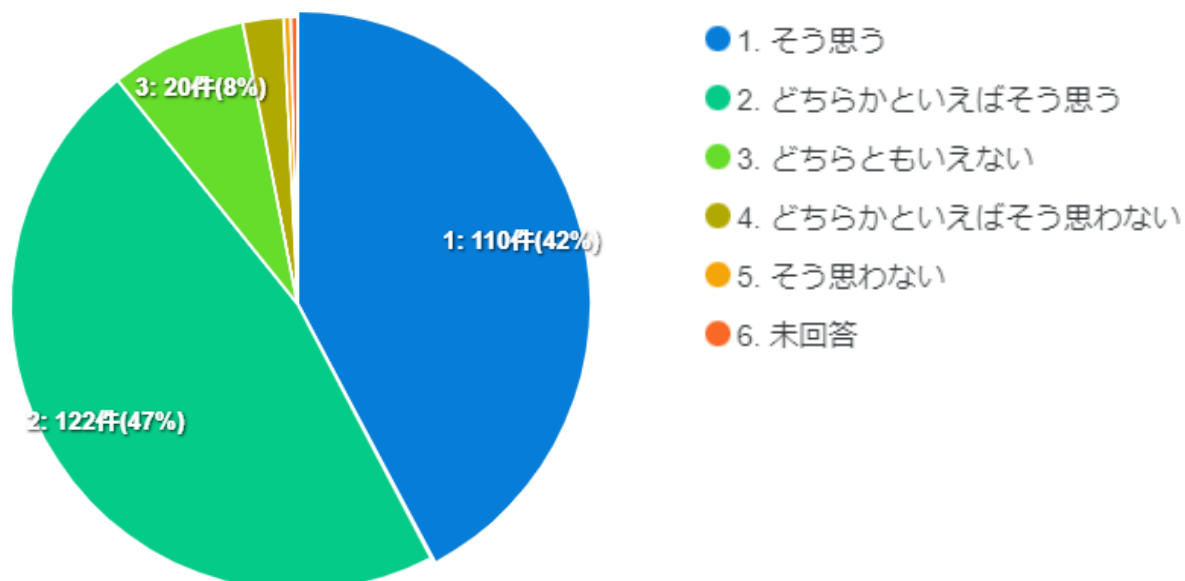
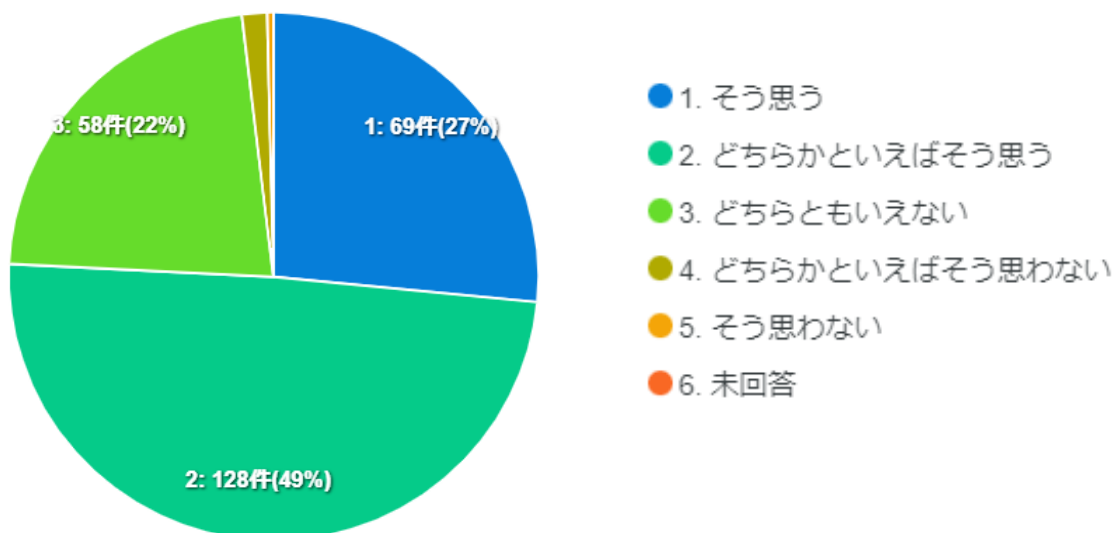


