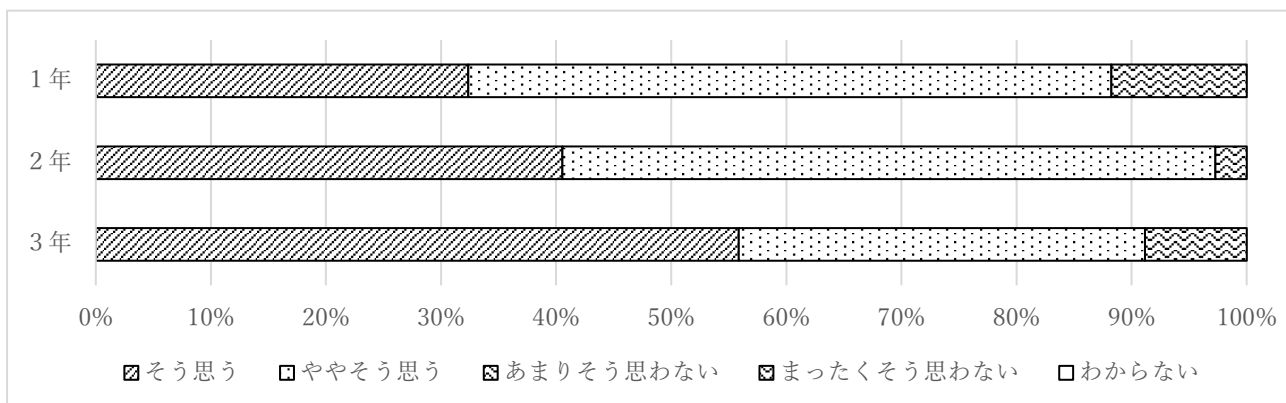
【保護者】設問1 お子さんは、時間を意識した規則正しい生活ができている。



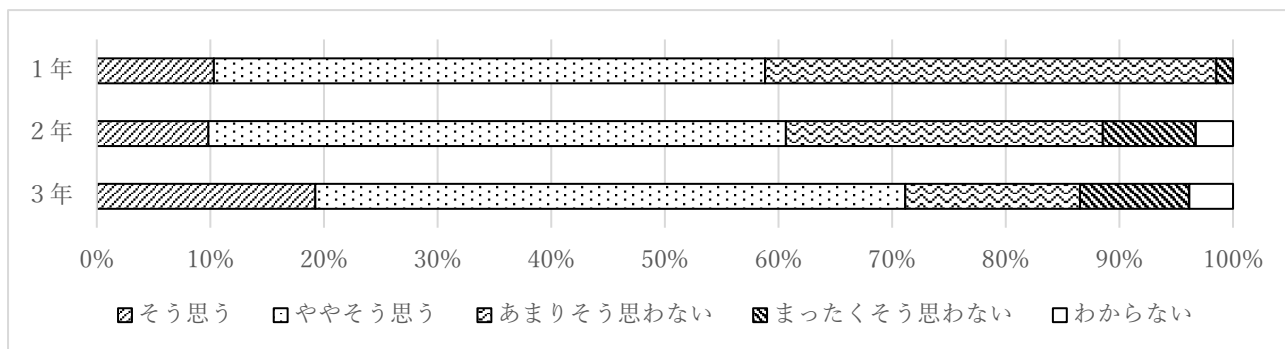
【生徒】設問2 わたしは、家族や地域の人たちに挨拶ができている。



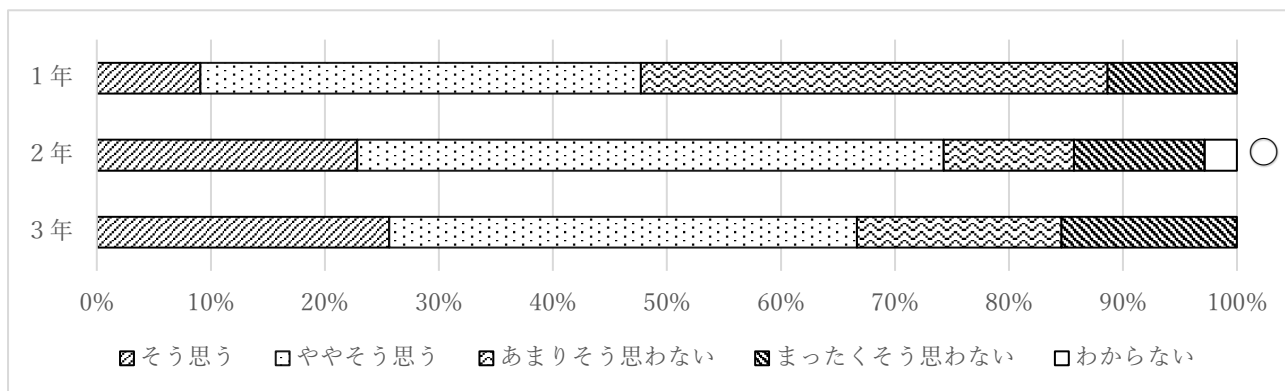
【保護者】設問2 お子さんは、家人や地域の人たちに挨拶ができている。



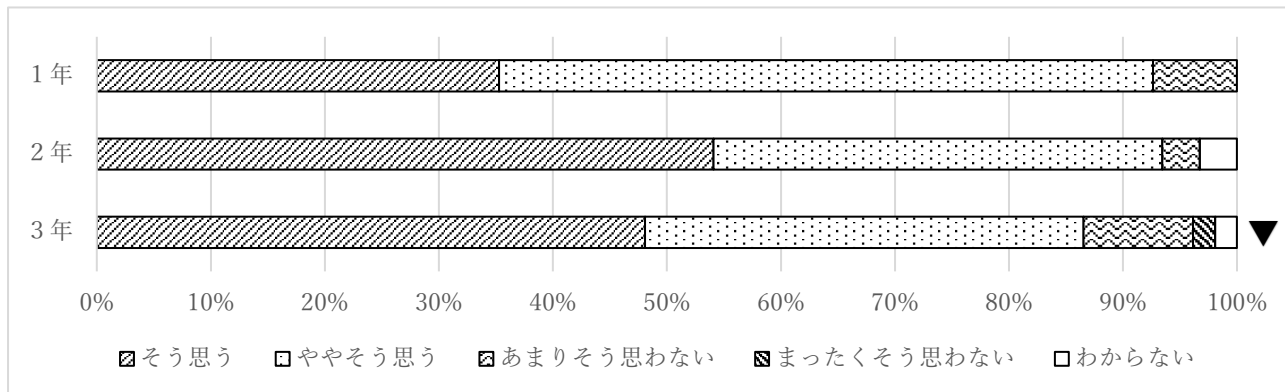
【生徒】設問1 わたしは、時間を意識した規則正しい生活ができている。



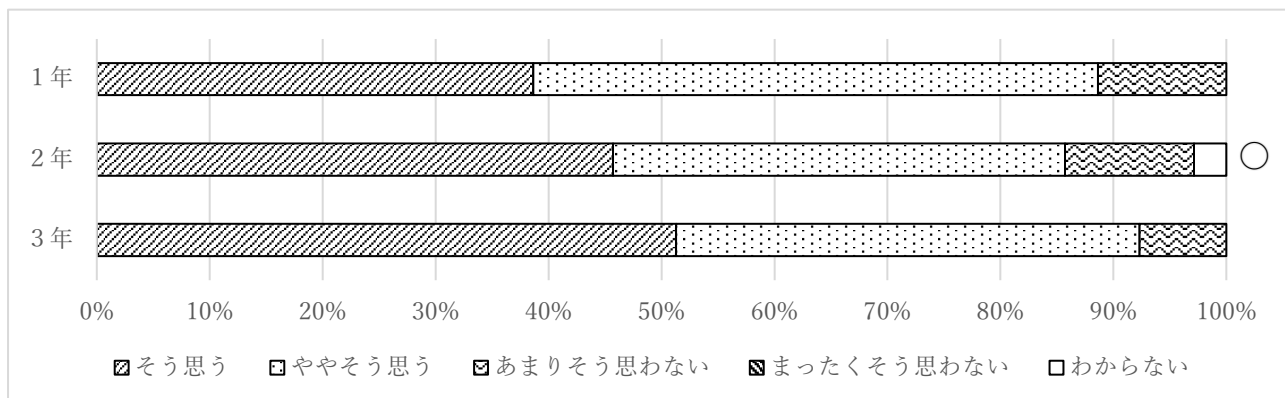
【保護者】設問1 お子さんは、時間を意識した規則正しい生活ができている。



【生徒】設問2 わたしは、家族や地域の人たちに挨拶ができている。

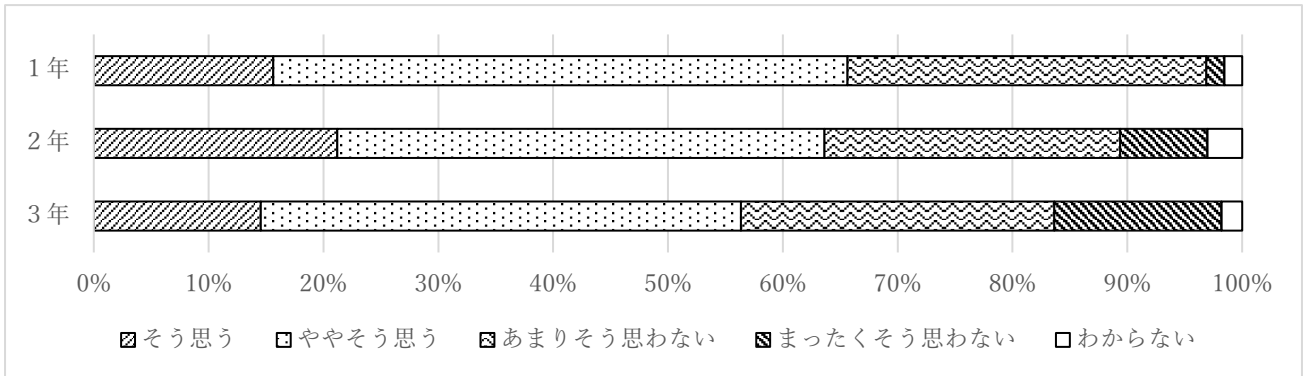


【保護者】設問2 お子さんは、家人や地域の人たちに挨拶ができている。

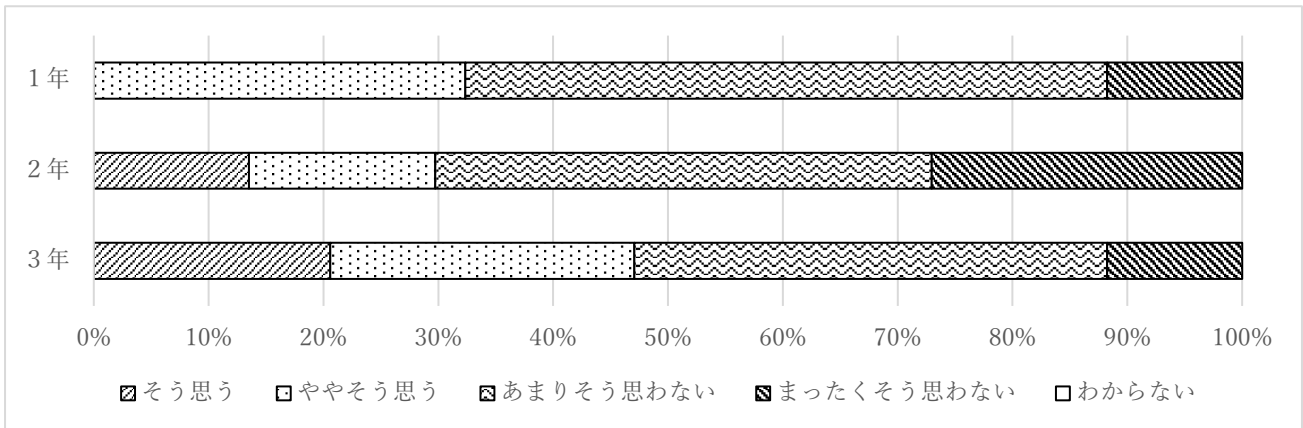


**1学期末**

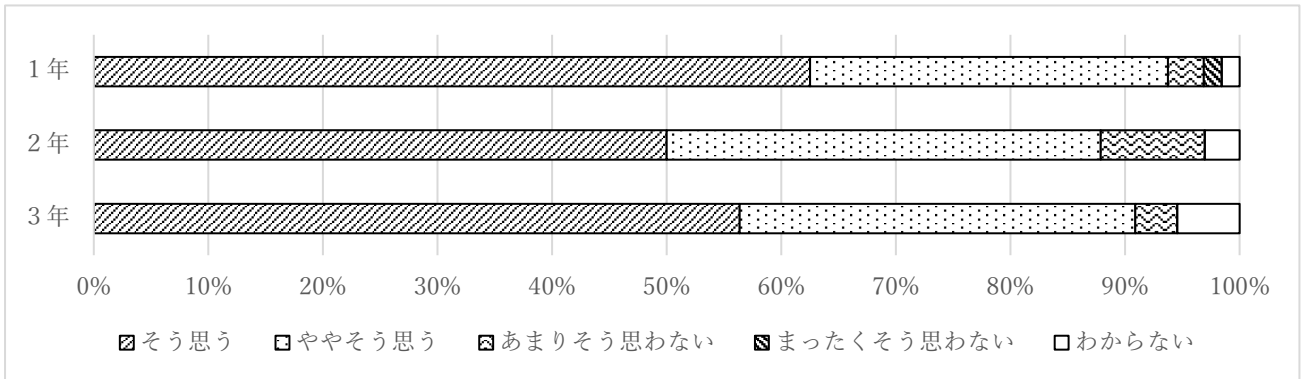
【生徒】設問3 わたしは、身の回りの整理・整頓ができています。



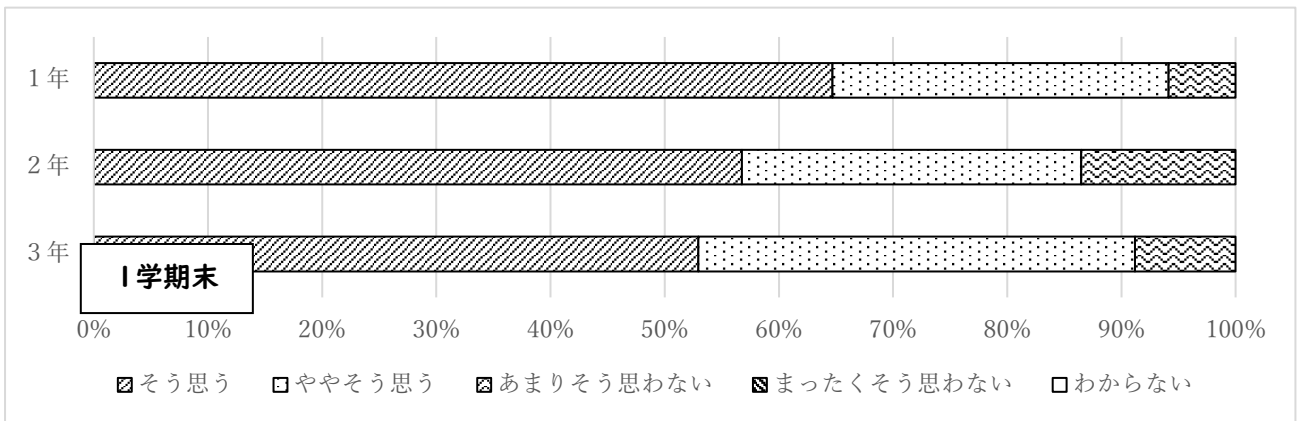
【保護者】設問3 お子さんは、身の回りの整理・整頓ができています。



【生徒】設問4 わたしは、学校生活を楽しんでいます。