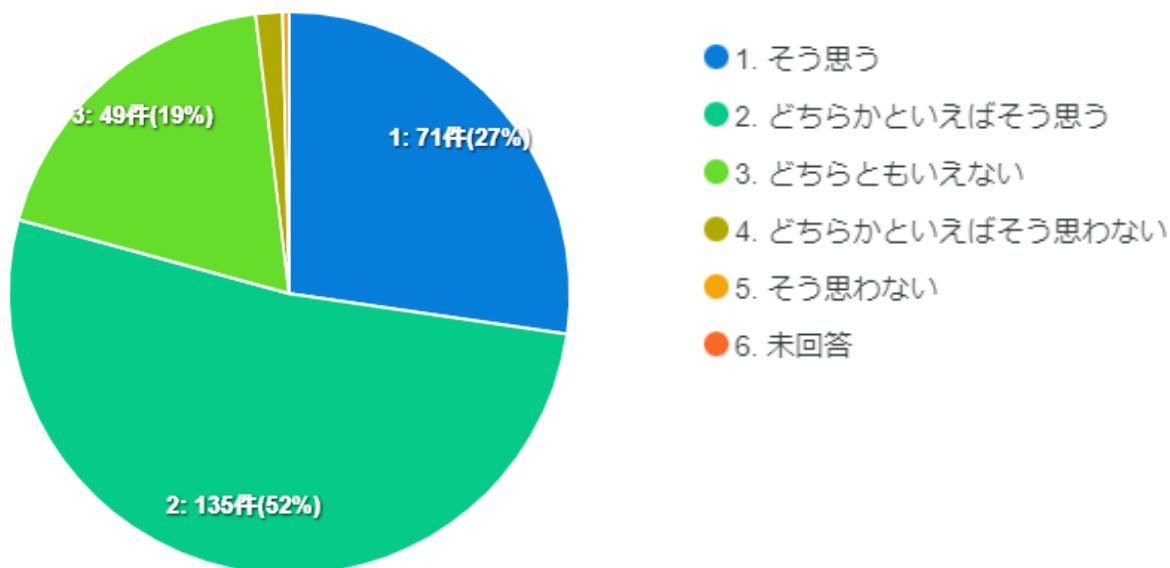
1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。



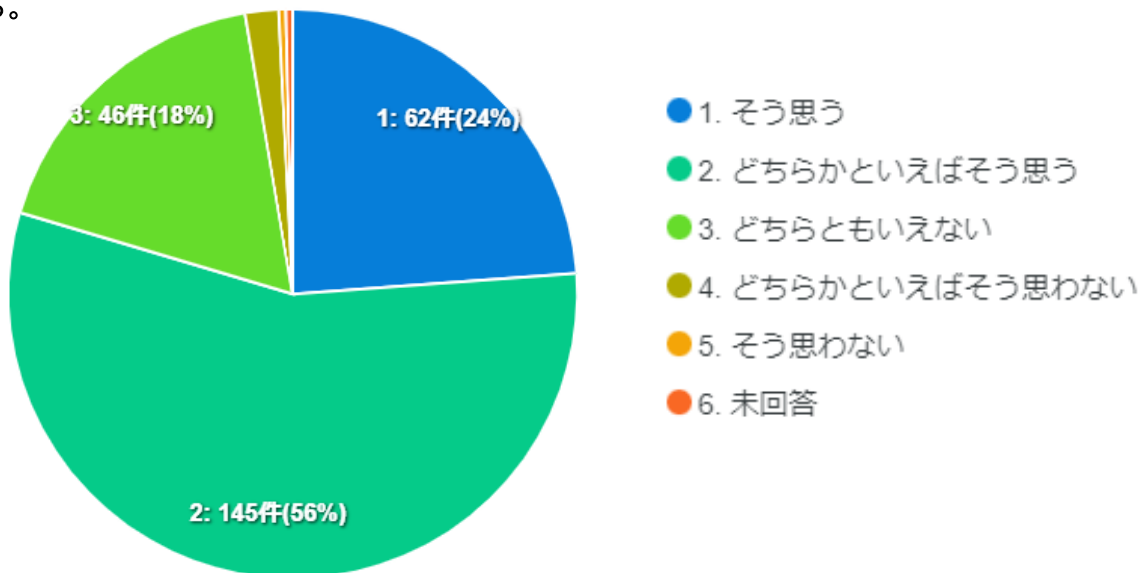
2 学校は、授業を通して、学力向上を目指し、自ら学ぼうとする態度の育成に努めている。