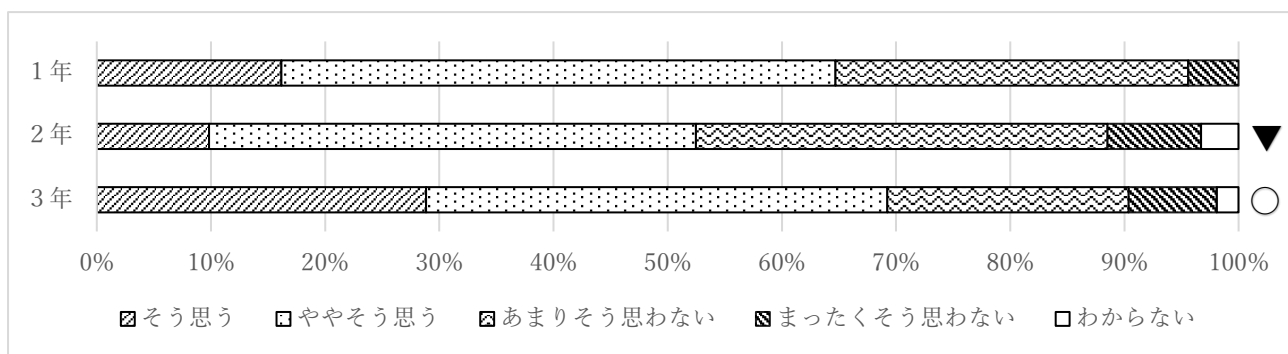


【保護者】設問4 お子さんは、学校生活を楽しんでいます。

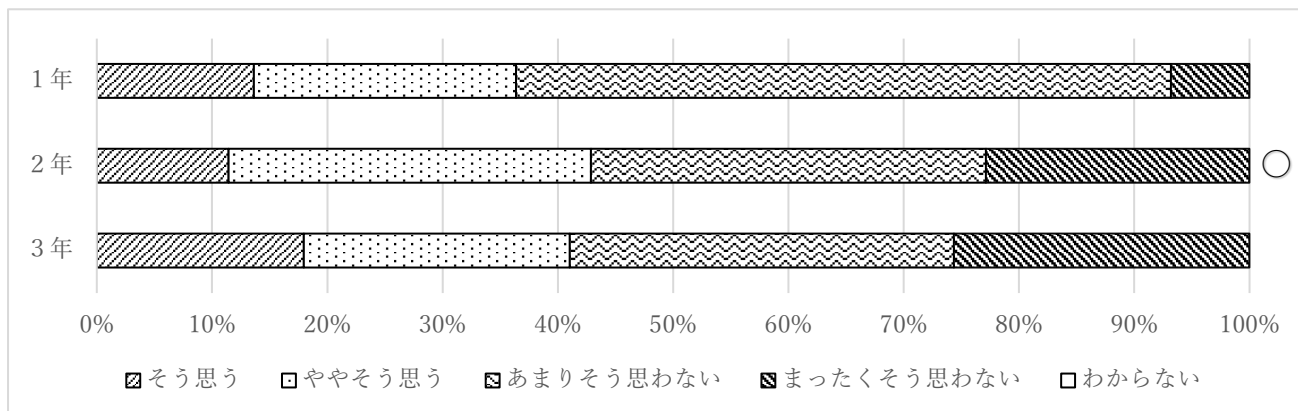


**1学期末**

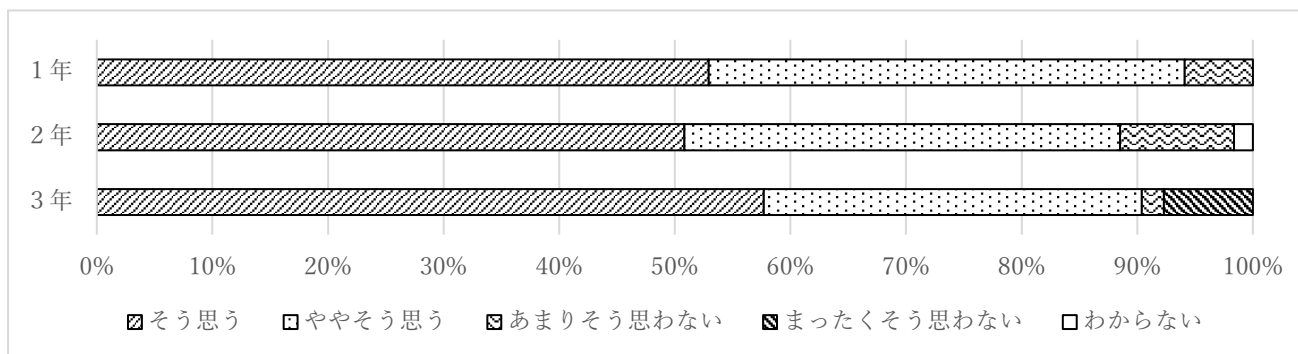
【生徒】設問3 わたしは、身の回りの整理・整頓ができています。



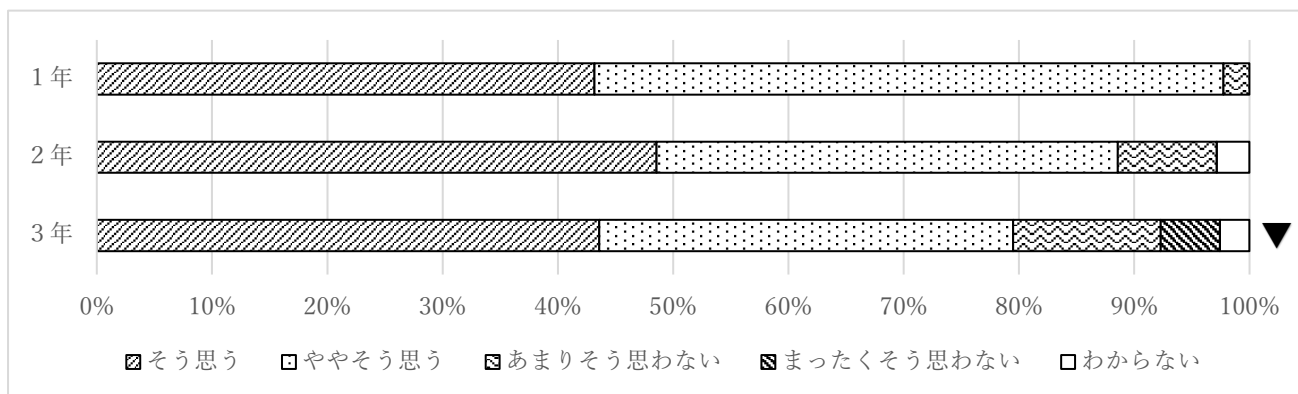
【保護者】設問3 お子さんは、身の回りの整理・整頓ができています。



【生徒】設問4 わたしは、学校生活を楽しんでいる。

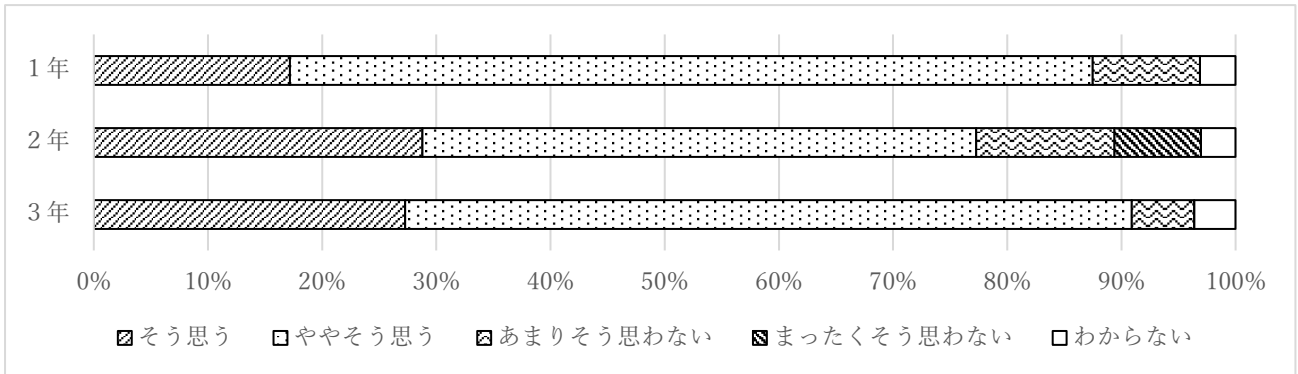


【保護者】設問4 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。

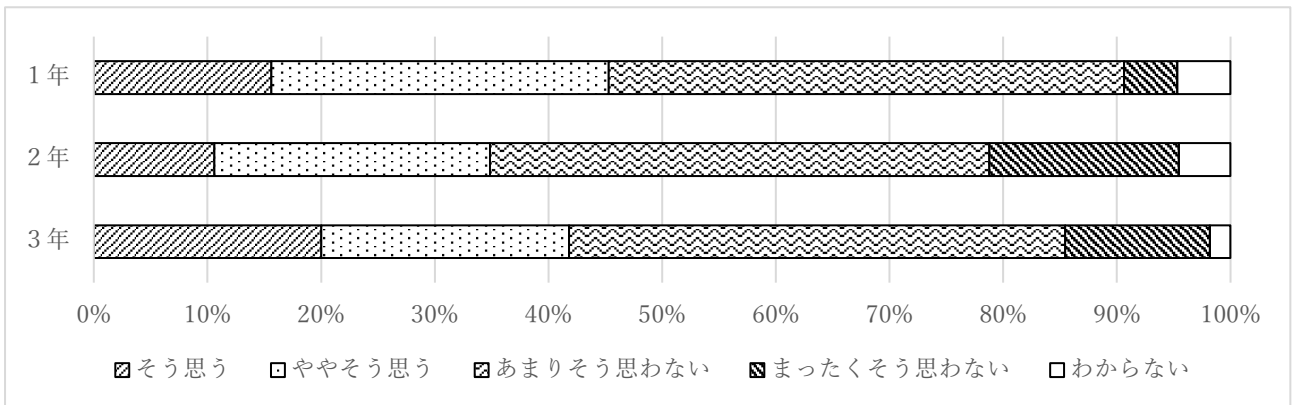


**I学期末**

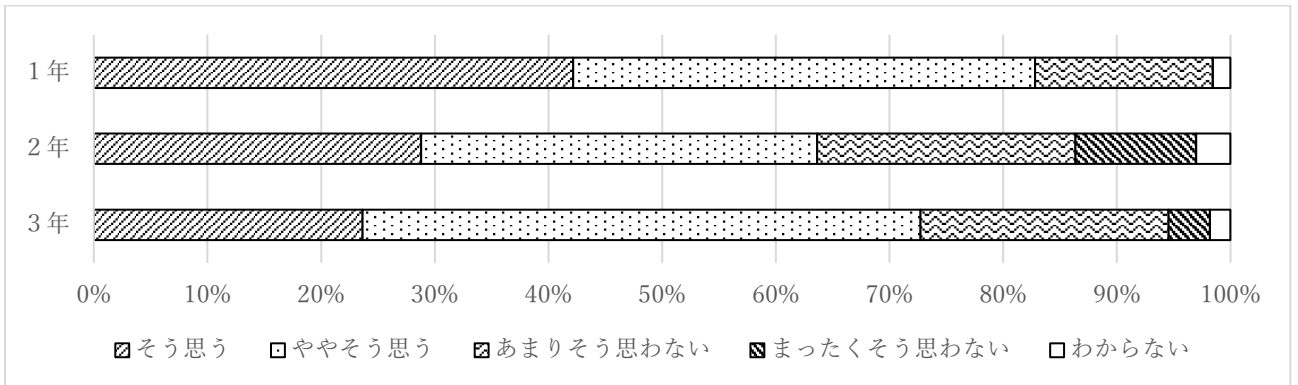
【生徒】設問5 わたしは、授業に真剣に取り組めた。



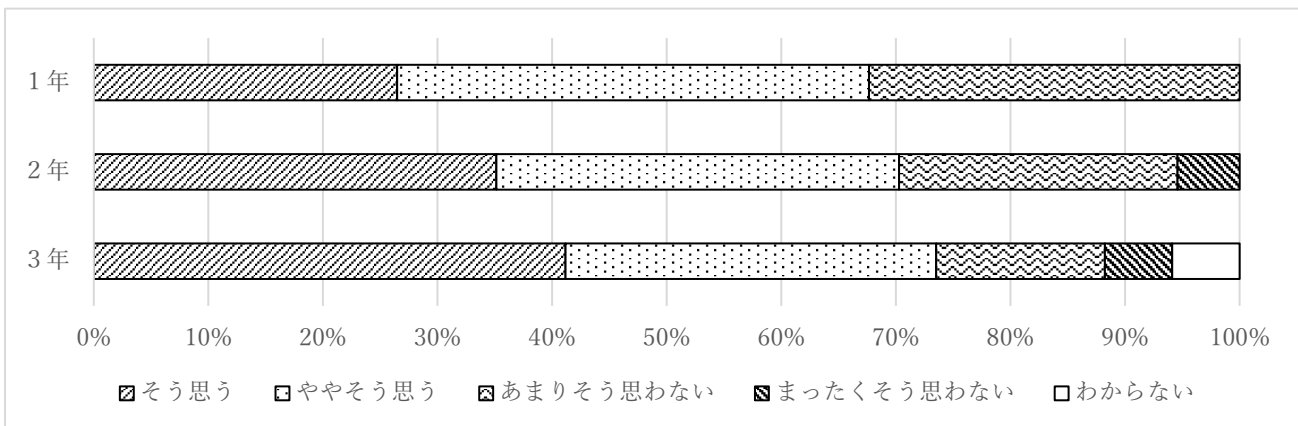
【生徒】設問6 わたしは、授業で発言・発表を多くしようと努力した。



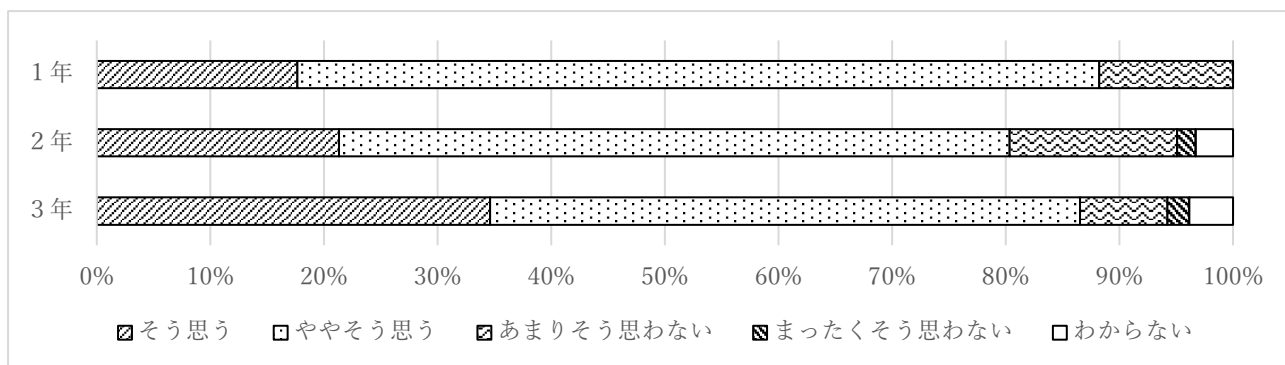
【生徒】設問7 わたしは、ノートや作品、課題が確実に提出できた。



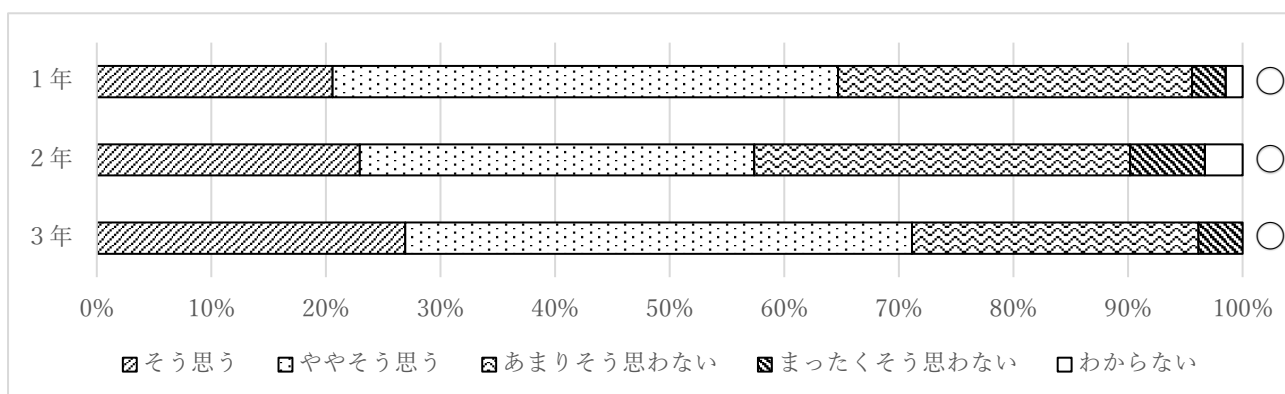
【保護者】設問6 お子さんは、宿題等をきちんと提出できる基本的な学習の習慣が身についている。



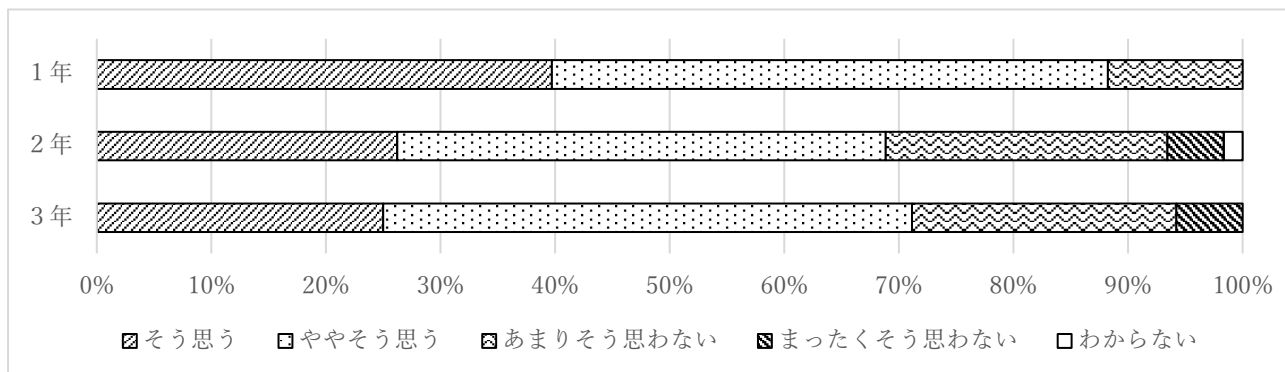
【生徒】設問5 わたしは、授業に真剣に取り組めた。



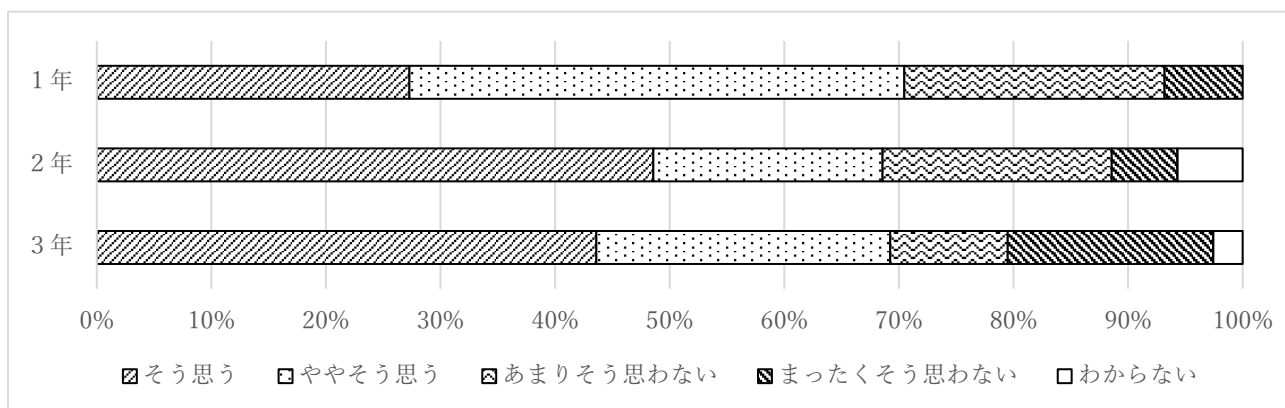
【生徒】設問6 わたしは、授業で発言・発表を多くしようと努力した。



【生徒】設問7 わたしは、ノートや作品、課題が確実に提出できた。

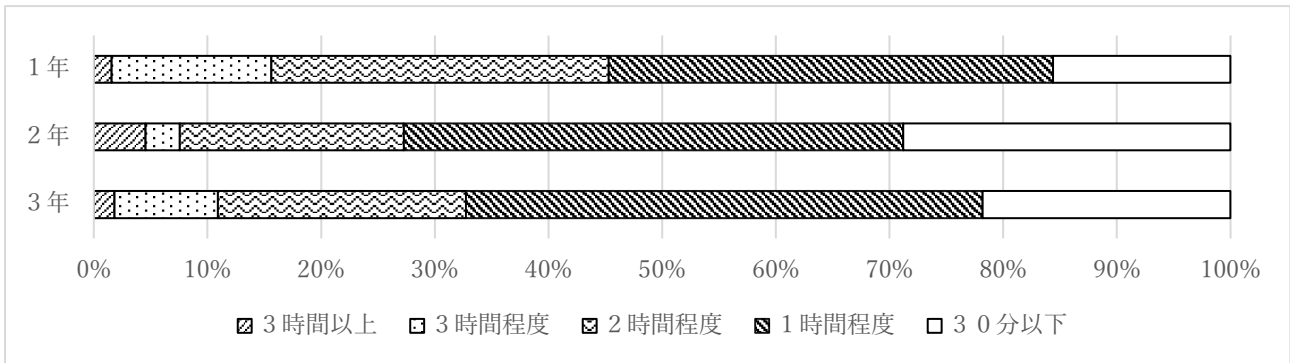


【保護者】設問6 お子さんは、宿題等をきちんと提出できる基本的な学習の習慣が身についている。

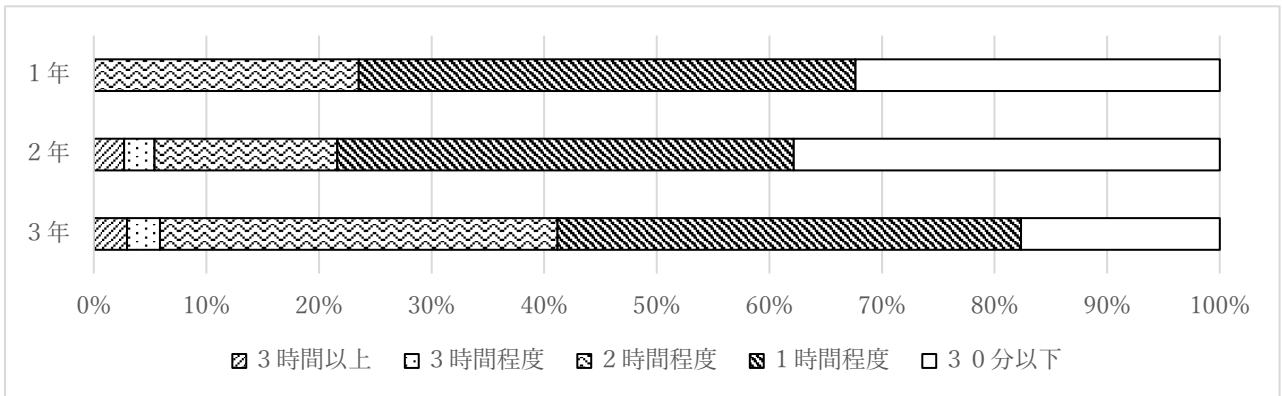


**1学期末**

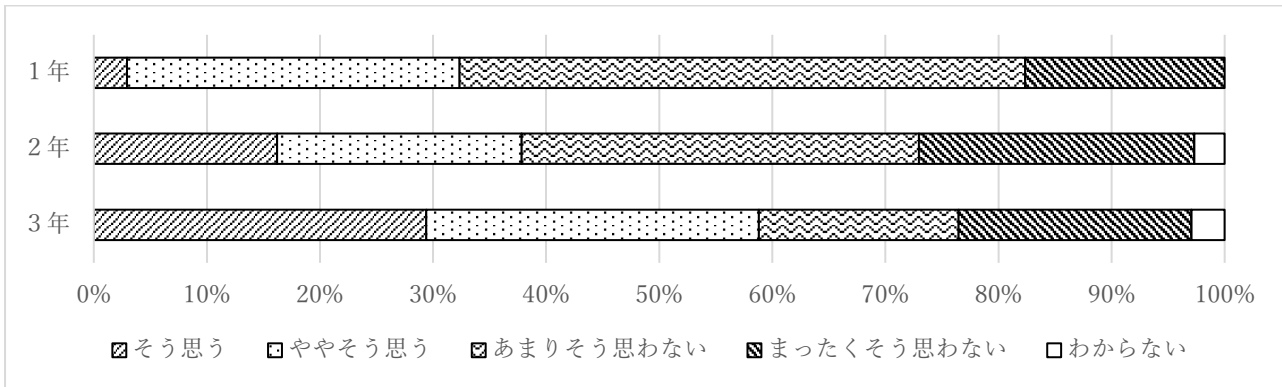
【生徒】設問8 あなたの自宅での学習時間は、平日でおよそ何時間ですか。



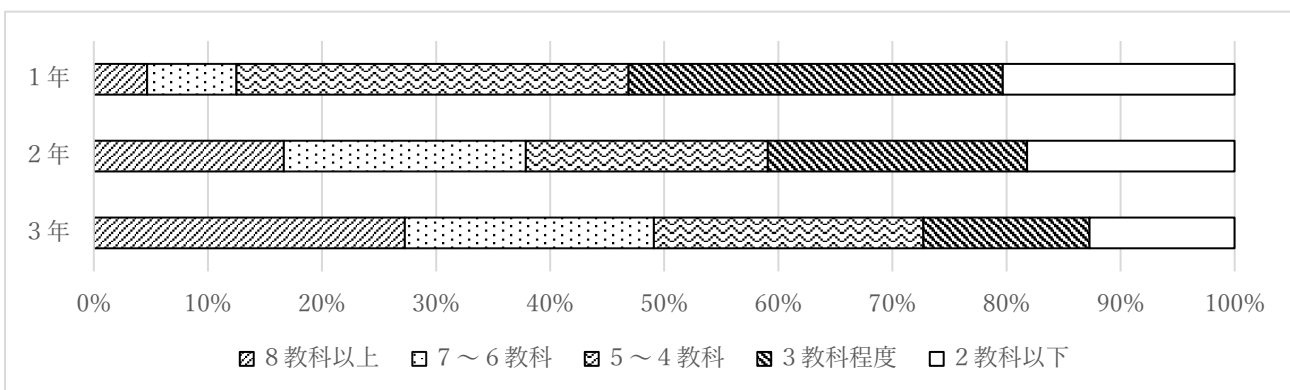
【保護者】設問7 お子さんの自宅での学習時間は、平日でおよそ何時間ですか。



【保護者】設問5 お子さんは、自分で計画を立て学習に取り組む習慣が身についている。

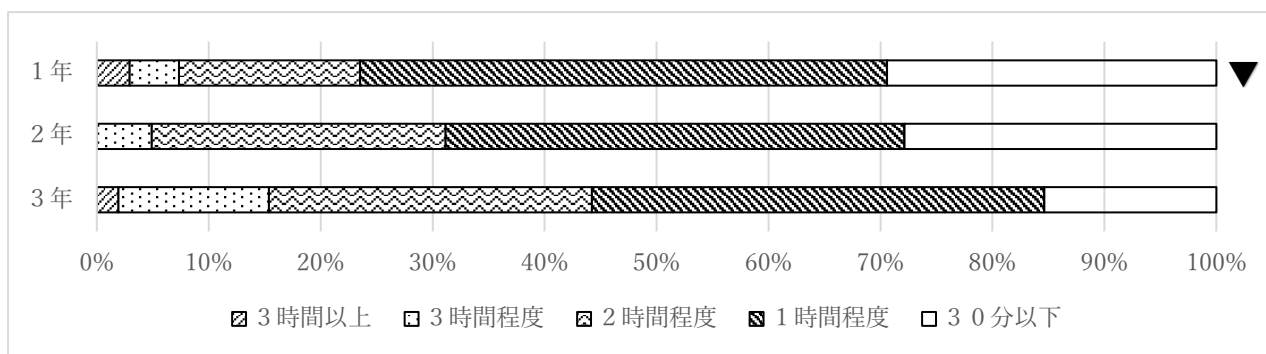


【生徒】設問9 あなたは、いくつの教科が「学年としておおむね満足できる状況(評定3)」に達していると思いますか。

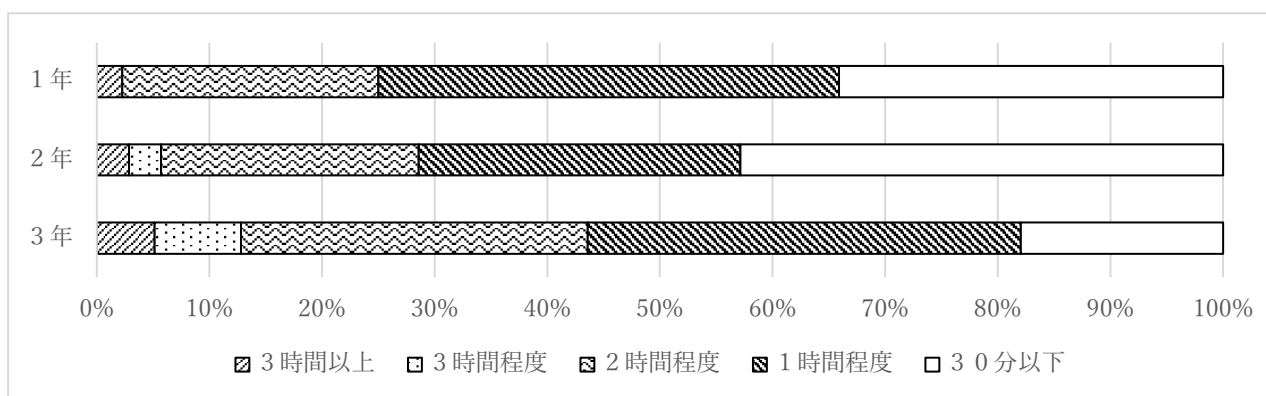




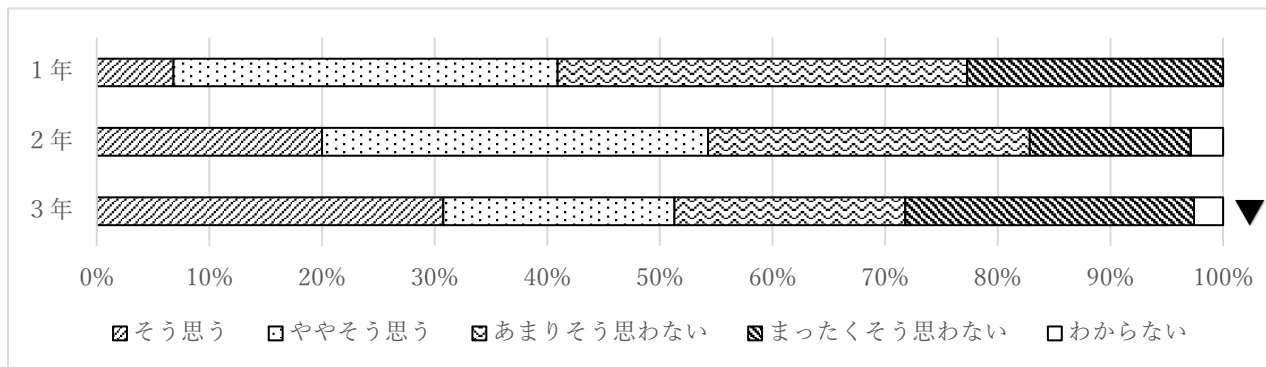
【生徒】設問8 あなたの自宅での学習時間は、平日でおよそ何時間ですか。



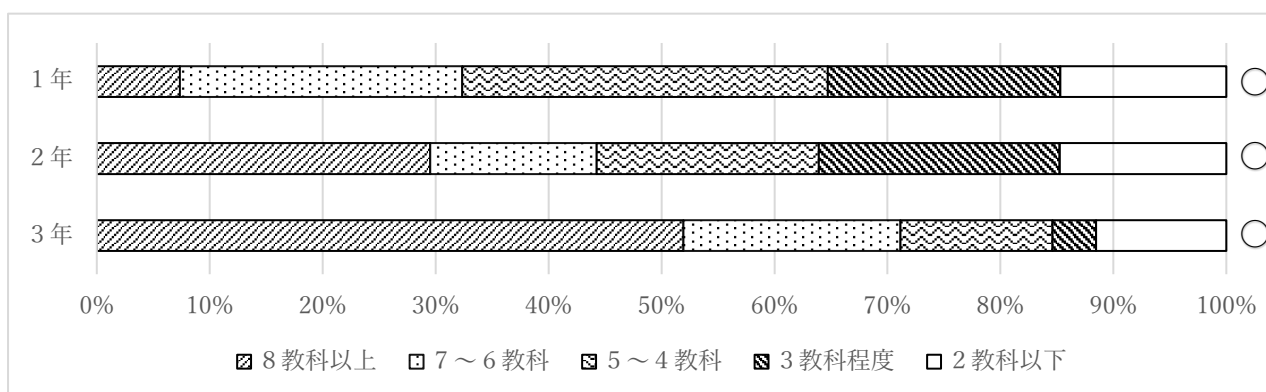
【保護者】設問7 お子さんの自宅での学習時間は、平日でおよそ何時間ですか。



【保護者】設問5 お子さんは、自分で計画を立て学習に取り組む習慣が身についている。

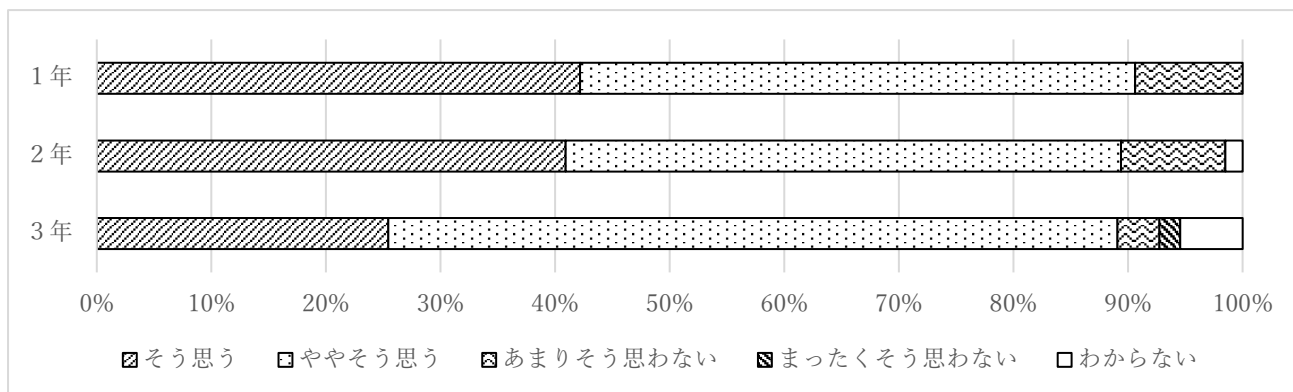


【生徒】設問9 あなたは、いくつの教科が「学年としておおむね満足できる状況（評定3）」に達していると思いますか。