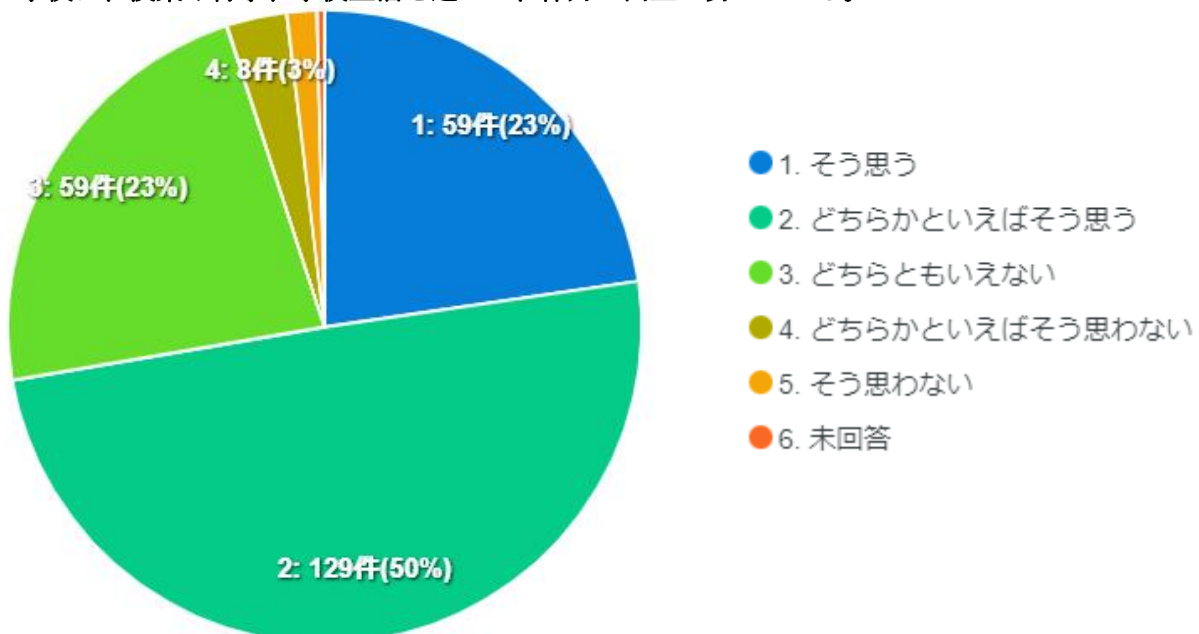
3 学校は、授業や行事、学校生活を通して、自分で考え判断し行動できる子の育成に努めている。



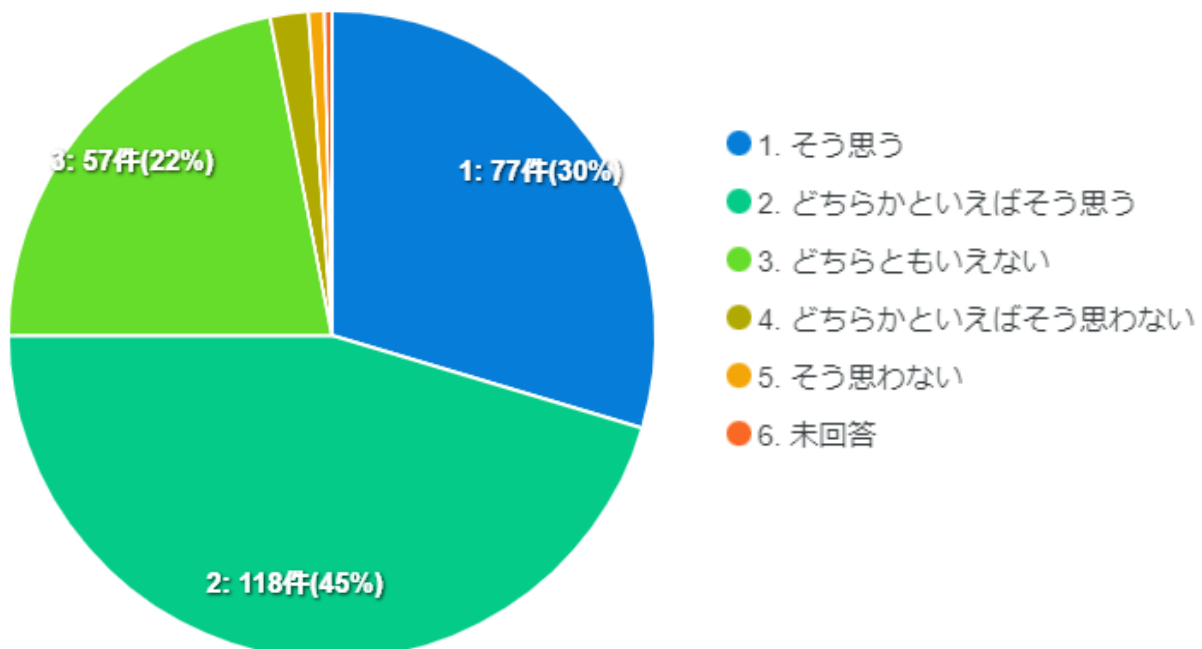
4 学校は、授業や行事、学校生活を通して、思いやりをもって進んで協働する子を目指し、豊かな心の育成に努めている。