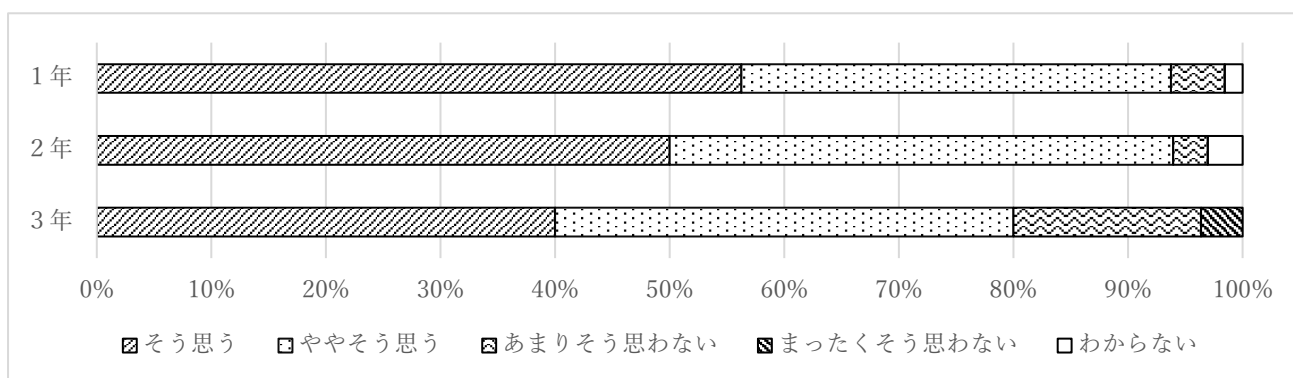


**I学期末**

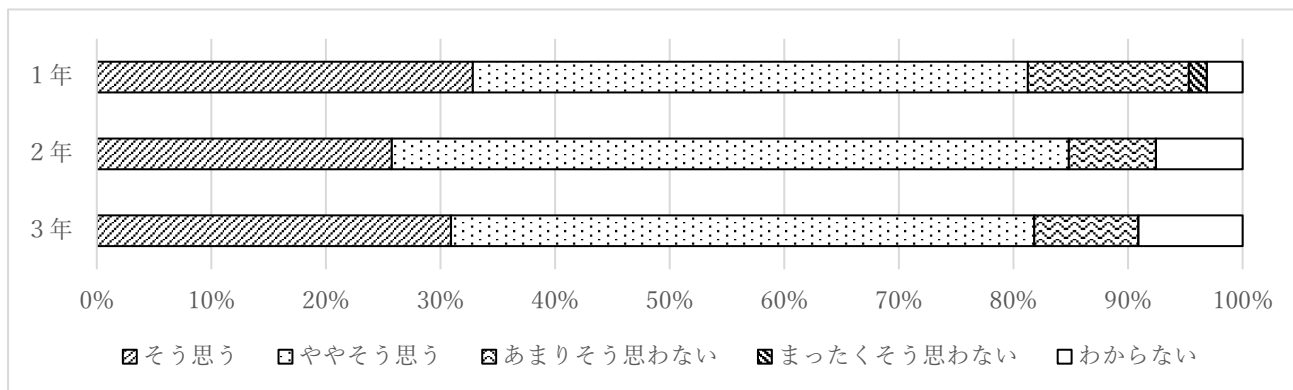
【生徒】設問10 わたしは、清掃や係活動がしっかりできた。



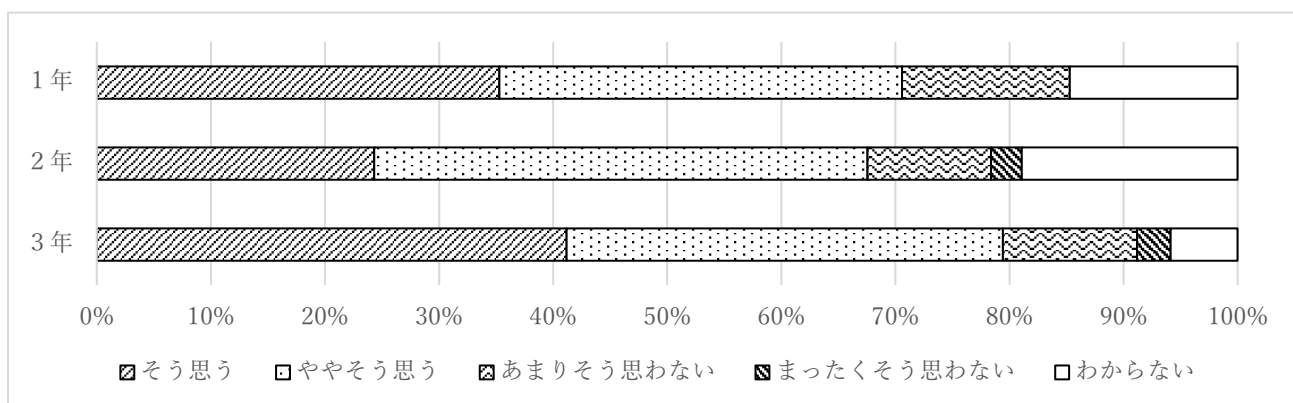
【生徒】設問11 わたしは、部活動に積極的に参加できた。



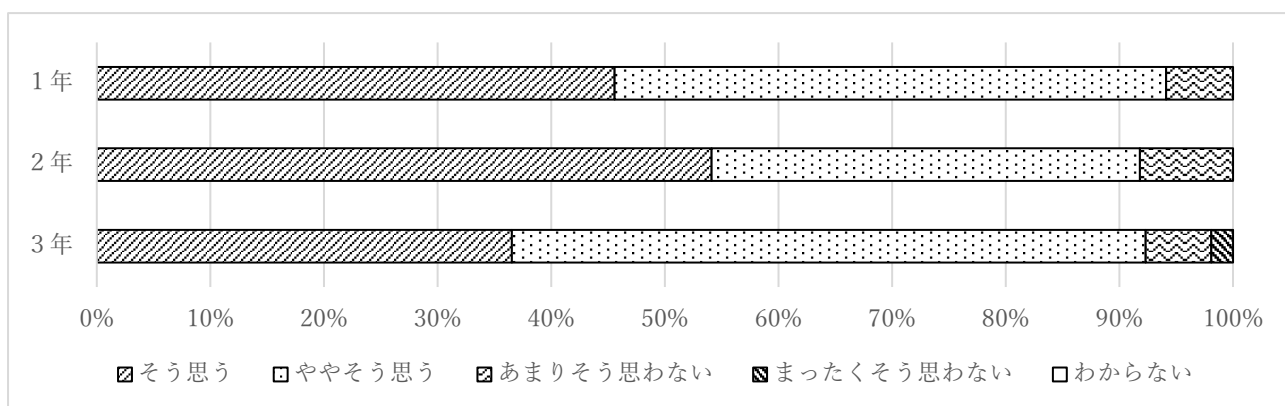
【生徒】設問12 わたしは、担任と十分話し合う機会がもてた。



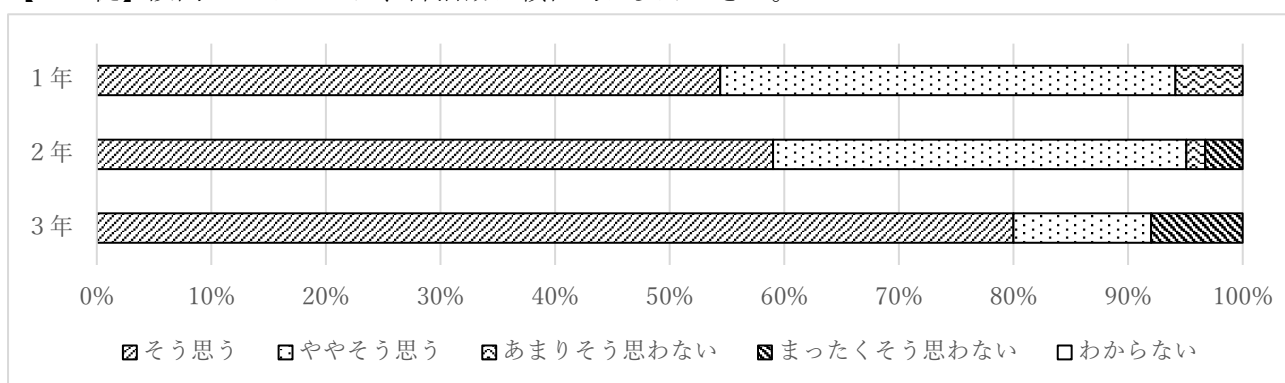
【保護者】設問8 お子さんは、担任とのコミュニケーションがとれている。



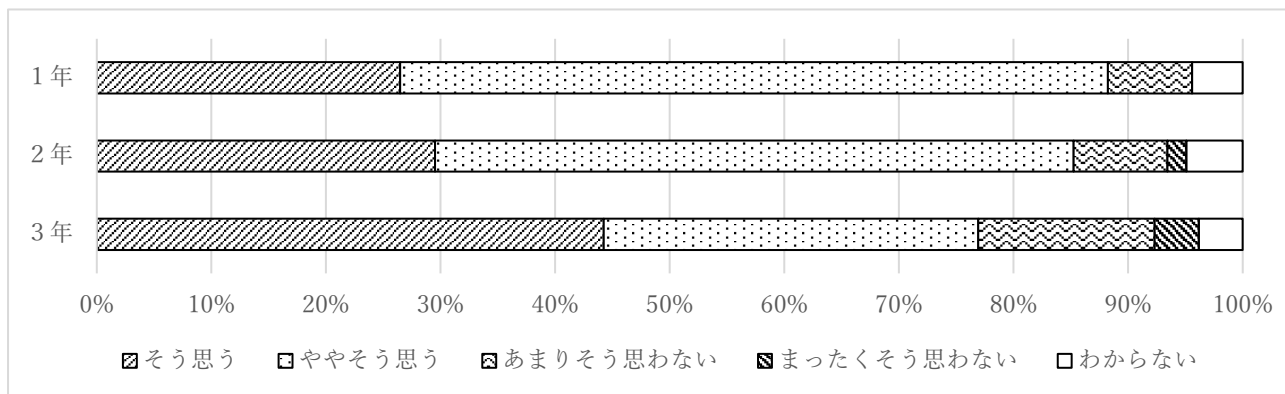
【生徒】設問10 わたしは、清掃や係活動がしっかりできた。



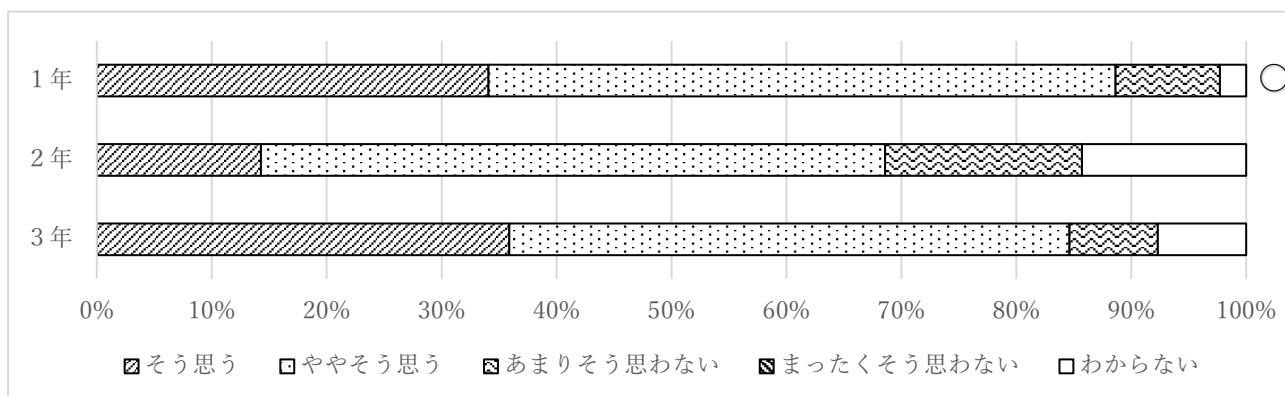
【生徒】設問11 わたしは、部活動に積極的に参加できた。



【生徒】設問12 わたしは、担任と十分話し合う機会がもてた。

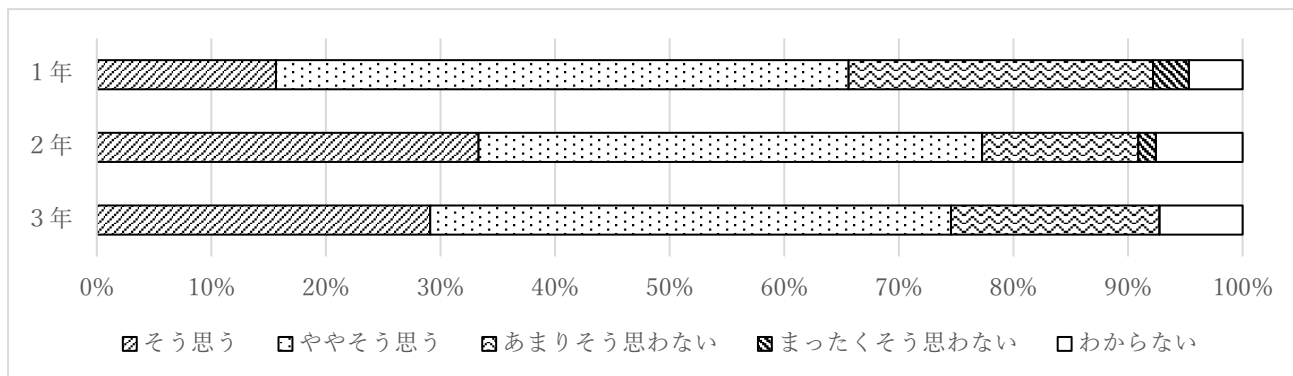


【保護者】設問8 お子さんは、担任とのコミュニケーションがとれている。

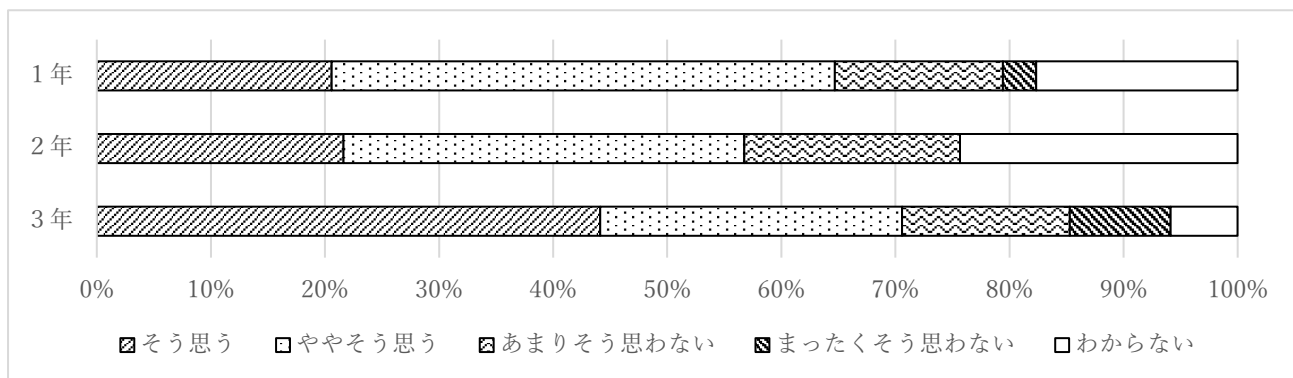


**I学期末**

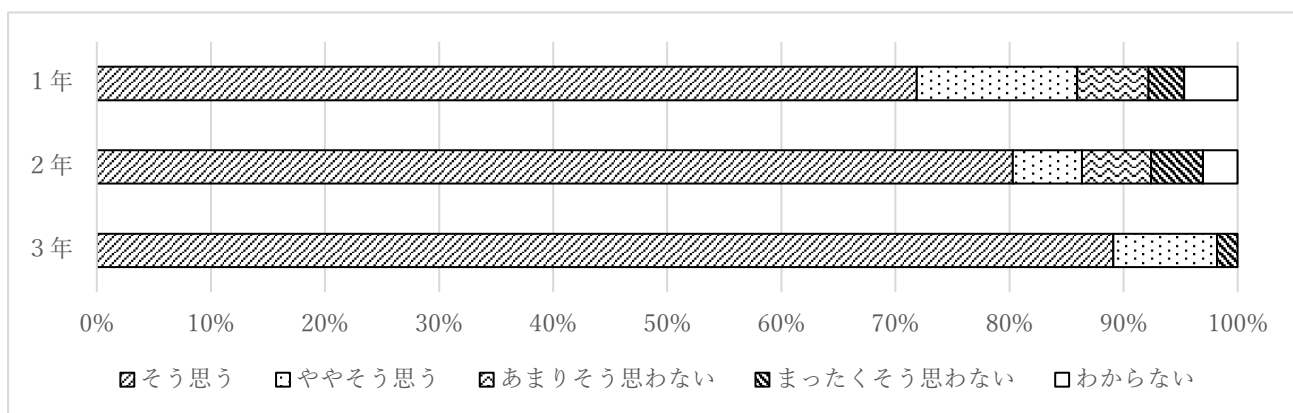
【生徒】設問13 わたしは、部活動顧問と十分話し合う機会がもてた。



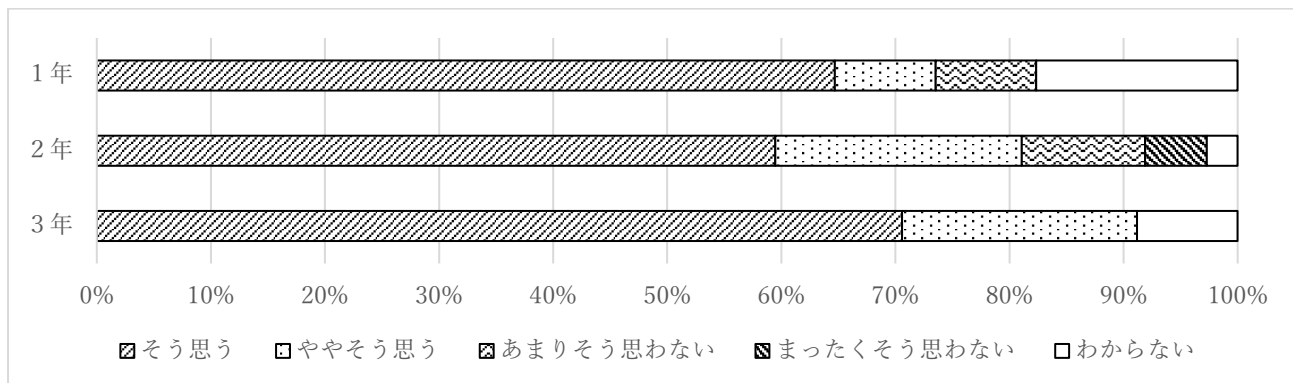
【保護者】設問9 お子さんは、部活動顧問とのコミュニケーションがとれている。



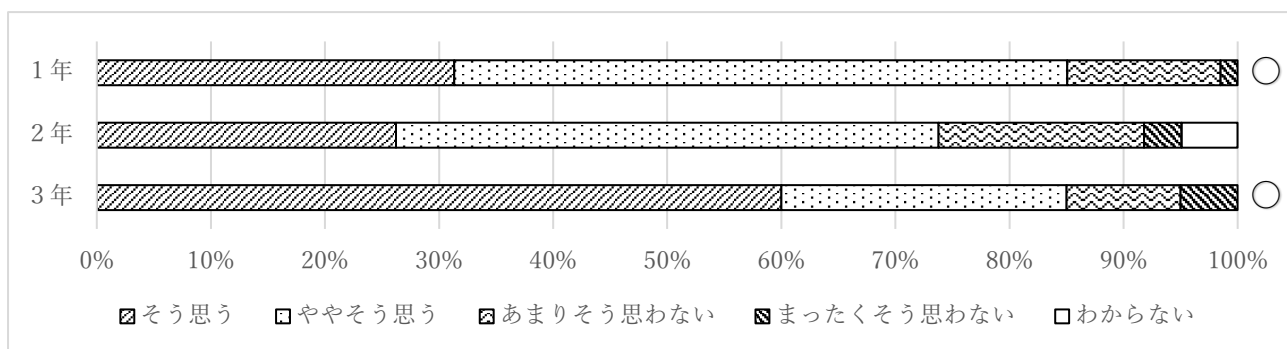
【生徒】設問14 わたしは、いじめで悩むことはなかった。



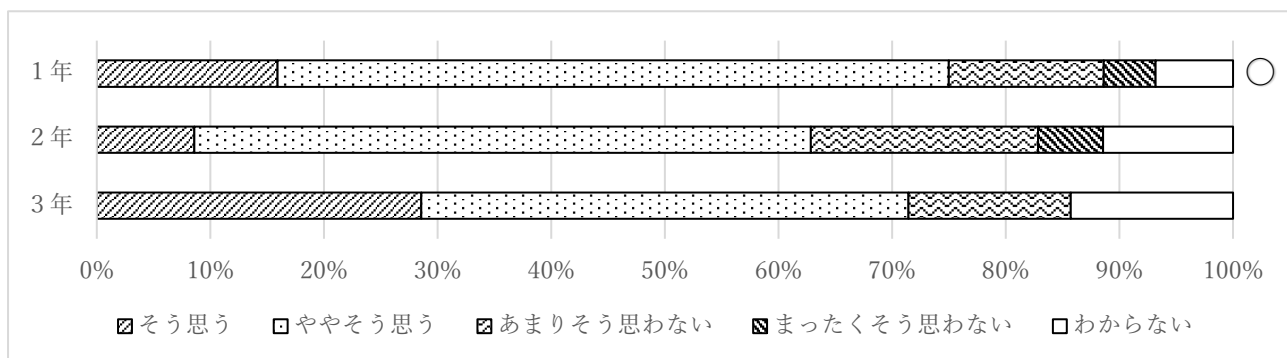
【保護者】設問11 お子さんは、いじめにあっていない。



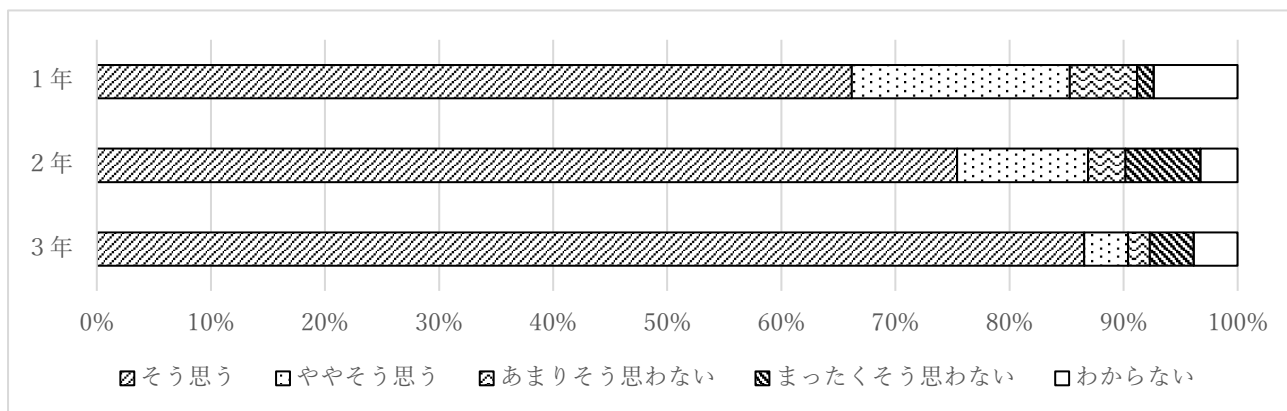
【生徒】設問13 わたしは、部活動顧問と十分話し合う機会がもてた。



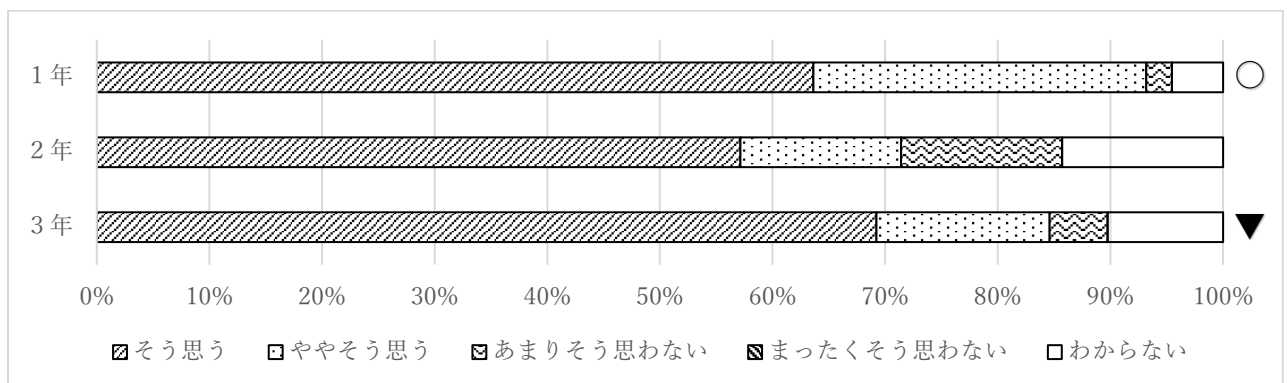
【保護者】設問9 お子さんは、部活動顧問とのコミュニケーションがとれている。



【生徒】設問14 わたしは、いじめで悩むことはなかった。

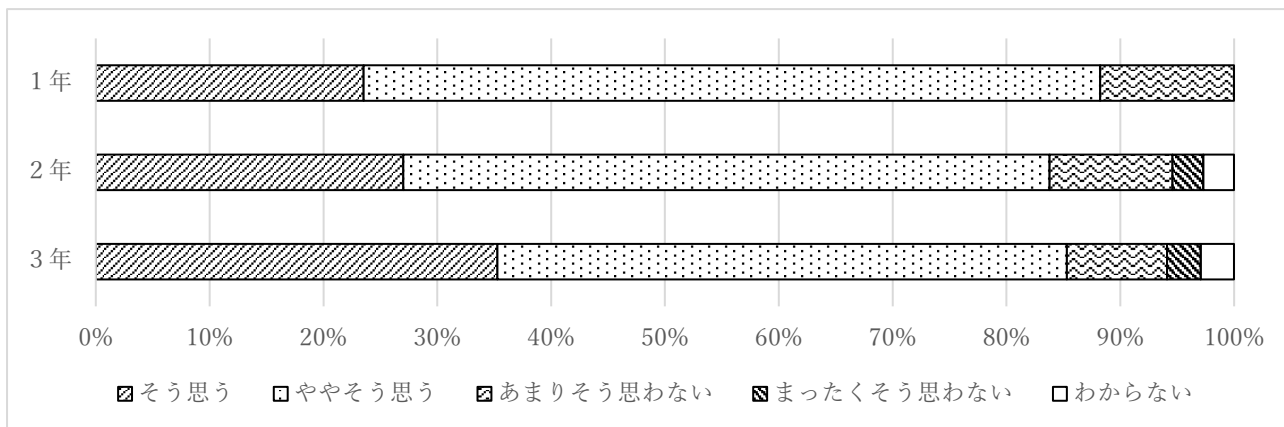


【保護者】設問11 お子さんは、いじめにあっていない。

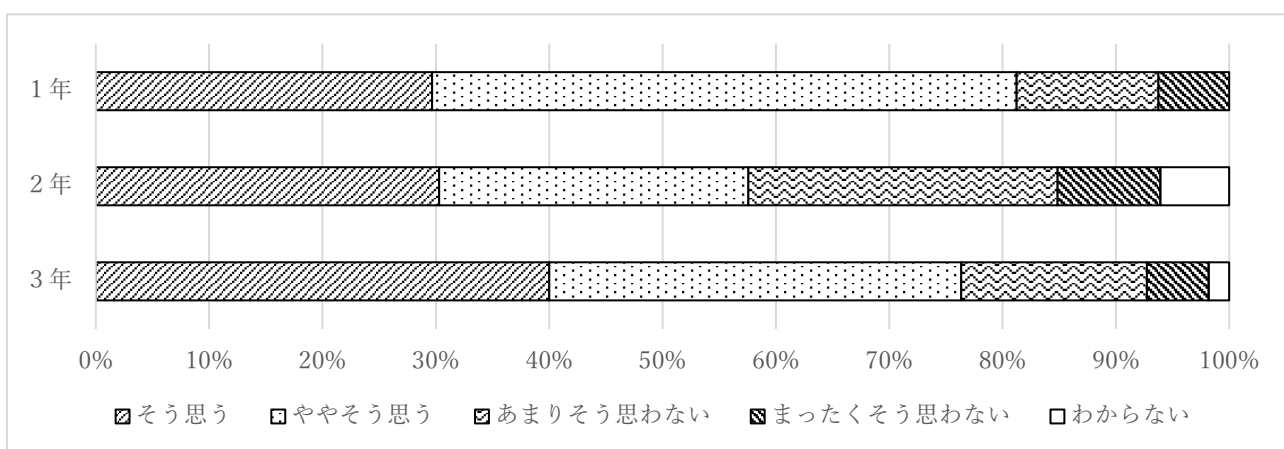


**1学期末**

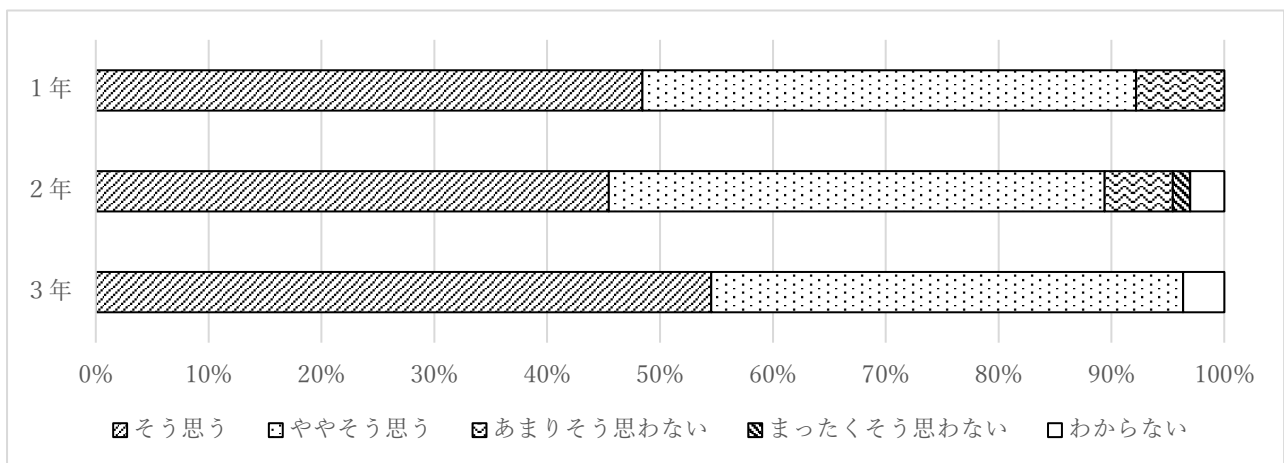
【保護者】設問 10 お子さんは、「良好な人間関係づくり」を図ることができる。



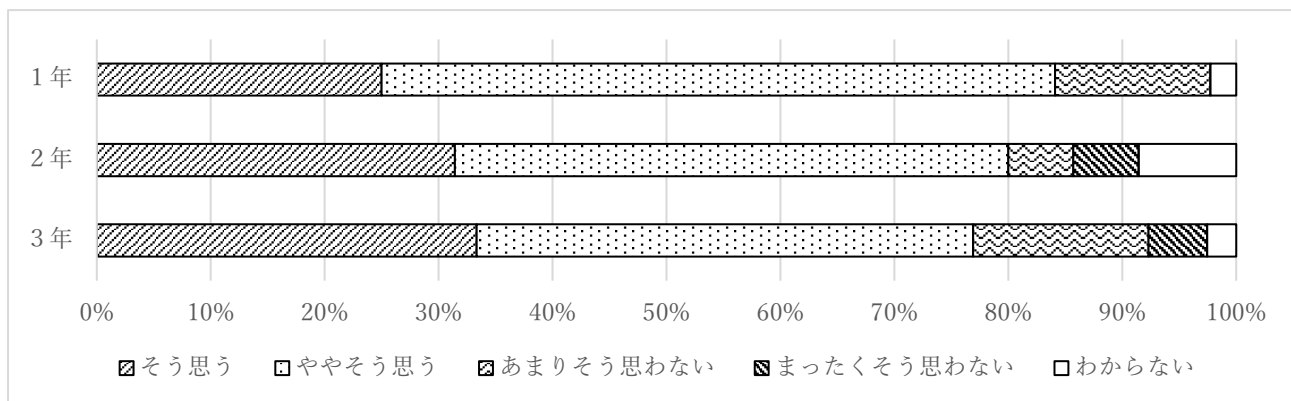
【生徒】設問 15 わたしは、学年通信や学級通信をその都度読んでいます。



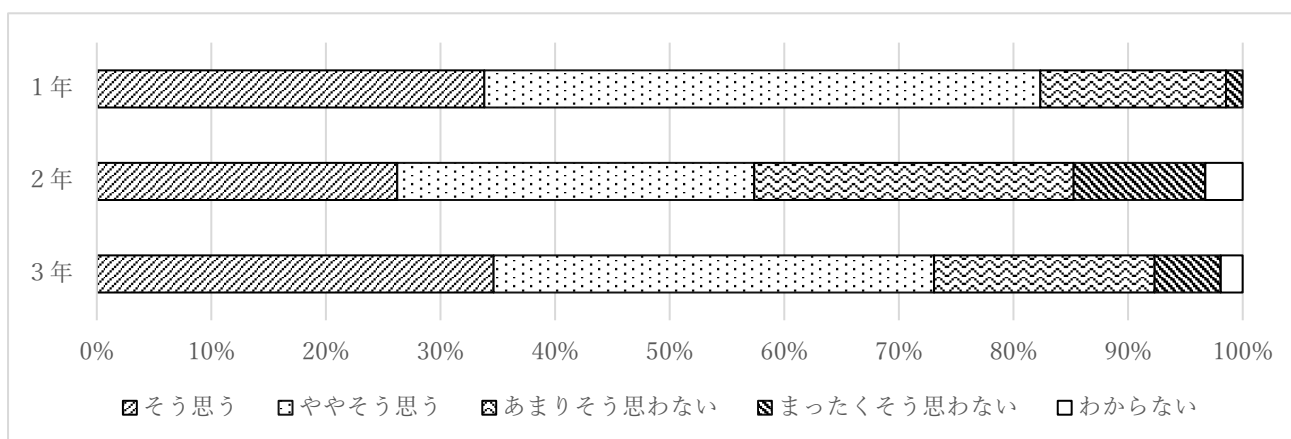
【生徒】設問 16 わたしは、登下校のとき、安全面に気を配ることができた。



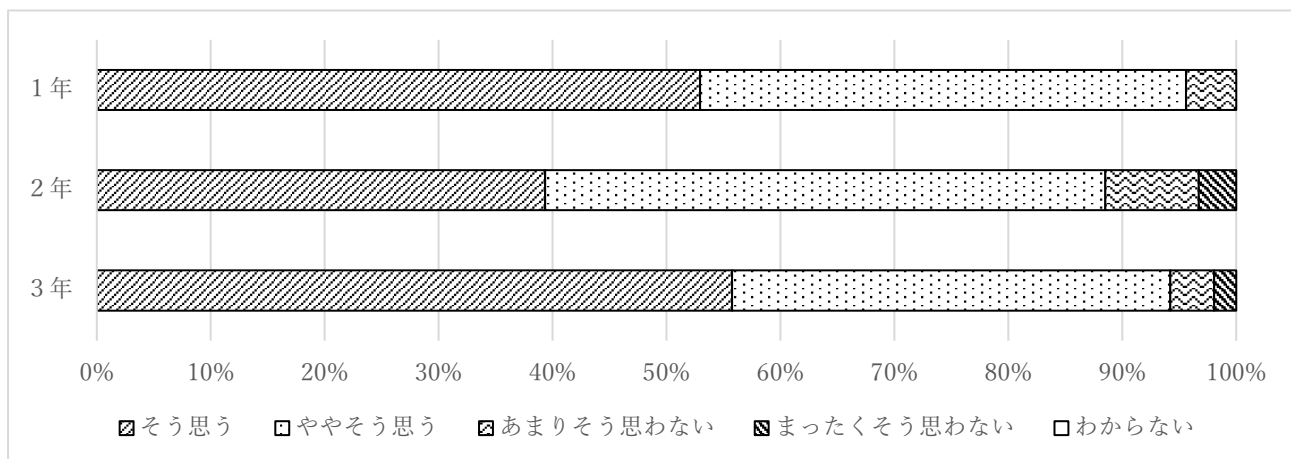
【保護者】設問 10 お子さんは、「良好な人間関係づくり」を図ることができる。



【生徒】設問 15 わたしは、学年通信や学級通信をその都度読んでいます。

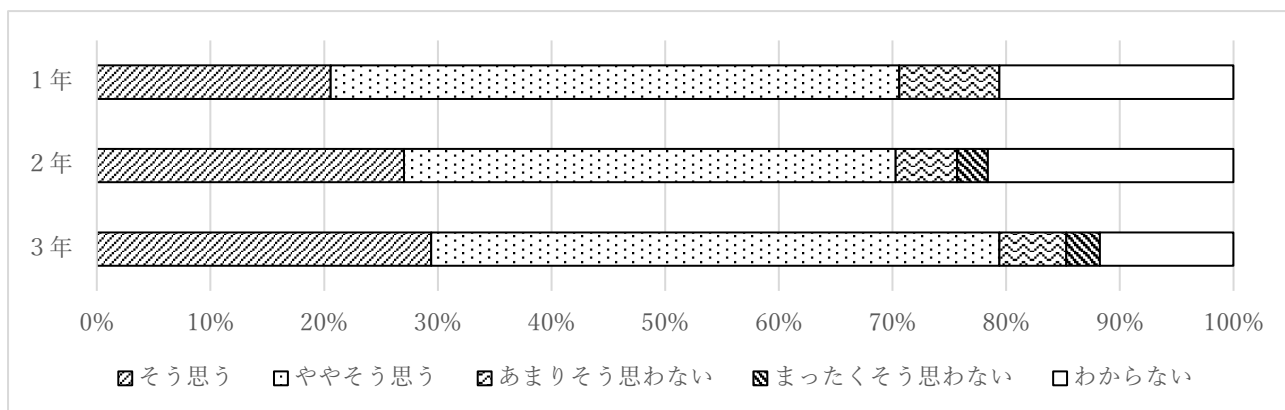


【生徒】設問 16 わたしは、登下校のとき、安全面に気を配ることができた。

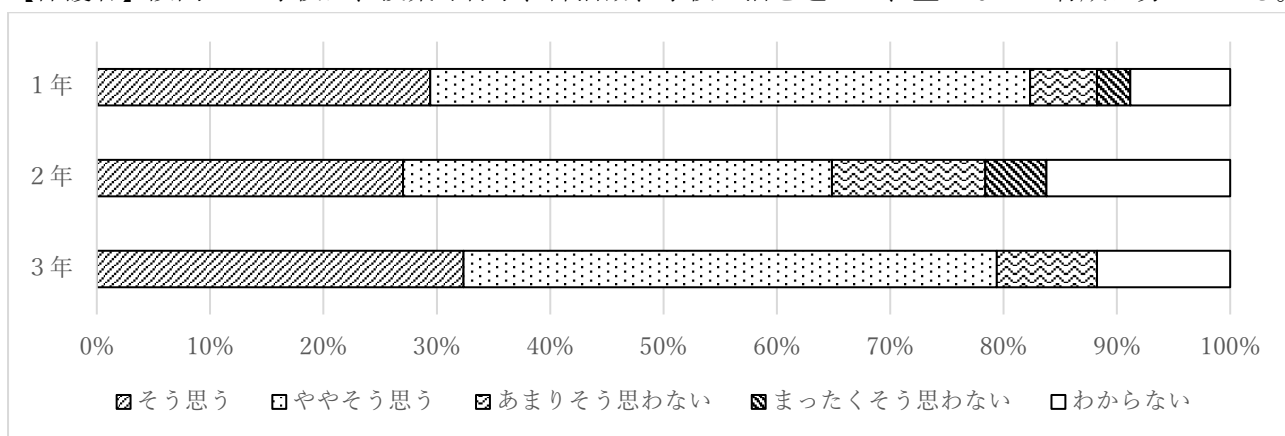


**I学期末**

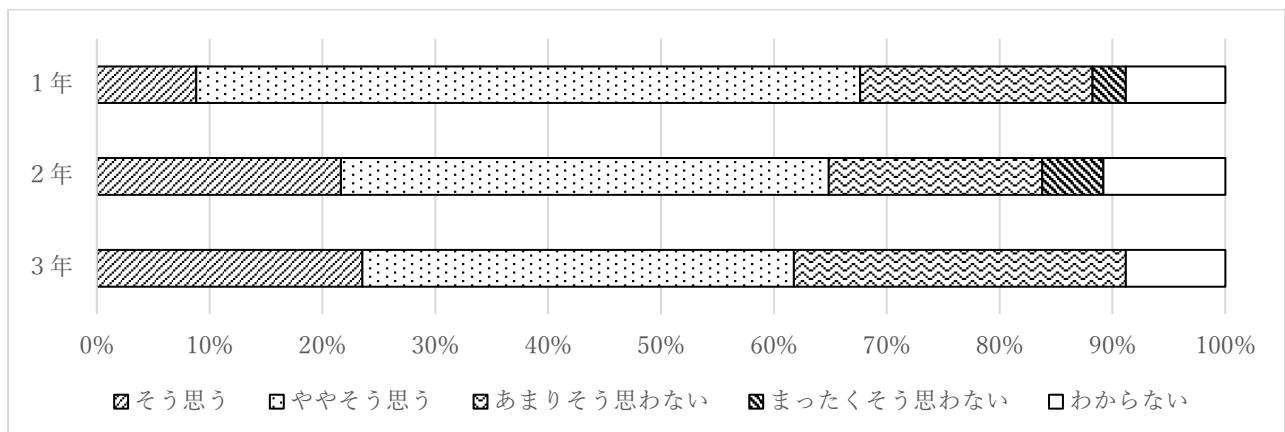
【保護者】設問 12 学校は、授業を通して、学力の向上に努めている。



【保護者】設問 13 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、豊かな心の育成に努めている。