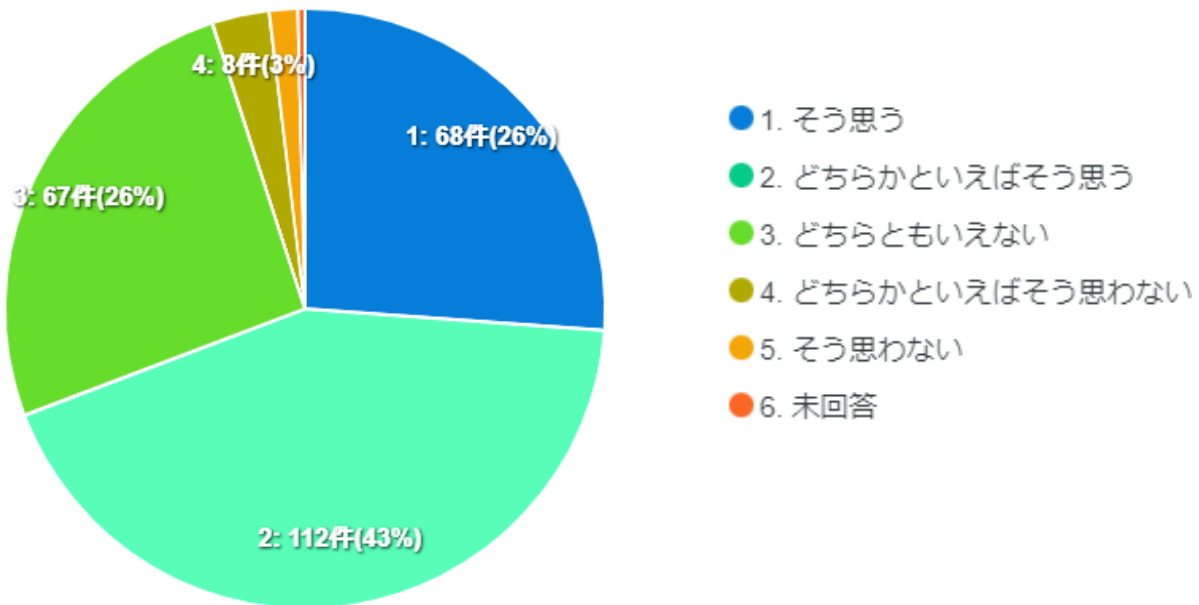
5 学校は、授業や行事、学校生活を通して、体力の向上に努めている。



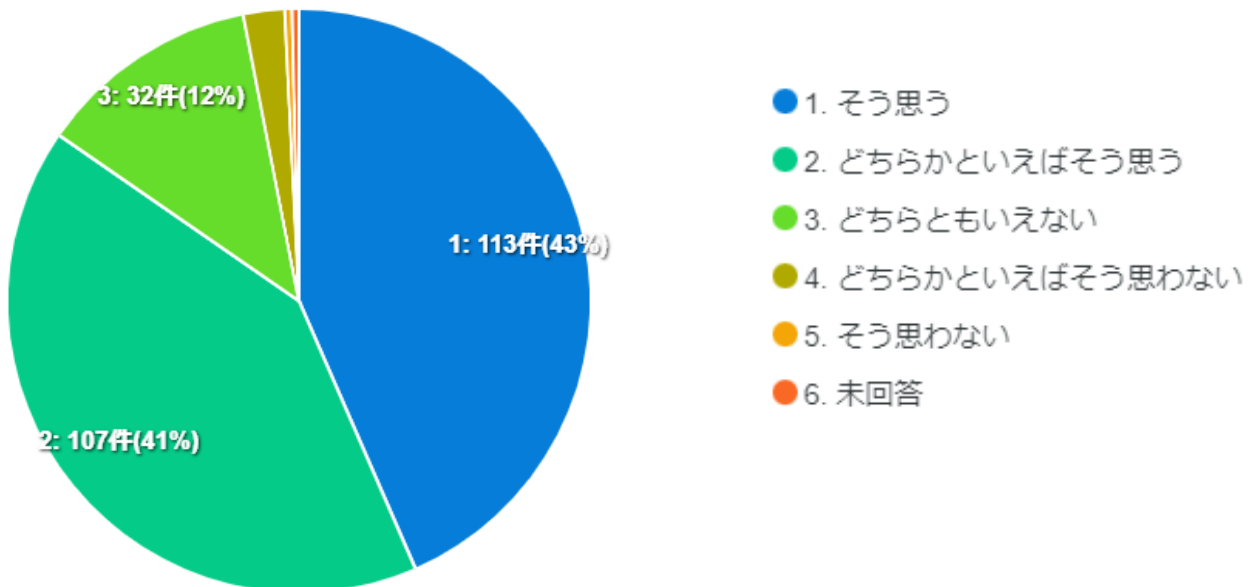
6 教師は、子どもたちが意欲的に学べるように指導方法を工夫している。



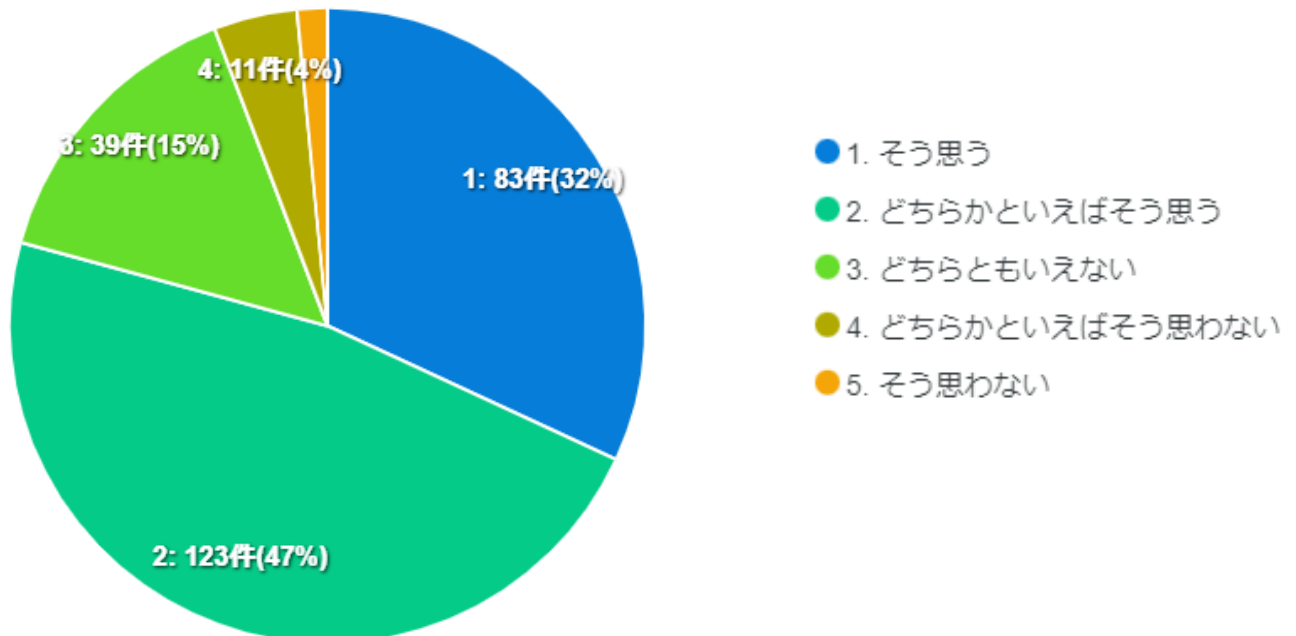
7 教師は、子ども一人一人のことを理解した上で適切な指導をしている。



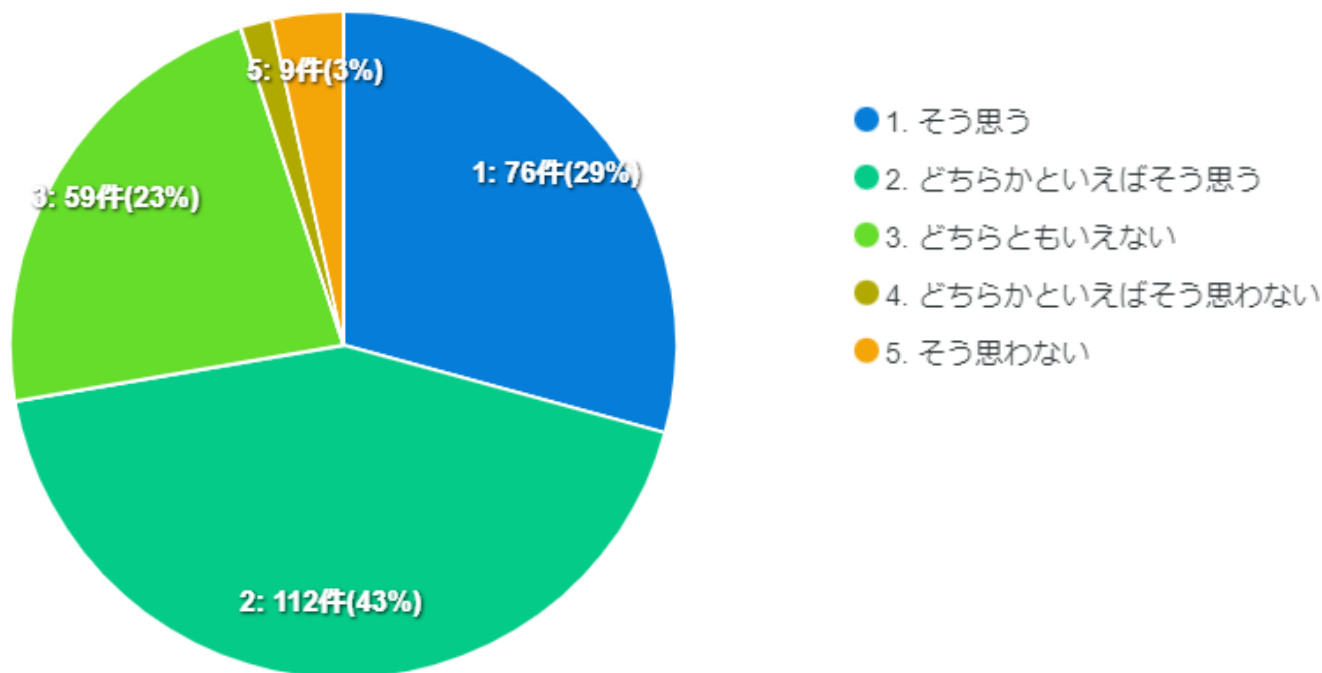
8 教師は、児童ががんばったことを認めている。



9 学校のホームページや通信等から、学校の様子を大まかに把握している。



10 お子さんのことで相談したいことは、気楽に相談できる。



11 その他 ご意見(一部記載)