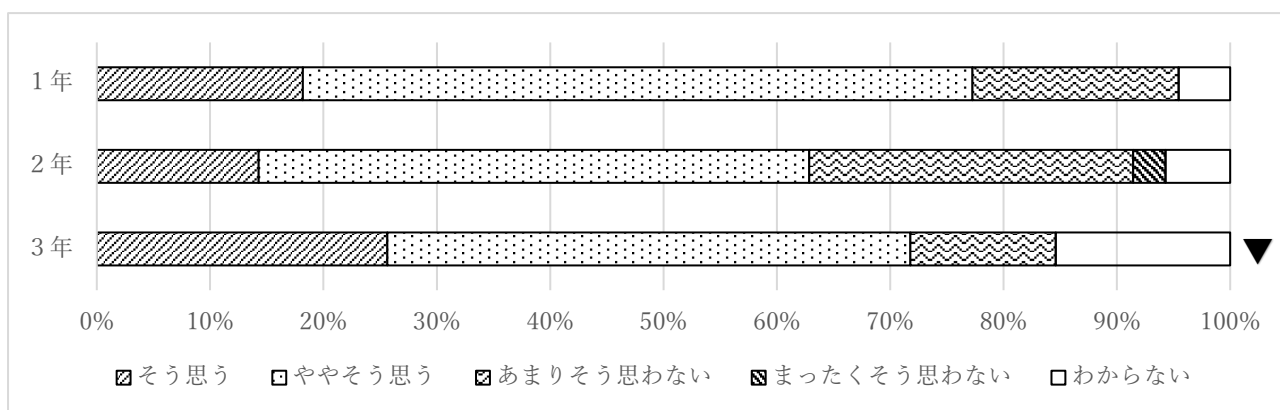


【保護者】設問 14 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、体力の向上に努めている。

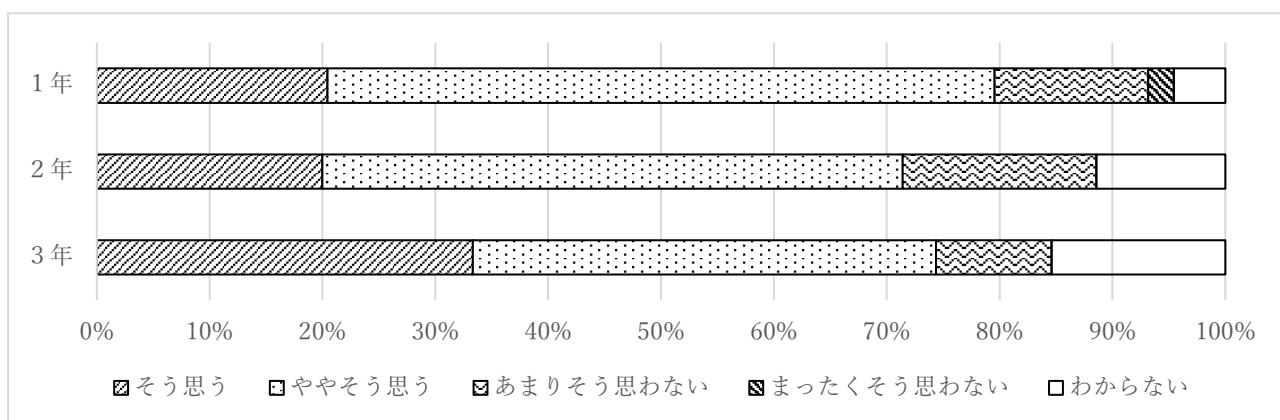




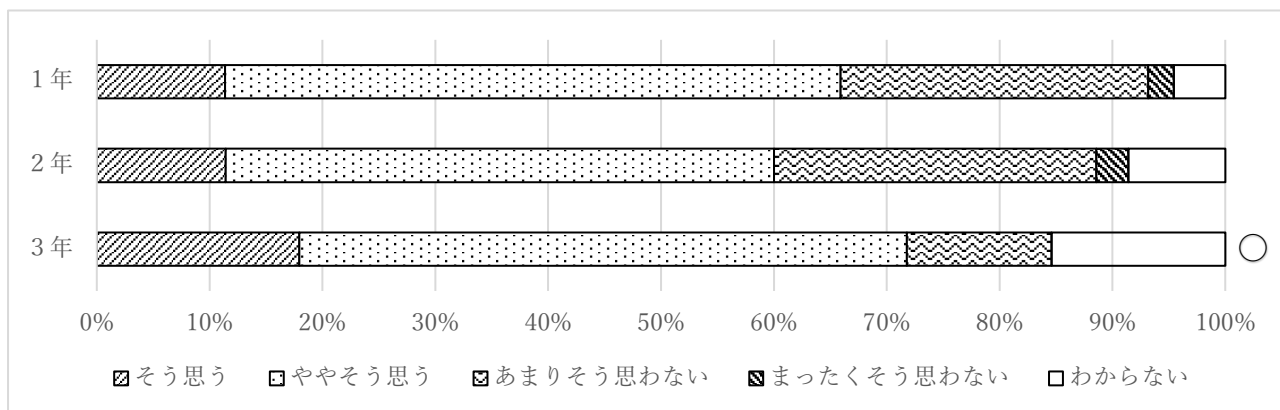
【保護者】設問 12 学校は、授業を通して、学力の向上に努めている。



【保護者】設問 13 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、豊かな心の育成に努めている。

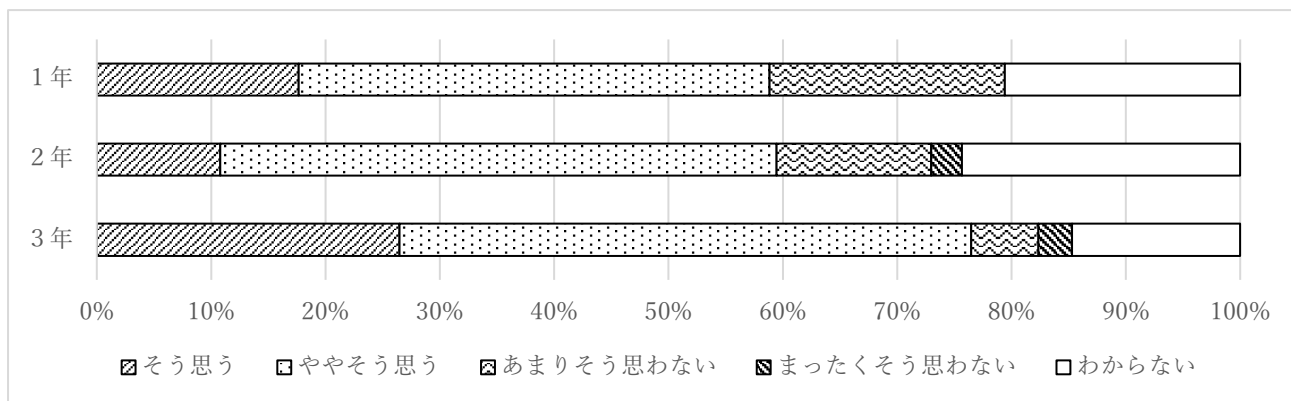


【保護者】設問 14 学校は、授業や行事、部活動、学校生活を通して、体力の向上に努めている。

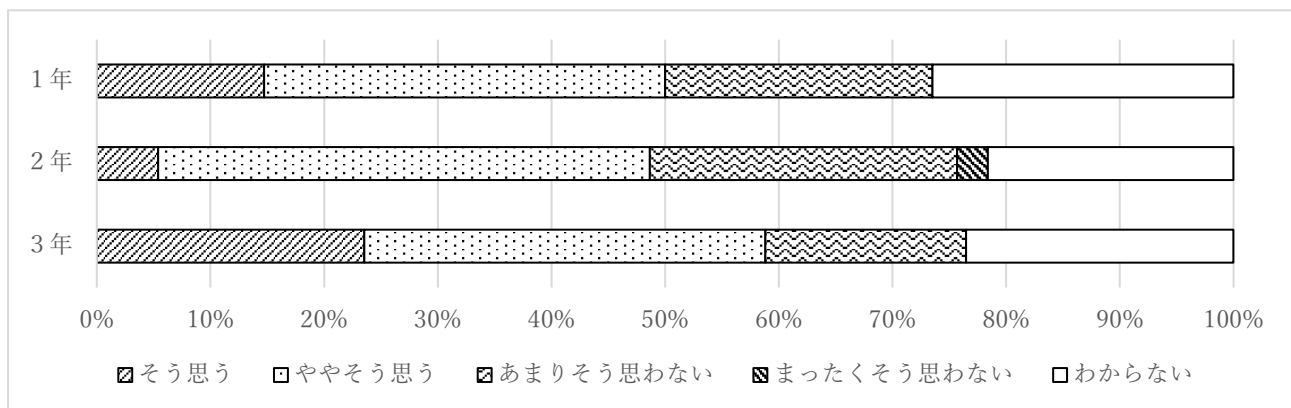


**I学期末**

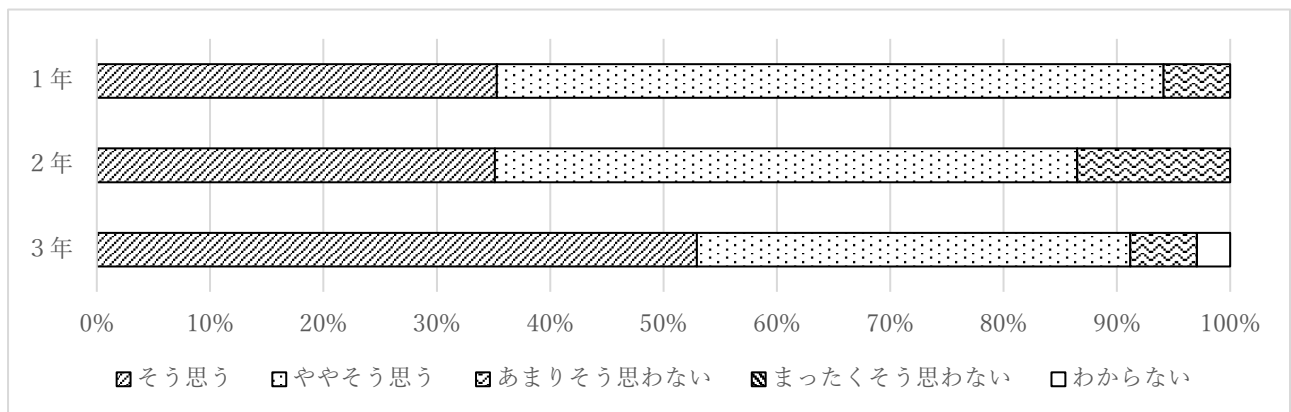
【保護者】設問 15 教師は、子どもたちが意欲的に学べるように指導方法を工夫している。



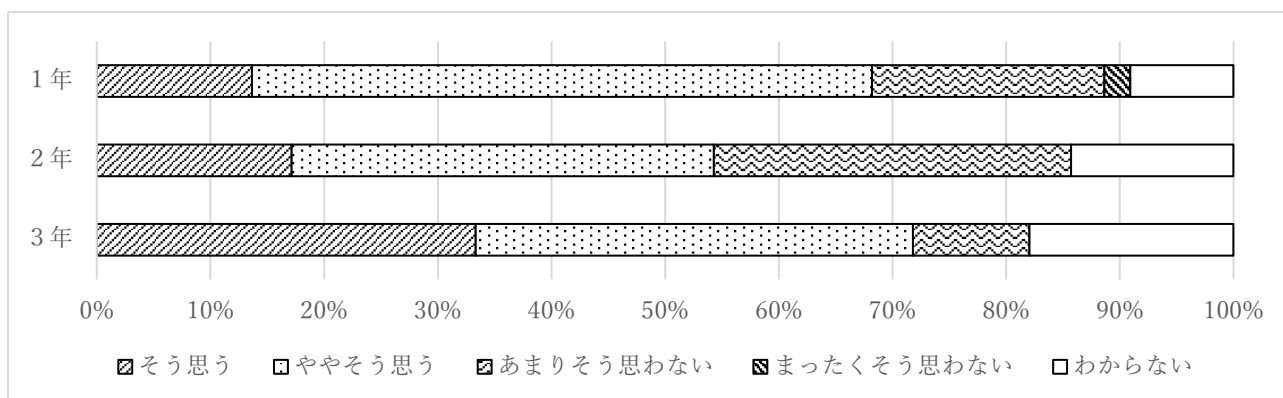
【保護者】設問 16 教師は、子ども一人一人のことを理解した上で適切な指導をしている。



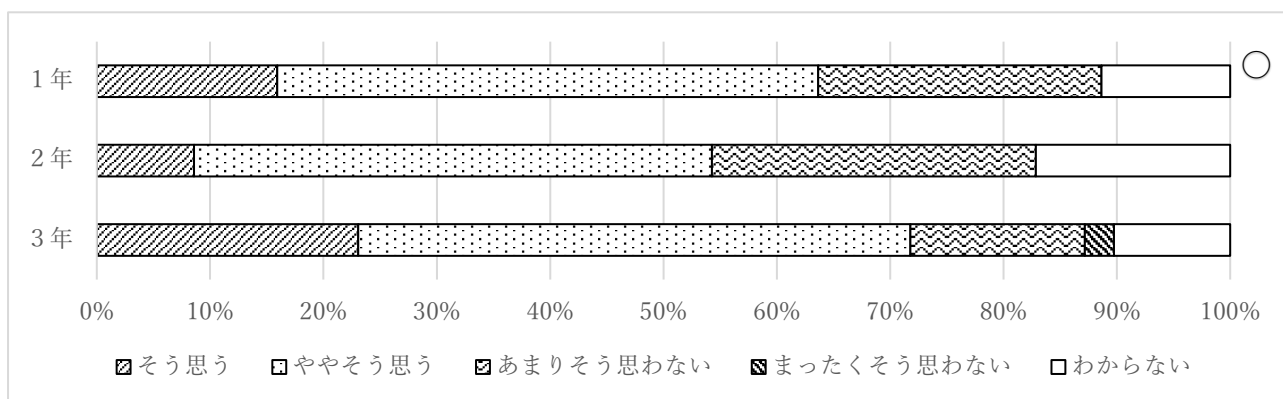
【保護者】設問 17 学校からの情報（各種通信やホームページなど）の提供により、学校の様子がわかっている。



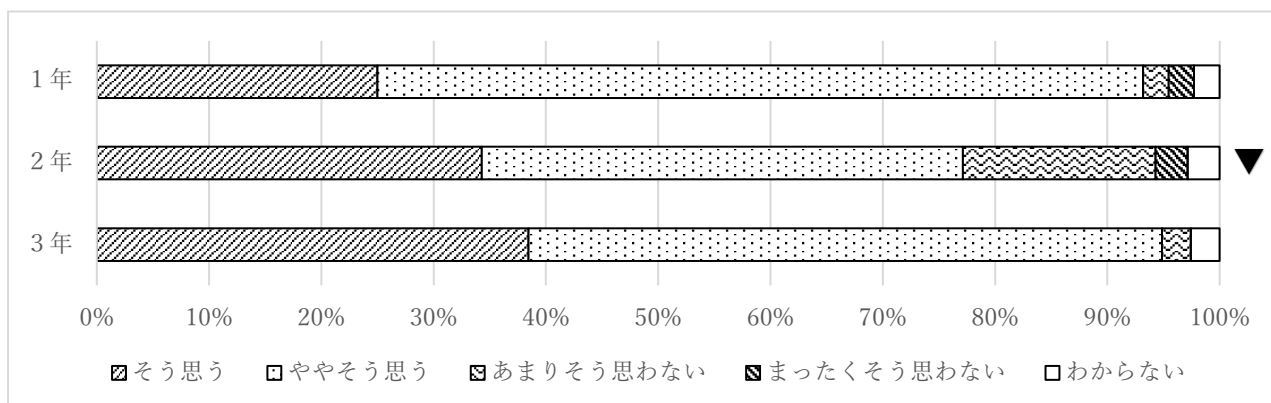
【保護者】設問 15 教師は、子どもたちが意欲的に学べるように指導方法を工夫している。



【保護者】設問 16 教師は、子ども一人一人のことを理解した上で適切な指導をしている。



【保護者】設問 17 学校からの情報（各種通信やホームページなど）の提供により、学校の様子がわかっている。



## 【1年生保護者のコメント】1学期末

### ◇ホームページ・メール配信へのご意見・ご要望

○配付文書の添付は、大変ありがたいです。これからも、よろしくお願いいたします。

○こまめに情報発信をして下さるので、助かります。

△先日の総合体育大会のとき、何部とか誰からか分からない tetoru の配信があったので、必ず何からの配信か分かるようにお願いいたします。

△tetoru の通知が、未読なのか既読なのか分かるようにしてほしい。

△tetoru で送信したとき、届いているか不安です。

△未読が分かるようにしてほしい。何通かたまっているときに1通だけだと思い、その前の未読分が読めていないときがあった。

△読んだものと、未読のものを区別できたり、お気に入りピンのような後で探さず読み返せる機能があたりすると便利かなと思います。

△tetoru で送信した連絡が、学校側で確認済であることの確認ができると安心する。

### ◇学校への期待やご要望

○特にありません

○先日は総合体育大会への引率ありがとうございました。陸上部がないですが、鳳来地区には県大会レベルの選手がたくさんいるので、紹介していただき、応援していただけると生徒みんなの励みになると思います。また、今後とも学校を通しての大会参加に関わる情報提供を、よろしくお願いいたします。

△家庭学習でのタブレットの活用について、再度ご指導いただけたらありがたいです。

△男子の一部が気が大きくなっているのか、女子に対して嫌なあだ名をつけて呼んだり、執拗に「あおっとなるのか!」と大きな声で言ってきたりするようです。また、「〇〇に聞いてきて」と、自分では聞かずに聞きに行かせることもするようで、「断れば?」と、親が提案すると悪口言われるから…と。ビクビクした学校生活を送っているようです。一部男子は本当にいつも誰かの悪口を言っているようで、涙ながらに話してくれることもあります。学校側からは言いにくいことなのかもしれませんが、鳳来中の不登校児の多さは学校側がもう少し踏み込んだ指導も必要な気がします。うちの子も不登校にならないか心配でなりません。ふざけて楽しい学校、元気はあるけど暴力的で陰険な学校は望んでいません。誰もが学校生活を安心して過ごせる環境に整えてほしいです。