○発表会するとき、一斉にたくさんのグループが発表したので聞き取りにくかった。見れるのは1回でいいので、一度の発表グループを少なくして間隔を空けて、子供の声を聞き取りやすくしてもらえるととってもよかったと思います。

○学力の向上を目指しているかは、家庭学習の状況しか分かりませんが、自主学習が基本なので自主性がない子は向上は無理です。低学年でまだ宿題をこなすという経験もないうちから自主学習というのは、家でどういう訓練をすればいいのかわからないので難しいですし、高学年でも長期連休にチャレンジしただけではほとんど何もしないまま終わりました。これがやりたいという目標が持てるのが一番理想ですが、そういう子ばかりではないので、ある程度の課題は出してもらいたいです。

○通信は翌週の予定だけのため学校生活の把握ができていないのか、わからない。宿題もタブレットで来るのではなくきちんと連絡帳を書くなどしてほしい。児童クラブではタブレットが見れないし、タブレットに送られてきていない時もある。自主学習が宿題なのはいいが、自主学習の仕方をきちんと教えてもらえていないようで、やる内容がほぼ遊びになっています。

○アンケートが学校、教師はというくりなので、迷うところがありますが、担任の先生はとても親身になって話を聞いてくださったり、子どもの話からも子ども主体に考えて下さっている事がよくわかりました。子どもの口からも「〇〇ちゃんのために力になってあげたい」など聞くと心の成長も感じた1年でした。

○コロナ禍で学校に行く機会が極端に減ってしまったのは残念だが、日々の子供の話からは学校生活を楽しんでいる様子が分かるので安心しています。懇談会では日々の細かい様子や、先生やお友達との関わり方などの話を聞く事が出来たのもとても良かったです。

貴重なご意見本当にありがとうございました。

いただいたご意見は、職員で共有し、改善点を考え、千郷小の教育活動の充実をめざしていきます。ホームページを利用して、学校の様子が少しでも分かるように情報発信していきます。

本年度よりも、来年度の結果が良くなるように、家庭、地域と連携して教育活動に当たっていきます。

よろしく願いいたします。