△普段、どのように授業を受けているのか気になります。授業参観のようなよそいきの授業ではなく、普段の授業の様子を見る機会を作っていただけると、親は安心します。

△毎日の通学リュックが重くて、肩に負担がかかります。タブレットもわりと重いと思いますが、毎日持ち帰らないといけないのでしょうか。

△iPad の時間制限をかけてほしい。持ち帰りを制限してほしいです。

△もう少し、宿題を増やしてほしいです。私たちの時代は、自分で勉強したい教科を毎日、大学ノート1ページに勉強していました。自主的にやればよいことだとは思いますが、自主的にはなかなかできないので先生の負担のない程度に確認していただければと思います。

△暑い時期に限ってはコロナのときのように体操服での登校をオッケーにしてもらいたい。体操ズボンにスカート、体操ズボンに学生ズボンでは暑すぎる。

△来年から部活動が参加自由になると確定しているのなら今年の1年生から部活動を「やる」、「やらない」の希望制にしてもらいたかった。新城市内ではそうしている中学校があると聞いている。結局は、部活動の為に何かしら購入しなければならない。市内で対応が違うのはどうかと思う。

## 【1年生保護者のコメント】2学期末

### ◇ホームページ・メール配信へのご意見・ご要望

○tetoru とホームページで、こまめに情報をいただけるので、とても助かります。

△もう少し更新してほしい。

△提出期限付きの文書を配付した際にも連絡があると、保護者としてはありがたい(自分の子は学校からの配付文書を保護者に出すのがギリギリだったりする為)。ただ、そこまですると、「自分で、文書に目を通し、期日までに保護者へ伝える」という力が弱くなってしまうのかも…とも、思いますので、テトルで知らせる文書の範囲が学校の方針などあり決まっているなら方針に従います。

△tetoru で学校への急ぎではない質問を受け付けてもらえる選択肢があるとよいと思います。

### ◇学校への期待やご要望

△先生(担任と学年主任など)によって言う事が違う事が多く、子供たちが混乱する事があるようです。

また、理不尽に怒られることも。叱るときは大きな声を出し、主観や一時的な感情でなく、落ち着いて対応をして頂けたらと思います。この時期の子供たちは大人の言動をよく見て覚えています。

△親の私達もそうですが、子供との信頼関係を築く事が大切ではないかと感じました。子供たちの自立への手助けをしていける学校になる事を期待しています。

△授業参観が小学校ほどとは言わないでも、せめて1学期と2学期の1回ずつはあると嬉しいです。「いつでもお越し下さい」と言われても、1人では行きづらいです。

△制服スカートの上が体操服の上着と中が長袖のポロはよいのに、中が体操服の長袖がダメなのは、なぜですか？体操服の長袖も入学時に購入してしまい、余り着ていない為、冬場に使用できれば、ポロの長袖を買い足さなくても助かりありがたいのですが。

△冬の防寒着は、華美でない、ウィンドブレーカー以外の上着も認めていただけるとありがたいです。

△部活の翌月の予定がギリギリのときがあります。せめて月が変わる1週間前には出してほしいです。

そして、どの部活動も予定表をtetoruで送ってほしいです。

△公衆電話が撤去されるようですが、何か必要があるときは職員室の電話を借りることができるのですか？迎えに来て欲しい、忘れ物をした…等で電話をしたいときがあるかもしれないので。

△宿題が少ない気がします。

△自主的にやって欲しいとは思いますが、与えられないとやらないと思います。Q6~Q8にあるように基本的な学習習慣を身につけるためには、与えてもらいたいです。

△部活動がシスター制になると、鳳来中の子たちが移動で負担が大きくなるのではないかと心配しています。特に冬時間は思うように活動できないのではないかと思います。冬の平日は鳳来中学校でパスやシュートなど基本練習のみ、土日にがつつり東郷中学校で練習など、子供たちが充実した活動ができるよう配慮をお願いいたします。

△冬時間になって部活動の時間がほぼない。何かやり方があればよいのですが…。はるか昔は、冬季は短縮授業にして部活動の時間を作っていたような気がします。

△今年度は代休が分かりづらかった。代休のある行事のお知らせに代休の日付も載せてもらえるとありがたいです。

△部活動に対してももう少し力を入れてもらえるとよいです。

△部活動の時間が少なく残念です。もう少し家での宿題を学校から出していただけるとありがたいです。もちろん自主的にできるのが理想ですが、宿題でないものをなかなかやらないのが現状です。

△学校での運動活動は、学校の活動なので、先生が中心になってほしい。子供たちが活動しやすいようにしてほしい。

△共育駅伝は今後も続きますか？速さは関係ないといっても、クラス対抗になるのでどうしても対抗心は出ます。事情があって参加しないという子もいますし、運動が苦手な子います。何か他の種目で取り組めそうなものはないのでしょうか。

・学校の様子をなんでも話す子ではないので、よく分からないまま回答しました。申し訳ありません。

・今回の回答も、実際の先生方の指導される様子を拝見したわけではなく、子供のフィルター越しの回答になってしまうので、あいまいな回答です。

## 【2年生保護者のコメント】 1学期末

### ◇ホームページ・メール配信へのご意見・ご要望

○満足です。

○tetoruに関して、いつも配慮していただいていると感じていますし、HPも生徒の様子を垣間見る事ができるのでありがたいです。

△豪雨のときの、保護者の対応が分かりにくかった。

△写真の注文情報の用紙を期限が過ぎてから子供が出すことがあるので、配達時に連絡をいただければと思います。

△tetoruによる連絡の内容が分かりづらく、行動が迷うときがある。

△tetoruでの欠席連絡はとても便利です。部活動の連絡がもう少し早いと助かります。

△登下校の件や、部活動の大会の予定表をもう少し早く連絡していただきたいです。

△使いづらい。

### ◇学校への期待やご要望

○日頃より大変お世話になっております。子供が生き生きした様子で学校に通っており、先生方には大変感謝しています。

△中学校のPTAの役員についてのご相談ですが、PTAは本当に必要なのでしょうか。役員決めは1年に1度あり、じゃんけんや、くじ引きで負けた人が罰ゲームのような形で引き受けている状態です。また本来任意の活動であるにも関わらず、強制的に役員決めに参加させられています。中学は小学校のように保護者が行事の補助をするわけでもなく、役員がどのような活動を行なっているか分かりづらいです。あまり必要がないのであればPTAを廃止して頂けると嬉しいのですが、廃止すると困る事もあるかと思うので、何が困るのかを明記した上で、今一度保護者全員にPTAの存続か廃止かを問うアンケートを取って頂く事はできないのでしょうか。学校単位で決められる事ではないのかもしれませんが、よろしくをお願いします。

△大雨警報が出た日、子どもが出てくるまで外で待っていたため、ずぶ濡れになった。どの子の親が何時に迎えに来るかはtetoruで分かっていたのだから、子どもにスタンバイさせておき、すぐに引き渡すことはできなかったのか。

△今年は経験していない、もしくは担当したことのないスポーツでの顧問が多いのは何故ですか。経験のある先生が顧問になるのは普通でしょうに。

△コロナやインフルエンザで自宅療養中、体調が回復したらタブレットで授業の様子だけでも見ることができるとありがたいです。

△豪雨のときなど、子供と電話するように約束が取れている子はいつも通り帰してほしかった。徒歩の子たちは自由に帰っていたので。子供の名前を伝えてから来るまで時間がかかり、保護者はびしょ濡れ。待つのは体育館がよいのでは。

△難しいとは思いますが、これからも個々を見たご指導をよろしくお願いします

△個人懇談会は、特に問題がなければ希望者にしてほしい。先日の総合体育大会のように家族の送迎がないと登下校できないような行事は極力やめてほしい。

## 【2年生保護者のコメント】2学期末

### ◇ホームページ・メール配信へのご意見・ご要望

- 詳しく配信して頂き助かっています。子供が手紙を渡すより早く情報が入るのでありがたいです。
- △ホームページに部活動の大会の様子を載せていただいています。部活動によって取り上げられ方に差があるような気がしてしまいます。よい成績を残した部活動は記事の内容が濃く、よい成績が残せなかった部活動の記事は簡単に済まされているような気がします。成績がよいことは素晴らしいことですが、どの子もそれぞれががんばっていると思うので、公平な記事の作成に期待します。
- △ホームページには、配信する側が書きたいことを書けばよいのですが、『…しました。』『…と驚いていました。』『…と感心していました。』などの活動報告がほとんどのように思います。学校が行う活動は教育活動のほずで、ねらいがあり、ねらいを達成するための手だてがあり、評価があるはずですが、それらは『…しました』式の情報からは見えてこないことを残念に思います。
- △teturuで欠席連絡だけじゃなくて、何かあった時の連絡などできるようになるとよいと思います。

### ◇学校への期待やご要望

- 1学期末に、数学の先生が生徒に評価を渡し、一人ずつ話をしてくれたと聞きました。本人ができているところ、がんばるところをアドバイスしていただいたようです。認めてもらえたことは自信になり、また、何をがんばればよいか知ること、さらに成長していける、とても素晴らしい取り組みだと思いました。先生からアドバイスを貰える機会がもっともって増えていくことを期待します。
- △基本的には、子供から連絡を取ることあまりないと思いますが、長期休みや休日に部活動が早く終わりお迎えに来てほしいとき等に公衆電話を利用していました。
- △新しい公衆電話を設置してほしいです(学校の電話を借りるより、公衆電話の方が気楽らしいです。子供談)。
- △担任の先生には進路の相談ができないと言っています。1年2年と同じ担任の先生なので、これから3年生になり、また同じ先生では心配です。授業で分からないところがあって、質問しても教科書を読みなさいとしか言ってもらえないようで、どうしたらよいか分からず、子供は困っています。もう少し子供が相談しやすい先生に、担任になってほしいです。
- △Q18にあるように、それによって学校の様子が分かるか?と問われた時、『様子』とは何だろうと思います。Q15にあるように、授業や行事、部活動、学校生活が、『豊かな心の育成』に努めるものであるならば、『豊かな心』とはどんな心でしょう。同じく『体力の向上』『意欲的』『一人一人のことを理解』も、伝える側と受け取る側個々に言葉の意味の齟齬が生じるのではないかと思います。評価の観点が整理されると答えやすいです。
- △ホームページにあるように「苦手な生徒も多い持久走」を、なぜ強制するのか?を誰にでも分かるように説いていただけると、多少意欲がもてるかもしれません。速い遅いに関わらず嫌な理由はあり、「休みたいぐらいに嫌だけれど、チームに迷惑がかかるから」走っている子供もいます。特に、共育駅伝には成り立ちがあったように思いますので。
- △子ども同士のトラブルへの対応が期待できない。先生方の多忙さは理解している。スクールカウンセラーがどこまで介入できるのかもよく分からない。スクールカウンセラーを常勤にしたり、専門に対応する職員(スクールロイヤー、スクールポリスなど)の配置が必要だったりするのではないかと。
- △前回の懇談会時、仕事の休暇をとり参加したが、担任の先生からのコメント特になしとのこと。時間が限られていることも理解していますし、先生にとっては我が子は興味の対象でないのかもしれませんが、プリントをいただくだけなら、何のためにわざわざ「懇談会」とやらに行ったのでしょうか。先生はただ、懇談会の数をこなすだけなのだと、本当に残念な気持ちになりました。PTAなど学校の改革を行うことは大賛成ですが、先生方には、人間相手に仕事されていることを、改めて感じてほしいです。
- △部活動の帰りの電車の通知があつて迎えに行くと、乗り遅れて乗っていないときがあります。何か解決法はありませんか?
- △期待なし。
- △部活動の顧問から変なあだ名を付けられている事を聞き、前年の先生では無かった悩みが我が子には出ているので、部活動での悩みならまだしも顧問への悩みが出ている事がどうなのか……と思います。子供に不適切なことを言うのは先生としてどうなのか……親としては腹が立ちます。それ以外は完璧な学校だと思っており日々感謝しております!
- ・11月で公衆電話が撤去されたようですが、子供が親と連絡を取りたいときはどうしたらよいですか?

### 【3年生保護者のコメント】 1学期末

#### ◇ホームページ・メール配信へのご意見・ご要望

○お便りをこまめに tetoru で配信してくださること、とても助かります。ホームページでの子供達の様子、楽しませてもらっています。修学旅行では、仕事をしながら配信を時々チェックしては楽しんでいました。

△tetoru の配信が多くて、正直訳が分からなくなることがあります。小学校も同じアプリなので、ちょっと混乱しますがだいぶ慣れてきました。子どもがプリントを出し忘れることがあるので、助かります。

△添付文書が自動ダウンロードされるようになって不便。PDF を開かなくても概要がわかるようにしてほしい。このフォームのアドレスはリンクで飛ぶように貼りつけてほしい、スマホで見た場合、直接飛べなくて不便。

△「欠席」「遅刻」「早退」以外の連絡の項目を作っただけいたら嬉しいです

△tetoru が1日何通も送られると、見逃しているときがある。

△質問です。連絡事項がある際 tetoru での連絡でも構わないと時々記載がありますが、どう入力するのかわかりません。「欠席」「遅刻」「早退」で仮に入力するのでしょうか。連絡用のフォームがあると連絡しやすいです。

△欠席や、遅刻などの連絡欄以外に、意見や質問の欄があると使いやすいと思います。

#### ◇学校への期待やご要望

△主体的に学び、学校行事を子どもたちが自分たちで創りあげることに価値を置くのはよいですが、まだ中学生、義務教育です。もう少し教師が行動(整列、大きな声での挨拶)、基本的な社会性を指導してもよいと思います。もちろん親も教える必要はありますが、集団生活行動は学校でも指導してもよいと思います。社会に出たとき、一番大切なことは義務教育で教えられた社会性ではないでしょうか。

△いつもありがとうございます。部活動もそろそろなくなっていく方向だとは思いますが、やっている限りは充実した練習や試合ができるとよいと思います。

△部活動が変革期ですが、個人で出場できる種目は人数が少なくてもできれば維持してほしい。種類をこれ以上減らさないでほしい。

△感染症など広がる恐れのある病気のお子さんが一定数いたら、お知らせいただきたい。

△自転車の子達にバスを出してもらえるようになったら嬉しいです。坂道や遠い子達は汗だくですし、雨の日は送迎になるので大変です。昔より暑くなっているので、考えて頂けたらと思います。

△コロナ食を取り入れる予定がありましたら、賛否をとってからにして頂きたいです。

△マスクを外せない子が多いので、デメリットの方が多いい事を伝えていってほしいです(わかりやすくパンフレット作成されている所もあります)。子供にとって不要だと思ってしまうので 熱中症で倒れた子ども多数みえますし、「熱中症警戒アラートが出ているので外してください」等と言って頂けるとありがたいです。

△制服の衣替えの際、柔軟な選択と調整ができるとよいと思います。朝は肌寒かったから冬服で行ったら、日中思いのほか暑くなった日など、逆もですが心配になります。途中で調整できる、着替えられる、選択が取れるとよいと思います。



### 【3年生保護者のコメント】2学期末

#### ◇ホームページ・メール配信へのご意見・ご要望

○いつもこまめに配信していただき感謝しています。ありがとうございます。

#### ◇学校への期待やご要望

△毎週、tetoru で来週の予定を入れてくれていますが、いつの間にか消えており、親がいないと子どもが予定を確認することができません。

△子どもには、タブレットに予定を入れていただくか、紙で渡していただけるとありがたいです。

△子どもたちそれぞれの個性を伸ばしていくには先生方の声かけ、励まし、認めてもらうことがとても励みになると思うので、見えないところでコツコツとがんばっている生徒や、普段は積極的にみんなの前に出なくても得意なことで活躍している子供たちの自信につながる関わりを今後ともお願いします。

△グループで進める授業が多い教科で、理解できていないまま終わってしまっているものがあるそうです。次に進む前に、全体にも指導してもらえたらと思います。